

Немкова Мария Павловна

старший преподаватель

Мальчикова Наталья Константиновна

старший преподаватель

Алатырский филиал

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Алатырь, Чувашская Республика

КАЧЕСТВЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА

Аннотация: в статье описывается опыт применения нетрадиционных способов проведения профориентационных мероприятий, одной из целей которых является уменьшение оттока кадров из малого города.

Ключевые слова: рынок образовательных услуг, конкурентоспособность вуза, профориентация, малые города.

Функционирование вузов в современных социально-экономических условиях неизбежно привело к обострению конкурентной борьбы между ними, вызванной ростом количества вузов (в том числе негосударственных), снижением числа абитуриентов и угрозой сокращения бюджетного финансирования. Сегодня от вузов требуется применение новых инструментов повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Конкуренция становится атрибутом университетов, разделяющих ценности академического капитализма и демонстрирующих «рыночноподобное» поведение. По сути, в конкурентных условиях университет все ярче демонстрирует поведение, характерное для предпринимательской структуры. Основопологающими сферами конкуренции университетов являются привлечение абитуриентов и поддержание репутации вуза [6, с. 45].

Для повышения конкурентоспособности предлагаются и используются различные способы, в том числе организационно-управленческие решения по организации учебного процесса, представленные в [2, с. 130].

В связи с усилением процессов глобализации и регионализации, проблема повышения конкурентоспособности для вуза, расположенного в малом городе, является особенно актуальной. В Алатырском филиале ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», расположенном в г. Алатыре Чувашской Республики (численность населения – около 35 тыс. чел.), наиболее доступными способами стимулирования спроса на образовательные услуги остается реклама в форме профориентационных мероприятий.

Согласно «Положению о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» профессиональная ориентация – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учётом его потребностей и возможностей, социально – экономической ситуации на рынке труда [1].

В общем смысле профориентация представляет собой комплекс мероприятий, предназначенных для помощи обучающимся общеобразовательных учреждений в определении сферы собственных интересов, личных и профессиональных особенностей, и в подборе наиболее подходящей профессии.

В зарубежных странах профориентационная работа сопровождает обучающихся на всех этапах обучения. Для этого существуют различные агентства, службы, организации социальные проекты и т. п. Большая работа по организации выбора профессии ведется в школах. Регулярно организуются встречи старшеклассников с представителями различных профессий, проводятся презентации высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования. На специальных уроках, имеющих название «планирование ка-

рьеры», детей учат, как правильно пользоваться сайтами интересующих вузов и колледжей, что необходимо указать в заявлении абитуриента, как правильно составить портфолио и т. д.

Подобная работа ведется и в российских школах, однако вопрос о ее эффективности остается спорным.

Наряду с образовательной деятельностью, в Алатырском филиале не менее активно ведется деятельность профориентационная, формы которой постоянно обновляются. Используются как традиционные, так и нетрадиционные ее способы.

Из традиционных способов филиалом реализуется на протяжении нескольких лет агитация и реклама университета как самостоятельно, так и совместно с местным центром занятости населения. Выездные встречи с потенциальными абитуриентами (так называемые «месячники профориентации») проводятся ежегодно с участием представителей образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования города с обучающимися школ города и района. Самостоятельные агитационные встречи филиал организует и за пределами Чувашской Республики, в близлежащих населенных пунктах Республики Мордовия и Ульяновской области.

Поскольку в условиях малого города стоят серьезные задачи, такие как воспитание патриотизма к малой родине, уменьшение оттока кадров из города и привлечение их на действующие предприятия [3, с. 58], акцентирование внимания на важность и значимость деятельности молодежи «здесь и сейчас», профориентационные мероприятия приобретают нетрадиционные формы.

Филиал активно развивает и реализует деятельность в сфере дополнительного технического образования в городе для обучающихся начиная с младшего школьного возраста по направлениям: робототехника, электроника, программирование, шахматы [4, с. 57]. Также на протяжении нескольких лет проводятся занятия по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся выпускных классов школ. Подобные занятия позволяют обучающимся познакомиться с преподавателями университета, с их си-

стемами подачи информации, что является преимуществом при выборе университета. К тому же обучающиеся знакомятся с повседневной жизнью университета, его достоинствами и недостатками. В целом дополнительное образование в вузе – это повышение общих интеллектуальных способностей ребенка, возможность познавать науки на совершенно другом уровне.

Мероприятия, проводимые в рамках «Недели науки» в университете, не обходятся без участия обучающихся средних общеобразовательных школ. Их целью также является привлечение всеми возможными способами будущих абитуриентов. Это, например, интеллектуальная игра «Математический морской бой», где в своих способностях по математике, физике и информатике соревнуются команды школьников. Такое сочетание дисциплин взято не случайно, поскольку филиал готовит бакалавров по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». В случаях, когда школьники не могут решить задание, на помощь приходят преподаватели филиала, не подсказывая, а объясняя решение задачи. Особую сложность вызывают задачи по физике и информатике, что показывает низкий уровень подготовки обучающихся в школе по предметам [5, с. 89]. Таким образом, игра не только получается развлекательной, но и познавательной. Для игры студентами и преподавателями филиала разработано приложение в среде MS Visual Studio, и на этот факт обязательно акцентируется внимание, чтобы показать школьникам, что получить знания, умения и навыки можно и не уезжая далеко за пределы малой родины.

Любое мероприятие с участием школьников не обходится без презентации вуза, где отмечается, что большое количество выпускников филиала успешно трудится на предприятиях и в организациях родного города.

Таким образом, и сейчас филиал находится в поиске новых форм взаимодействия с будущими абитуриентами и вынужден вести поиск новых конкурентоспособных преимуществ.

Список литературы

1. Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

2. Грязева Е.В. Организационно-управленческие условия конкурентоспособности высших учебных заведений / Е.В. Грязева // Развитие экспортного потенциала высшего образования: содержание, опыт, перспективы: материалы XI Международной учебно-методической конференции / под ред. А.Ю. Александрова, Е.Л. Николаева, А.М. Шамсиева, Ш.А. Юсупова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019.

3. Мальчикова Н.К. Высшее образование как проблема социально-экономического развития малых городов (на примере города Алатыря) / Н.К. Мальчикова // Современные тенденции в управлении промышленными инновационными организациями: сб. науч. ст. регион. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017.

4. Немкова М.П. Детское техническое творчество как один из способов подготовки инженерных кадров / М.П. Немкова // Состояние и перспективы инновационного развития территорий: сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф. / глав. ред. А.Ю. Александров. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019.

5. Немкова М.П. Методика решения задач математической логики, содержащих побитовые логические операции / М.П. Немкова // Большая переменная: актуальные вопросы, достижения и инновации социально-гуманитарного и экономического развития: сб. науч. ст. регион. науч.-практ. конф. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017.

6. Прохоров А.В. Современный университет в условиях глобальной конкуренции / А.В. Прохоров // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки. – 2015. – Вып. 3 (3).