

Дудковская Ирина Алексеевна

канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой

Куйбышевский филиал

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

г. Куйбышев, Новосибирская область

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: в статье представлена технологическая карта учебного занятия по теме «Компьютерная графика» с использованием средств *Power Point*.

Ключевые слова: технологическая карта учебного занятия, главная дидактическая цель, цели по содержанию, планируемые образовательные результаты, этап учебного занятия.

Технологическая карта учебного занятия по теме «Компьютерная графика»			
Предмет	Информатика		
Класс	7		
Базовый учебник	Семакин И.Г., информатика 7 класс		
Тип учебного занятия	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков		
Главная дидактическая цель	Способствовать формированию знаний о понятии «компьютерная графика» и видах графики, а также о возникновении и становлении графики		
Цели по содержанию	Обучающие: освоение новых знаний по теме: «что такое графика», «компьютерная графика»; развивать интерес к теме; сформировать навыки самостоятельной работы с учебником	Развивающие: способствовать развитию познавательного интереса при помощи примеров из жизни; культуры общения во время обсуждения темы	Воспитательные: - воспитание информационной культуры, внимательности, дисциплинированности при работе с компьютером, стремление к получению новых знаний, обобщению знаний из различных областей жизни и своей профессиональной деятельности; -

Планируемые образовательные результаты	Личностные Понимание роли изучаемой темы в современном мире.	Метапредметные: Регулятивные УУД: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; осуществлять самоконтроль. Познавательные: умения применять изученные понятия при решении задач. Коммуникативные: умение слышать и слушать своего одноклассника		Предметные: Формирование знаний о графике в целом, о видах графики, способах представления	
Организация пространства	Фронтальная, индивидуальная				
Этап учебного занятия	Цель этапа	Деятельность учителя	Задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность обучающихся	Развивающие УУД
Организационный этап	Приветствие, фиксация отсутствующих, проверка подготовленности классного помещения, организация внимания школьников	Приветствует обучающихся. Проверяет их готовность к учебному занятию. - Здравствуйте, ребята! Покажите свою готовность к занятию. Я желаю Вам хорошего настроения и продуктивной работы!		Приветствуют учителя, готовятся к восприятию нового материала.	Регулятивные УУД: постановка учебной задачи.
Мотивационный	Заинтересовать обучающихся к изучению темы	- Посмотрите на экран, разгадайте ребус. Ответ на ребус – тема нашего занятия. Сформулируйте тему. (Сл. 2) Задаёт наводящие вопросы.	Сл. 1 (ребус)	Разгадывают тему. Тема урока: «Компьютерная графика»	Личностные УУД: понимание роли изучаемой темы в современном мире

Первичное усвоение новых знаний		Итак, рассмотрим основные определения, обратите внимание на экран (сл.3). Теперь прочитаем возникновение комп. графики стр.106, рассмотрим виды графики (сл.4), редакторы. Рассмотреть трехмерную графику и компьютерную анимацию (стр. 107–110) и примеры на сл. 6, 7		Читают параграф, отвечают на вопросы	Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать своего одноклассника
Первичная проверка понимания, закрепление.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний, связей и отношений в объекте изучения. Закрепить навыки работы с СУБД при решении задач	Итак, прошу вас ответить на вопросы	1. Что называют компьютерной графикой? 2. Каким способом создавали рисунки на ЭВМ до появления аппаратных и программных средств комп. графики? 3. На какие устройства производится вывод графических изображений? 4. Что такое компьютерное анимация?	1. Раздел информатики, занимающийся проблемами создания и обработки на компьютере графических изображений, называется <i>компьютерной графикой</i> . 2. При помощи символической печати. 3. Вывод производится на монитор. 4. Получение движущихся изображений на мониторе компьютера называется компьютерной анимацией	Регулятивные УУД: умение осуществлять самоконтроль. Познавательные УУД: умение применять изученные понятия при решении задач

Рефлексия (подведение итогов занятия)	Зафиксировать новое содержание урока; организовать рефлекссию и самооценку учениками собственной учебной деятельности	Предлагаю написать синквейн. Правила написания синквейна – сл. 8. Благодарит за урок, выставляет отметки	Сл. 8	Пишут синквейн, озвучивают	Регулятивные УУД: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
Информация о домашнем задании	Обеспечить понимание обучающимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания	Прочитать параграф 18, ответить на вопросы в конце параграфа	Домашнее задание: параграф 18 прочитать. Выучить основные понятия	Фиксируют домашнее задание в дневник	Коммуникативные УУД: умение слушать учителя

