

**Белоусова Галина Николаевна**

педагог-организатор

МБУДО «Центр психолого-педагогического

и социального сопровождения»

председатель

Детская общественная организация «Преображение»

г. Тула, Тульская область

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ  
НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАПОВ  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЛИДЕРОВ И  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ «ЛИДЕР XXI ВЕКА»**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос создания и реализации социальных проектов лидерами детского общественного движения через их участие в муниципальных этапах Всероссийского конкурса «Лидер XXI века». Особый акцент сделан на развитии системы дополнительного образования в стране. Приводятся примеры становления лидерства в ДОО «Преображение». Автор знакомит читателя с основными проектами и проводит аналогию в преемственности поколений.

*Ключевые слова:* дополнительное образование, одаренные школьники, проектная деятельность, Всероссийский конкурс «Лидер XXI века», успешность.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время Министерство просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого

ребенка» национального проекта «Образование». К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В России создано 10 региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Важная задача таких центров – воспитание молодых талантливых ребят, их мотивация к активному участию в развитии своего региона. Региональные центры станут координаторами взаимодействия с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети, чтобы помочь каждому ребенку выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Сегодня перед молодым поколением открывается множество путей. Что выбрать? Как найти себя в этом сложном меняющемся мире? Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века» – добрая традиция, которая ежегодно объединяет молодых активистов всей России. Это яркий пример активной гражданской позиции, патриотизма, стремления работать на благо своей любимой страны.

Мероприятие входит в перечень олимпиад и иных конкурсных испытаний, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. Не это ли является еще одним подтверждением заботы государства о своем юном поколении?

Инициатива о проведении муниципальных этапов конкурса принадлежит Детской общественной организации «Преображение». В ее копилке – много интересных идей, но эта, пожалуй, самая важная. И возникла она не случайно. Еще в 2003 году лидер ДОО «Преображение» Денисова Дарья вошла в десятку сильнейших лидеров России. Всероссийский конкурс проводился в ВДЦ «Ор-

ленок». Эта победа и стала стартом мероприятий лидерской направленности в ДОО «Преображение». Тот символический кораблик, который получила Дарья в качестве приза, помогает ей правильно выбрать свой жизненный фарватер.

А Дарья? – спросите вы. Сегодня Герасимова (Денисова) Дарья Владимировна – исполнительный секретарь местного отделения Партии «Единая Россия» города Тулы, депутат Тульской гордумы, председатель постоянной комиссии Тульской городской Думы по местному самоуправлению, регламенту и межпартийному взаимодействию.

2011 год стал стартовым для юных лидеров Тулы. Всего 5 смельчаков стали участниками 1 этапа. Каждый новый год прибавлял не только количество участников, он прибавлял в них силы и уверенность в том, что их деятельность – социально важная. Признание лидера на уровне города, рекомендации его для участия в региональных, всероссийских этапах прибавляло сил Детскому общественному движению города. Эта была уверенность в завтрашнем дне. Новые участники приносили в конкурс новые идеи, новые инициативы... Вскоре и сам муниципальный этап стал проектом для Детской организации «Преображение».

2020 год – юбилейный для этого проекта. Нас ждет 10 этап! Оглянемся назад.... 86 участников, 14 победителей, более ста интересных проектов, направленных на различные сферы деятельности. С 2015 года было решено создать младшую возрастную группу. В ней школьники 12–14 лет с удовольствием набираются опыта социально–полезной деятельности.

Особо приятно отметить, что не только победители, но и участники, зрители – сейчас рядом с нами! Это студенты гуманитарных дисциплин, руководители комиссарских отрядов, сами комиссары, их помощники.

Талантливы ли наши воспитанники? Бесспорно... У них особая форма одаренности... Они одарены повышенным чувством ответственности, чувством гражданского сознания, интереса к происходящему.

Вот что о своих проектах, о своем становлении, рассказывают сами участники конкурсных мероприятий:

*Егор М., лидер Подросткового вожатского отряда «Новое поколение», ныне – студент исторического факультета СПбГУ:*

«Конкурс оказал большое влияние. С точки зрения личных качеств, появился первый серьёзный опыт выступления на сцене, связанного с представлением своей общественной работы, опыт общения с жюри. Победа придала силы и уверенности в себе. После конкурса включился в дальнейшую деятельность своего ДОО. Особая гордость для меня – работа вожатым и специалистом в палаточном лагере ВДЦ «Орлёнок» по реализации Всероссийского проекта «Профессиональные старты».

