(cc) BY

Ишмуллина Гузель Искужевна
канд. пед. наук, доцент
Сибайский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
г. Сибай, Республика Башкортостан

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СТУДЕНТОВ

***Аннотация**: в статье говорится об основных факторах, по которым студенты определяют свою этническую принадлежность. Рассматриваются такие факторы, как этническая принадлежность родителей, место проживания, основной язык общения, собственное желание.*

***Ключевые слова**: этническая идентичность, этническая принадлежность, этническое самосознание, факторы этнической принадлежности.*

Этническая идентичность является одним из значимых признаков народности и существенных факторов, оказывающих воздействие на национальные процессы, обусловливая вектор развития общества, наполняя его содержательными компонентами. Следовательно, уровень этнического самосознания отдельной личности и этноса в целом в значительной степени определяет социально-политическую и психологическую атмосферу многонационального общества.

Современные исследователи основными определителями этнической принадлежности личности считают этническую принадлежность родителей, место проживания, принятый в семье язык, собственное пожелание [1, с. 26; 2, с. 35; 3, с. 11]. В нашем исследовании испытуемым были предложены на выбор указанные факторы, которые рассматривались как основания к причислению себя к башкирскому народу.

На уровне обыденного сознания большинство людей идентифицирует личность по национальности родителей, и поэтому неудивительно, что данный

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

индикатор играет большую роль при национальной самоидентификации студенческой молодежи – 58% выбрали это основание.

В нашей стране понимание этничности как приписываемого качества часто встречает отражение на уровне обыденного сознания. Во многом этот результат есть последствие того, что существовавшая отечественная паспортная система «приковывала» человека к этносу, определяя его этническую принадлежность пот кровному родству. Поэтому современная молодежь понимает этничность на обыденном уровне и мало осведомлена о других существующих факторах этнической принадлежности человека. Как бы то не было, в процессе социализации и инкультурации общество «приписывает» ребенка к определенному этносу. В результате у большинства людей проблемы выбора не возникает, но многие, прежде всего члены групп меньшинства и выходцы из межэтнических браков, походят через «постоянный внутренний референдум» на лояльность к той или иной общности. У этих людей в процессе этнической идентификации корме критерия приписывания (то, кем другие их воспринимают) большую роль играет и критерий внутреннего выбора (то, кем они себя сами себя осознают). И здесь можно привести слова Г.Г. Шпета, подчеркивающего, что принадлежность человека к народу определяется не биологической наследственностью, а сознательным приобщением к его культурным ценностям и святыням [4, с. 261–372].

В нашем исследовании данный фактор собственного пожелания в этнической принадлежности отмечается у 17% опрошенных. Нужно отметить, что этот показатель согласуется с результатами исследования, проведенного Т.А. Ратановой, А.А. Шогеновым [1, с. 37–48].

Политический аспект этнического самосознания жестко детерминирован территориальным, который выступает не только как естественно-географическая среда обитания, формирования, функционирования, но и как аккумулятор жизненной силы народа. Территория, корме всего этого, выступает и как объект взаимоотношения между народами и государствами, играющий на разных этапах разную по своему социально-экономическому содержанию,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

но всегда важную политическую роль в межэтнических и межгосударственных отношениях.

В Башкортостане наряду с башкирами живут также и представители других этнических общностей – русские, татары, чуваши и др. Но значение данной территории не для всех одинаково. Для башкир – это основное, единственное историческое место этногенеза, существования и развития, для других же данная территория – источник добывания средств к существованию, средств производства, так как основные массы их этноса имеют собственную территорию вне пределов Башкортостана.

Эмоциональная связь человека с этнической территорией отличается чрезвычайной устойчивостью, становясь объектом гражданских, политических, эстетических, нравственных чувств и переживаний. Этническая территория – огромный эмоциональный фактор в формировании этнического сознания, и она поддерживает его даже вне этих территорий. Чувство родной земли возникает только на этой земле, на которой люди не просто проживают, трудятся, возделывают ее, а когда она связана с этногенезом, длительной историей народа, где реально ощущается «дух предков», которые освоили не только практически,, но и обожествляли в своих песнях, преданиях, сказаниях, легендах, выработали духовное и эстетическое отношение к ней, передавая новым поколениям традиционное чувство привязанности к своей родной земле.

