(cc) BY

Валеева Галина Викторовна
канд. филос. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Тульская область

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ (НА ПРИМЕРЕ ОНЛАЙН-КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»)

Аннотация*: в статье рассматриваются проблемы и перспективы дистанционного обучения в условия пандемии. Резкий переход от традиционного к инновационному способу обучения характеризуется как наличием ряда проблем (например, неготовность инфраструктуры массового дистанционного образования), так и с огромнейшим потенциалом и перспективами для совершенствования образовательной системы в целом. Авторы отмечают, что проблемы и спектр возможностей, возникающих в ходе реализации дистанционного обучения, представляют собой «своеобразный вызов системе образования в критической ситуации».*

Ключевые слова*: обучение, дистанционное обучение, студенты, преподаватели, онлайн-обучение, онлайн-курс, философия.*

В настоящее время, когда распространение COVID-19 приобрело характер пандемии и объявлен режим самоизоляции, дистанционное обучение стало как никогда актуально. Вузы, техникумы, колледжи, школы экстренно перешли на онлайн-обучение. Резкий переход от традиционного к инновационному способу обучения сопряжен как с наличием ряда проблем (например, неготовность инфраструктуры массового дистанционного образования), так и с огромнейшим потенциалом и перспективами для совершенствования образовательной системы в целом.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Онлайн-курс «Философия» [2], разработанный преподавателями кафедры философии и культурологии Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого на основании общего курса «Философия» (авторы Е.Д. Мелешко, В.Н. Назаров) по учебнику В.Н. Назарова «Философия в вопросах и ответах» [4] и учебной программе «Систематическая философия» [3], в современных условиях перехода на дистанционное обучение стал особенно востребован.

Отметим, что дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин направления (блок 1).

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

– знаниями в области истории, педагогики и психологии;

– умениями использовать знания в области социогуманитарных дисциплин в образовательной и профессиональной деятельности;

– навыками и (или) опытом деятельности применять терминологию и методологию социогуманитарного знания в области изучения социальных и культурных потребностей, использовать их в своей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины необходимо для качественного выполнения контрольных работ, эссе, индивидуальных проектных заданий (рефератов, курсовых работ), выпускной квалификационной работы, в области выработки умений поиска, анализа и толкования теоретических концепций и подходов, в выборе методологии исследования.

Цель курса заключается в формировании представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, роли философии в научной, творческой и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– введение в круг философских проблем, связанных с научными исследованиями, творческой работой и областью будущей профессиональной деятельности;

– выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение мировоззренческих, социальных и личностных проблем и способов их разрешения;

– овладение приемами ведения дискуссий, полемики, диалога.

В результате освоения курса студенты должны приобрести:

– знания основных теоретических парадигм в области философского знания, современной философской картины мира;

– умения анализировать мировоззренческие проблемы на основе категориального аппарата философского знания и применять эти знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности;

– навыки культуры мышления, использования философских знаний как методологии творческой и научной работы по профилю направления подготовки [6].

Онлайн-курс «Философия» обеспечивает доступ студентов в режиме 24/7 к учебным материалам по дисциплине; содержит базу заданий и ресурсы для их выполнения; предлагает к ознакомлению учебники, учебные пособия и философские первоисточники; чаты для общения между всеми участниками курса; дает возможность вести личные блоги как студентам, так и преподавателям, в которых можно делать различные пометки, составлять план работы с модулями (темами) курса, определять цели и задачи онлайн-работы, делиться важными сообщениями с другими участниками.

Также к несомненным достоинствам онлайн-курса можно отнести:

– удобная онлайн-платформа [5] для дистанционного обучения;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– удобная и понятная навигация по курсу (лекции, семинары, задания, тесы), что непосредственно упрощает процесс обучения;

– разнообразие методов и форм предоставления учебного материала, что ведет к систематическому освоению философского знания;

– удобная система контроля выполненных заданий;

– объективность оценивания качества изученного учебного материала;

– формирование и развитие личностных и личностно-профессиональных качеств обучающихся.

В целом онлайн-курс открывает для студентов широкие возможности для получения новых знаний, навыков, умений в области философии, а для преподавателей эффективно организовать учебный процесс.

Однако в ходе реализации онлайн-курса «Философия» в условиях дистанционного обучения нами были выявлены следующие проблемы:

– отсутствие технической возможности: нет доступа к Интернету или плохой сигнал связи, нет компьютера/ноутбука/планшета;

– отсутствие компьютерной грамотности;

– отсутствие комфортного места для обучения дома;

– коммуникативные барьеры в установлении контактов с преподавателем и другими студентами;

– отсутствие дисциплинированности у студентов: учебный материал не изучается вовремя, в связи с чем происходит «накопление» заданий, что приводит к увеличению их объема для выполнения;

– отсутствие самомотивации и самоорганизации у студентов: самостоятельное освоение учебного материала, требует силы воли и ответственности, поэтому не всем обучающимся удается организовать учебный процесс;

– отсутствие личного общения преподавателя и студента, в ходе которого возможен индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Следует отметить, что в данном случае страдает процесс воспитания, который является неотъемлемой частью педагогического процесса;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– идентификация пользователя: не всегда возможно проследить самостоятельное выполнение студентом заданий (за исключением, например, видеочатов и т. д.).

Выделенные проблемы не умаляют достоинств дистанционного обучения, а скорее указывают на то, что его использование происходит не в полной мере.

Таким образом, проблемы и спектр возможностей, возникающих в ходе реализации дистанционного обучения, – это «своеобразный вызов системе образования в критической ситуации» [1], преодоление которого в будущем позволит открыть новые возможности для самосовершенствования и саморазвития.

Список литературы

1. Агранович М.Л. Организация образования в условиях пандемии. Практика стран ОЭСР / М.Л. Агранович [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42423941 (дата обращения: 30.04.2020).

2. Валеева Г.В. Онлайн-обучение в современном вузе (на примере реализации онлайн-курса «Философия») [Текст] // Педагогические и социальные вопросы образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 марта 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.]. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 65–67.

3. Назаров В.Н. Программа учебного курса «Систематическая философия»: для средних и высших учебных заведений [Текст] / В.Н. Назаров, Е.Д. Мелешко. – Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1999. – 76 с.

4. Назаров В.Н. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие [Текст] / В.Н. Назаров. – 3-е изд. перераб. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012. – 324 с.

5. Онлайн-курсы ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – Режим доступа: online.tsput.ru (дата обращения: 30.04.2020).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Онлайн-курс «Философия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://online.tsput.ru/course/view.php?id=5 (дата обращения: 30.04.2020).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)