Я член РСО. Работал в лагерях Ленинградской области и в Финляндии. Наш СПО – лучший в Санкт-Петербурге (2016, 2019). В отряде занимаюсь методической частью, т.е. провожу некоторые занятия для будущих вожатых, курирую ребят и просто помогаю подготовить новых отрядников. Помимо этого, работаю в штабе студенческих отрядов СПбГУ, занимаюсь проектной деятельностью».

*Виктория В., лидер штаба Городского детского общественного движения «Юная Тула», ныне – студент Российского государственного социального университета по специальности «Организация работы с молодёжью», комиссар ТОКО «Пламя»:*

«Я принимала участие в конкурсе «Лидер 21 века» на различных его этапах. Одержала победу на городском и региональном этапе, на всероссийском уровне стала призером конкурса в своей возрастной группе.

Хочется отметить, что данный конкурс сильно влияет на саморазвитие, помогает в становлении личности и поиска новых целей, для их достижения в дальнейшем. В данный момент я учусь в Москве, в Российской государственном социальном университете по специальности «Организация работы с молодёжью». Выбор моей профессии напрямую зависел от желания работать с людьми, в частности – с подрастающим поколением.

Уверена, что удовольствие и радость, которые люди получают от своей работы, являются одними из факторов счастливой жизни человека.

Новая глава моей жизни началась уже после участия в региональном этапе, когда я получила приглашение поехать в областной профильного лагеря для лидеров детских общественных объединений Тульской области – «Ребятчья Республика». Мой путь начинался с роли помощника, а зимой 2018 года исполнилось заветное желание, я стала комиссаром ТОКО «Пламя». Особенно хотелось остановиться на проектах, которые я реализовывала и защищала. *Проект «Вкус жизни»* направлен на поиск и внедрение в практику учебных заведений г. Тулы таких форм проведения мероприятий по профилактике ПАВ, которые смогут побудить подростков к ответственному поведению в пользу своего здоровья. *Проект «Равные танцы»* направлен на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Яна Д., лидер Детской общественной организации «СМиД», ныне – студент факультета истории и права ТГПУ им. Л.Н. Толстого:*

«Лидер XXI века» – конкурс, который любому помогает выйти на новый уровень во многих аспектах. Это знания в сфере социального проектирования, публичных выступлений, грамотной аргументации своего мнения, коммуникации с незнакомыми людьми и еще во многих других.

Многократное участие в конкурсе на меня повлияло на меня кардинально, причем как проигрыши, так и победы. Во-первых, конкурс показал, насколько важно постоянно самосовершенствоваться. За развивающуюся команду не может отвечать человек, который сам не развивается. Во-вторых, лидер подталкивает к изучению навыков, которые очень важны в жизни каждому. В моем случае этот пункт особенно важен, потому что я выбрала для себя самую публичную профессию – учитель. И я бы отметила, что конкурс учит ответственности. Нести ее за себя, за свой проект, за свою детскую организацию, за свои решения. Я участвовала в конкурсе 5 раз! Занимала первые и призовые места на городе и регионе. И, вспоминая каждый этап, понимаю, насколько сильно я менялась вместе с конкурсом.

Так что думаю, можно сказать, что «Лидер» – это маленькая, но очень важная школа жизни, которая однозначно стоит того, чтобы поучаствовать в ней не один раз.

*Валерия Т., лидер штаба Городского детского общественного движения «Юная Тула», ныне – студент Российского государственного социального университета по специальности «Организация работы с молодёжью», комиссар ТОКО «Пламя»:*

«Участие в конкурсе «Лидера XXI века» одно из самых ярких событий моих школьных лет. А победа в этом конкурсе на городском и региональном этапах подарила мне новые навыки и уверенность в себе. Проект «Классное РДШ», который я представляла, направлен на создание первичных детских общественных организаций (далее ДОО) РДШ в тех центрах образования г. Тулы, в которых обучаются и обучались лидеры ГША ГДОД «Юная Тула» и ГКО «Компас».

*Дмитрий С., лидер Детской общественной организации «Преображение», ныне – студент факультета журналистики ТулГУ, старший комиссар Городского комиссарского отряда «Компас»:*

«Участие в конкурсе дало мне практику во многих сферах: ведущего, сценариста, участника, разработчика социальных проектов. Именно участие в «Лидере XXI века» вдохновило подать свою кандидатуру на похожие соревнования: конкурс вожатского мастерства, «Активист года» в университете. Способность придумывать концепции для самопрезентаций я получил именно при подготовке к этому мероприятию. Проект «Красно солнышко», который я реализовывал, направлен на углубленное изучение истории Древней Руси, на возрождение старых русских традиций».