Приложение



Рис. 1. Слайд 1



Рис. 2. Слайд 2

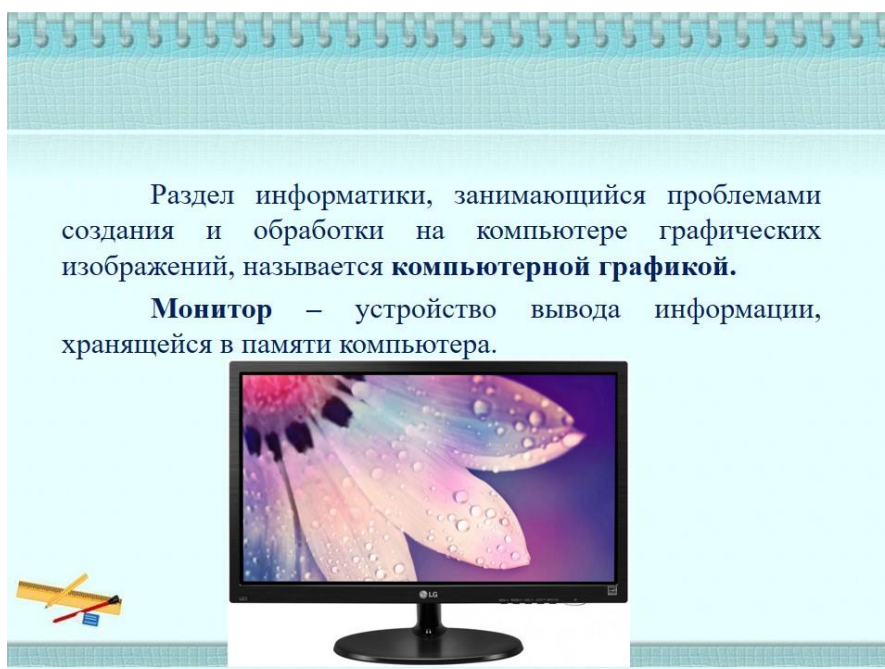


Рис. 3. Слайд 3

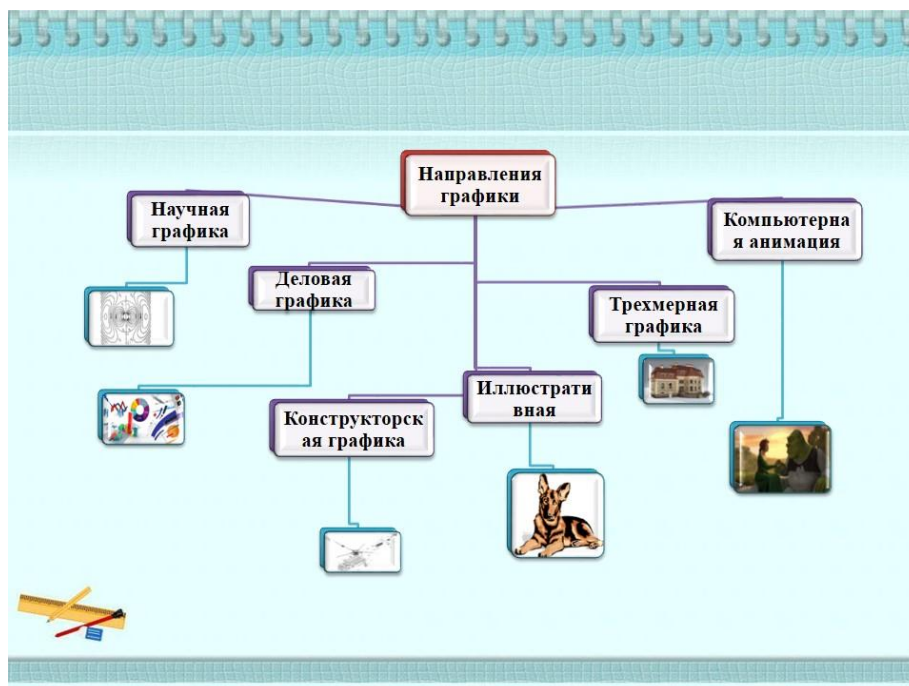


Рис. 4. Слайд 4

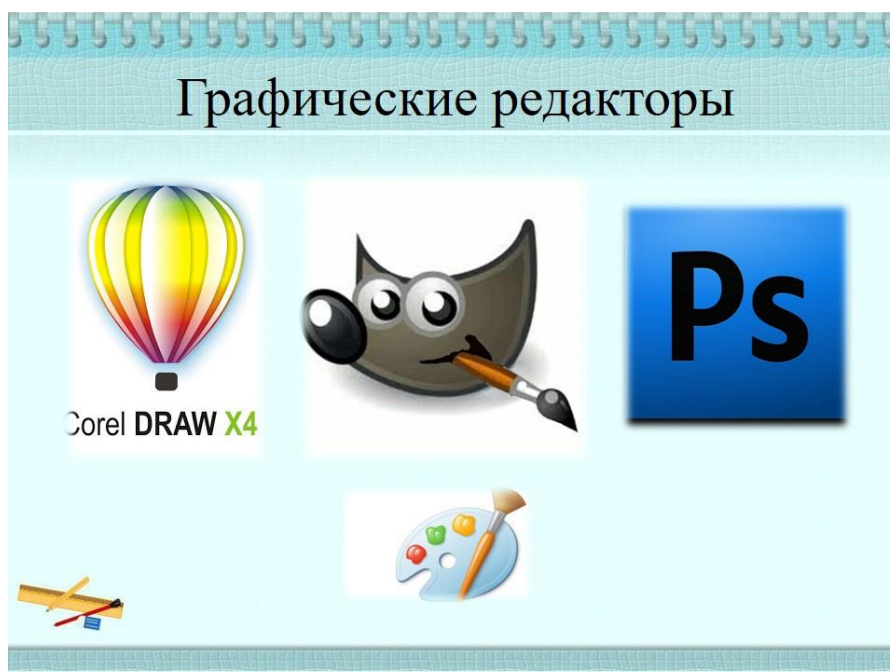


Рис. 5. Слайд 5



Рис. 6. Слайд 6



Рис. 7. Слайд 7



Рис. 8. Слайд 8

Список литературы

1. Семакин И.Г. Информатика. 7 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.М. Шестакова. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 168 с.
2. Семакин И.Г. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 160 с.