(cc) BY

Мутина Анастасия Валерьевна
бакалавр пед. наук, педагог дополнительного образования
МБУДО «Дом детского творчества №2»
г. Иркутск, Иркутская область

СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА ОТ РАССВЕТА ДО НАУЧНОГО ФАКТА

Аннотация*: в статье проанализирован исторический факт вхождения спортивной аэробики в олимпийское движение. Приведены рассуждения о новых возможностях ее воздействия на физиологию человеческого организма, на котором строится идеология и технология здоровья.*

Ключевые слова*: научные факты, эмпирическое знание, достиженческий уровень, смоделированная соревновательная деятельность, концептуальные каркасы действительности.*

Введение. Говоря о важнейшей роли фактов в развитии науки, профессор В.И. Вернадский писал: «Научные факты составляют главное содержание научного знания и научной работы. Они, если правильно установлены, бесспорны и общеобязательны» [3].

В гимнастике, в частности в спортивной аэробике, факт представляет собой зафиксированное эмпирическое знание и выступает как синоним понятий, событий и результата. Информационным источником служат знания и достоверные факты исторических событий, а эмпирической основой – теоретические рассуждения о высших результатах телесных упражнений. Каждый черпает в спорте что-то своё. Для одних это красочное и яркое зрелище, захватывающий спектакль. Для других – средство общения, физического совершенствования и укрепления здоровья. Третьи избирают спорт своей профессией, делом жизни – и не только спортсмены, но и спортивные врачи, тренеры, судьи, комментаторы, конструкторы спортивного инвентаря. Спортивные рекорды и достижения непрерывно улучшаются, появляются всё новые чемпионы, такова специфика спорта. В настоящее время в спортивной науке достаточно прочно укоренился подход к изучению спорта в основном с позиций тренировки. По существу, в

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

современной спортивной науке имеет место важное методологическое противоречие. Любой вид спорта, лишенный соревнований, теряет смысл как спорт [1].

Цель исследования. В настоящее время зафиксирован факт вхождения спортивной аэробики в олимпийское движение. Этому подтверждению служат не только исторические события и факты, но и анатомо-физиологические медицинские исследования спортсменов. Результатом которых служат большие изменения в человеческом организме, ничем не уступающие родственным видам спорта (спортивная гимнастика, художественная гимнастика).

Материалы и методы исследования. Точность научного факта определяется объективными методами и характеризует совокупность наиболее существенных признаков явлений и событий. Особую важность для организма в процессе его роста, развития и дальнейшего существования в устойчивом взаимоотношении со средой имеет взаимоотношение функциональных систем. Говоря о росте и совершенствовании организма, прежде всего, необходимо обратить внимание на взаимоотношение функциональных систем и на условия, которые обеспечивают их развитие. Под функциональной системой понимается некоторая связанная система, выполняющая определённую функцию, которая обеспечивает связь отношений среды и системы постоянными преобразованиями. Таким образом, при выполнении физической нагрузки в оптимальных режимах время совершенствования системы является минимальным и приводит к достижению максимальных результатов [1].

При отборе фактов надо быть научно объективным, поэтому возрастные границы регламентированы по отдельным видам спорта. Но это лишь всего одна сторона объективности, наряду с глобальными социальными проблемами, влияющими на здоровье ребёнка, можно выделить и более частые проблемы, к которым относится повышенная профессиональная занятость родителей. Подобное состояние вопроса заставило учёных и практиков уделить должное внимание развитию детского спорта, где ребёнок имеет рациональный режим, материально-технические условия и кадровую поддержку, необходимые для

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нивелирования отрицательных последствий и своевременного улучшения качества здоровья [1].

Результаты исследования и их обсуждение. Спортивная аэробика является динамичным, эмоциональным видом спорта, что предъявляет закономерность увиденного – зрелищность состязаний, что, в свою очередь, утверждает наблюдательный факт [2]. Новизна научного факта говорит о принципиально новом, неизвестном до сих пор явлении. Это то новое знание, в процессе которого идет объединение двух видов спорта – спортивной гимнастики и художественной гимнастики, с одновременным изучением стилизованной хореографии. Большое познавательное значение новых фактов требует критической оценки их действенности. В одних случаях знание новых фактов расширяет наши представления о реальной действительности, в других обогащает наши возможности для её изменения. Знания о новых возможностях воздействия на физиологию человеческого организма являются фундаментом, на котором строится идеология и технология здоровья. В-третьих, заставляет людей быть бдительными, чтобы новые знания послужили не во вред человеку [1].

Выводы. Достоверность научного факта характеризует его безусловное реальное существование, подтверждаемое при построении аналогичных ситуаций. Исторические данные дают подтверждение трудного становления гимнастики как вида, а также глобальные изменения после разделения на спортивную гимнастику и художественную. Спортивная аэробика прошла долгий путь развития, от уроков физкультуры в учебных общеобразовательных учреждениях и частных занятий в спортивных клубах. Как вид она отличается продуманной программой и индивидуальным подходом, есть и чисто психологическая выгода от регулярных занятий – это самостоятельность ребёнка, а также развитие мыслительных способностей. Ещё профессор И. Аршавский доказывал, что раннее физическое развитие ребёнка определяет его функциональные возможности в будущем. На данный момент новый достиженческий уровень, всё более полно подобных смоделированных соревновательной деятельности с её новыми параметрами спортивной гимнастики [2].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Заключение. Ученый не вслепую ищет факты, а всегда руководствуется при этом определенными целями, задачами, идеями и т. п. Таким образом, эмпирический опыт никогда – тем более в современной науке – не бывает слепым: он планируется, конструируется теорией, а факты всегда так или иначе теоретически нагружены. Поэтому исходный пункт, начало науки – это, строго говоря, не сами по себе предметы, не голые факты (даже в их совокупности), а теоретические схемы, «концептуальные каркасы действительности» [3].

Список литературы

1. Апанасенко Г.Л. Организация работы медицинского департамента в фитнес-клубе: методическое пособие / Л.В. Апанасенко. – М.: Академия фитнеса; ООО «УИЦ «ВЕК», 2006. – 232 с.

2. Горбунов В.А. Комплексный контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в аэробике / В.А. Горбунов. – Иркутск: Изд-во филиала «РГУФКСиТ», 2008. – 122 с.

3. Кохановский В.П. Философия для аспирантов: учебное пособие / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина, Т.Г. Лешкевич, Т.Б. Фатхи. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 448 с. (Серия «Высшее образование»).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)