*Александр Федин, лидер Городского детского общественного движения «Юная Тула», ныне руководитель комиссарского отряда «Феникс», руководитель Городской школы вожатского мастерства «LEVEL UP», специалист Центра развития вожатского мастерства: «Я понял, что победа – совсем не*

главное в этих конкурсах. Это отличная площадка для чувства здоровой конкуренции».

В автореферате Г.В. Старковой «Формирование лидерских качеств старшеклассников в деятельности детских общественных организаций» определяются три вида сформированности лидерских качеств:

Низкий уровень (Звание «Испытатель») – при котором воспитанники действуют ситуативно, не отстаивают свое мнение, слабо владеют приемами организаторской работы;

Средний уровень (Звание «Мастер») – при котором они занимаются общественной деятельностью, расширяют круг коммуникаций, принимают решение в трудной ситуации;

Высокий уровень (Звание «Профессионал») – при котором школьники могут самостоятельно и полно анализировать жизненную ситуацию, планировать свою деятельность и деятельность коллектива, разрабатывать и реализовывать проект, владеют навыками межличностного общения.

Результаты проведенной экспериментальной работы свидетельствуют о сформированности лидерских качеств именно в деятельности детских общественных организаций, об эффективности предложенного комплекса педагогических условий. Это несмотря на то, что в ходе исследования выявилась новая проблема: разработка теоретически – методологических основ и организационно-методического обеспечения процесса формирования и развития лидерских качеств подрастающего поколения в условиях современного нестабильного общества.

Сегодня звание «Профессионал» мы смело можем присудить всем тем нашим воспитанникам, которые через свое сердце, через свою душу прочувствовали ответственность за себя и свой коллектив, смогли продвинуться в данном направлении и объяснить его сущность своим друзьям.

### ***Список литературы***

1. Благотворительный фонд В. Потанина. Школа неограниченных возможностей, или как сделать успешный социальный проект. – М., 2016. – 74 с.

2. Иванов А.В. Теория и практика воспитания в России и за рубежом: учебное пособие. – М., 2015. – 469 с.
3. Севалкин И.Ю. Социально-педагогическая технология формирования лидерства в детско-молодежном объединении. – М., 2012. – 27 с.
4. Уманский А.Л. Педагогическое сопровождение детского лидерства: Автореф. – Ярославль, 2005. – 40 с.
5. Национальный проект «Образование».
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Galina N. Belousova**

facilitator

MBIAE "Center for psychological, pedagogical and social support"

chairman

Children's public association "Preobrazhenie"

Tula, Tula Region

**PROJECT ACTIVITIES WITH GIFTED CHILDREN ON THE EXAMPLE  
OF MUNICIPAL STAGES OF THE ALL-RUSSIAN COMPETITION  
OF LEADERS AND MANAGERS OF CHILDREN'S AND YOUTH PUBLIC  
ASSOCIATIONS "LEADER OF THE XXI CENTURY"**

***Abstract:** the article deals with the creation and implementation of social projects by leaders of the children's social movement through their participation in the municipal stages of the All-Russian competition "Leader of the XXI century". Special emphasis is placed on the development of the system of additional education in the country. Examples of the leadership formation in Children's public association "Preobrazhenie" are pointed out. The author introduces the reader to the main projects and draws an analogy in the succession of generations.*

***Keywords:** additional education, gifted children, project activities, All-Russian competition "Leader of the XXI century", success.*



**References**

1. (2016). Blagotvoritel'nyi fond V. Potanina. Shkola neogranichennykh vozmozhnostei, ili kak sdelat' uspekhnyi sotsial'nyi proekt., 74. M.
2. Ivanov, A. V. (2015). Teoriia i praktika vospitaniia v Rossii i za rubezhom., 469. M.
3. Sevalkin, I. Iu. (2012). Sotsial'no-pedagogicheskaia tekhnologiia formirovaniia liderstva v detsko-molodezhnom obedinenii., 27. M.
4. Umanskii, A. L. (2005). Pedagogicheskoe soprovozhdenie detskogo liderstva: Avtoref., 40. Iaroslavl'.
5. Natsional'nyi proekt "Obrazovanie".
6. Pasport federal'nogo proekta "Uspekhi kazhdogo rebenka" natsional'nogo proekta "Obrazovanie".