

Артемяева Жанна Ивановна

методист

Васильева Ия Алексеевна

преподаватель

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ СРС ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ

Аннотация: статья посвящена закреплению у студентов полученных теоретических знаний и формированию практических умений и навыков по современной цифровой технологии, которая необходима для успешного освоения дисциплин специальности, расширения и углубления своих знаний по региональному компоненту в условиях Крайнего Севера (Республика Саха (Якутия)).

Ключевые слова: цифровые методические рекомендации, цифровизация регионального компонента, условия Республики Саха (Якутия), региональный компонент.

Цифровизация самостоятельной работы студента является одним из основных видов учебной деятельности студентов и направлена на освоение практического опыта, знаний и умений в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО (региональный компонент), более углубленно.

Методические рекомендации, разработанные на основе цифровизации, к выполнению СРС по дисциплине «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» в условиях Крайнего Севера предназначены для студентов по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Информатизированные методические указания по региональному компоненту содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть

фундаментальными знаниями и сформировать общие компетенции (ОК) в районах Республики Саха (Якутия):

Студенты первого курса при помощи интернет-ресурсов должны знать:

- 1) принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий на северных широтах;
- 2) развернутые планы инженерно-технических систем зданий в условиях резко-континентального климата;
- 3) виды принципиальных схем коммуникационных систем зданий на зоне криолитозоны;
- 4) понимание основ расчетов инфраструктуры северных городов в зимнее время.

Самостоятельное составление схемы, чертежи, абрисы на компьютере по требованиям стандарта.

Выполнение и оформление заданий по компьютерной программе.

Перечень видов цифровизированных самостоятельных работ

Кол-во часов	Вид цифровизированной самостоятельной работы	Форма контроля
4	Конспектирование (интернет ресурс)	Самоотчет
6	Подготовка и написание рефератов по своему месту жительства (интернет разработки)	Защита реферата

Преподаватель проводит инструктаж и определяет цели задания по, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы и используемой литературы.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы по региональным особенностям строительных работ бывают: лабораторные работы, рефераты, выступления в семинарских занятиях, презентации, оформление таблиц по проблемам Якутии.

Часы самостоятельных работ студентов (в т. ч. включая региональный компонент) составляет по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 10 часов.

Для кругозора по дисциплине рекомендуется использовать интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как *www.rambler.ru*, *www.yandex.ru*, *www.google.ru*, ЭБС: *www.e.lanbook.ru*, *www.biblioclub.ru*, *www.knigafund* и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем лично каждому студенту отдельно (индивидуальный подход).

Как работать с литературой применяя компьютерную технологию:

Уметь работать с литературой, особенно с электронной литературой должен каждый студент.

Методы и приемы работы с литературой.

Наиболее эффективный метод – *метод кодирования*: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке.

Составление конспекта по специфическим особенностям Арктических и Северных регионов Якутии на электронных носителях, используя региональные особенности Якутии.

1. Внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные по своей Республике на поля конспекта.

2. Надо выделить главное, составить план, отдельно выделяя особенности своей Малой Родины.

3. Сформулировать главенствующие положения текста, отметить аргументацию автора, отдельно отметить данные по Якутии.

4. Конспектировать материал, четко следуя пунктам плана.

Как выполнить реферат по региональному компоненту с применением интернет-ресурсов:

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента, который использовал местный интернет-портал.

Темы рефератов определяются рабочей программой учебной дисциплины (РПУД) с учетом регионального компонента. Как правило, тему реферата студент выбирает из перечня, составленного преподавателем и утвержденного заведующим кафедрой.

Реферат должен содержать стандартные структурные элементы с учетом региональных особенностей места строительства в районах Якутии.

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком учебного процесса в учебных заведениях.

Некачественно выполненный реферат преподаватель имеет право вернуть на доработку. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Тематика и задания самостоятельной работы
с применением цифровой образовательной технологии

Самостоятельная работа №1 (2 ч.)

Тема 1. Инженерное благоустройство территорий в условиях Якутии.

Составить конспект.

1. Инженерная подготовка территории в особых условиях Крайнего Севера.

Форма контроля:

- проверка конспектов;
- заслушивание и обсуждение вопросов в аудитории на занятии с презентационным материалом;

Самостоятельная работа №2 (2 ч.)

Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений Республики Саха (Якутия).

Составить конспект.

1. Противопожарные водопроводы на Северных городах.

Форма контроля:

- проверка конспектов;
- заслушивание и обсуждение вопросов в аудитории на занятии с презентационным материалом.

Список литературы

1. Феофанов Ю.А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства: учебное пособие для среднего профессионального

образования / Ю.А. Феофанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 157 с. – ISBN 978–5-534–04929–9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438176> (дата обращения: 03.03.2020).

2. Базавлук В.А. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Базавлук, А.В. Базавлук, С.В. Серяков. – М.: Юрайт, 2020. – 131 с. – ISBN 978–5-534–08272–2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/454817> (дата обращения: 03.03.2020).

3. Феофанов Ю.А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 157 с. – ISBN 978–5-534–04929–9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438176> (дата обращения: 03.03.2020).

4. Клиорина Г.И. Инженерная подготовка городских территорий: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Клиорина, В.А. Осин, М.С. Шумилов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 331 с. – ISBN 978–5-534–07118–4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/453392> (дата обращения: 03.03.2020).