И в нашем исследовании как основание этнической принадлежности к башкирскому народу 16% студентов назвали этот фактор, как общность территории проживания. Думается, что для представителей республикообразующей нации данный индикатор обоснован, т. к. общность территории для любого народа играет большую роль как этноконсолидирующий фактор. Если учесть и то обстоятельство, что республика носит название, связанное с этносом данной категории респондентов, то можно говорить о правомерности выделения ими именно данного индикатора при национальной самоидентификации. Значит происхождение, становление башкир как нации, единство исторической судьбы, сознание национального государства, осознание единой государственной

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

общности и национальных интересов для молодых людей ассоциируется именно с территорией. Возможно, это объясняется еще тем, что это единственная территория компактного проживания данной этнической группы.

Как показывает опыт, для этноса языковое единство едва ли не важнейшее условие его сплочения. Сохранение языка, забота о нем – это забота об этносе, это показатель уровня демократичности общества. Отчуждение индивида от своей общности, этноса во многом начинается именно от незнания им языка своих предков. Не овладев языком своего народа, он не сможет адекватно освоить его культуру, усвоить тот духовный мир, морально-этнические ценности, психологические особенности, которые присущи только данному этносу. Язык отражает достигнутый уровень развития этноса, вместе с тем выражает особенности этнического развития, характер и интенсивность связей с соседями, степень единства. Невладение языком этноса ослабляет эмоциональные связи индивида со своей общностью. Люди, сменившие свой язык, с течением времени меняют и свою этническую принадлежность.

Язык – это всегда связь между людьми. Но в условиях этнической множественности эта связь имеет свои пределы. Функциональная деятельность языка ограничена прежде всего социальными границами его реальных носителей-индивидов. Уменьшение количества реальных носителей языка создает разрыв в межпоколенной связи, ослабляет диахронные связи, ведет к сужению восприятия и воспроизводства этнокультурной информации.

Невостребованность и, особенно, невоспроизводство языка создает реальную угрозу исчезновения этноса. Язык также выступает одним из главных мотивационных факторов при самоидентификации индивидов, вместе с культурой он роднит человека со своей общностью. Широкое распространение национального языка, использование его при передаче информации от одного поколения к другому, его неповторимый колорит, своеобразие вызывает чувство гордости за свой народ. Но, кроме этого, язык способствует и сохранению самобытной национальной культуры. Одним словом, данный индикатор играет важную роль при национальной самоидентификации человека.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В ходе нашего исследования 95% студентов-башкир определили основным фактором этнической принадлежности принятый в семье язык общения. Можно говорить о достоверности полученного результата, потому что он согласуется с данными аналогичного исследования башкирских ученых Ф.С. Файзуллина, А.Я. Зарипова [3].

Таким образом, этническая самоидентификация у студентов-башкир Сибайского института БашГУ в своей основе осуществляется через такие признаки, как:

– национальность родителей;

– собственное пожелание;

– место проживания;

– принятый в семье язык.

В то же время в этом процессе главная роль принадлежит национальности родителей.

Список литературы

1. Ратанова Т.А. Психологические особенности этнического самосознания горских евреев и осетин (на материале диаспор Кабардино-Балкарии) / Т.А. Ратанова, А.А. Шогенов // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22, №3. – С. 37–48.

2. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. – М.: ИП РАН, 2000.

3. Файзуллин Ф.С. Современные проблемы общественного развития в зеркале этнического самосознания / Ф.С. Файзуллин, А.Я. Зарипов // Ватандаш. – 1997. – №4,7. – С. 45–52, 177–187.

4. Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию // Психология социального бытия. – М.: Институт практической психологии; Воронеж: Модэк, 1996. – С. 261–372.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)