(cc) BY

Чернышев Виктор Петрович
канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
г. Хабаровск, Хабаровский край

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ КАК ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация*: в статье делается попытка осветить феномен физической культуры и спорта на современном этапе развития через их рассмотрение как дисциплинарной практики. Показано, что как популярный социальный феномен физическая культура и спорт носят амбивалентный характер и могут способствовать развитию негативных тенденций в обществе.*

Ключевые слова*: дисциплинарные практики, феномен физической культуры и спорта, амбивалентность феномена.*

Феномен массового увлечения различными видами физической активности во второй половине XX века требует от всех вовлеченных в этот процесс людей скрупулезного изучения и осмысления. Ситуация, связанная с мировой эпидемией, только усугубляет исследовательский интерес к данной проблеме. Если в прежние периоды развития общества занятия различными видами физической активности были прерогативой молодежи и военных [2], то в настоящее время трудно выделить возрастную или социальную страту, не вовлеченную в охрану собственного здоровья через использование различных видов физической активности. Физическими практиками люди начинают заниматься в самом юном возрасте и продолжают эту практику до преклонных лет. Описанной тенденции способствует бурное развитие спорта высших достижений, который действительно стал в последнее время одним из самых значимых и капитализированных социальных феноменов. Твердое убеждение большинства людей в полезности вкладывания в себя, в свое физическое здоровье – очевидная примета времени. Нас в данной статье интересует феномен физической культуры и спорта как универ-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сального инструмента, с помощью которого власти всех уровней пытаются регулировать поведение людей и формировать определенный набор ценностных ориентаций индивидов.

Во всем мире физическая культура и спорт как базовая учебная дисциплина присутствуют в образовательной системе. Более того, за последние десятилетия появилось огромное число самых разнообразных форм проведения досуга с использованием средств физической культуры. Можно сказать, что мир возвращается к эллинскому типу героя, когда личное физическое развитие становится фактором социальной успешности. Люди добровольно тратят значительную часть бюджета и времени на совершенствование своих естественно-природных физических кондиций. По мнению Х.У. Гумбрехта [1], в американском и европейском ареале сегодня считается просто неприличным не участвовать в физкультурно-спортивной деятельности в той или иной форме. Такой всплеск интереса не может быть проигнорирован властями всех уровней, использующих все социальные феномены на структурирование и дисциплинирование общества. Массовое вовлечение людей в физкультурно-спортивную деятельность дает власти возможность активно регулировать общественное настроение и добиваться через это устойчивого и стабильного развития общества. В то же время существует риск манипулирования общественным мнением через различные дисциплинарные практики, включая и физическую культуру и спорт. Особенно явно этот риск проявляется в системе образования, где занятия физической активностью являются обязательными для всех учащихся. В отличие от большинства учебных предметов, предмет «Физическая культура и спорт», активизируя естественно-природный статус человека, формирует непосредственные впечатления, остающиеся устойчивыми в сознании людей длительное время.

Совершенно по-особому структурируется коммуникативная активность человека в момент максимальных мышечных усилий и сосредоточенности на точном выполнении двигательного действия. В физической работе над собственным телом человек не может рассчитывать ни на какие посреднические услуги со сто-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

роны тренера или партнеров. Центрирование внимания исключительно на физической активности и игнорирование сознанием других социальных факторов делают занимающегося зависимым от возможного манипулирования его сознанием со стороны организаторов этих практик. Вероятно, с этим феноменом связано массовое использование спортсменами всех уровней запрещенных препаратов. Допинговая проблема сегодня одна из главных не только в спорте, но и массовом физкультурном движении. Тотальная пропаганда «здорового образа жизни», с выведением в качестве героя современности выдающегося атлета, амбивалентна как по сути, так и по содержанию. Не отрицая значимости занятий физическими упражнениями и повышения за счет этого социальной активности и ответственности человека, следует не забывать и о противоположном эффекте. Интенсивные занятия спортом формируют у адептов этих практик установку на достижение максимального результата любой ценой, слепое подражание кумирам спорта часто приводит не к укреплению здоровья, а к его полной или частичной утрате. Кроме того, время, требующееся человеку на восстановление после физических нагрузок, может выпадать или пересекаться с другими социальными видами деятельности, которые качественно становятся менее доступными. Эта проблема очевидна в системе образования всех уровней, когда учителя-предметники жалуются на низкую интеллектуальную активность и восприимчивость учеников после интенсивных занятий физическими упражнениями [3].

Еще один негативный аспект чрезмерного увлечения преобразованием собственного тела связан с естественными природными особенностями организма занимающихся. Пропагандируемые массово по всем каналам «идеальные тела» становятся вожделенной мечтой молодых людей, их не смущает тот факт, что достижение «идеального тела» – результат не только кропотливой ежедневной работы спортсменов, которым к тому же помогают различные структуры, обслуживающие тренировочный процесс – от психологов до фармакологов, но и результат использования исключительных природных задатков. В образовательных структурах сегодня остро стоит вопрос о реализации на практике таких структур

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и форм физической активности, при задействовании которых индивид не стремится миметически подражать уже «распиаренным» идеалам, а стремится к производству собственного, продуманного и прочувствованного, учитывающего природную предрасположенность, идеалу. К сожалению, достаточно жесткие условия выполнения определенных норм препятствуют формированию такой установки, что приводит к раннему разочарованию в своих устремлениях и переходу молодого человека в ряды пассивных зрителей спортивных состязаний. Любые попытки действующей власти ввести феномен физической культуры и спорта в некое прокрустово ложе нормативности дают на практике два противоположных вектора развития. Один вектор, несомненно, положительный и связан с мультикультурным эффектом, суть которого в объединении в большие и малые спортивные группы людей различных национальностей, конфессиональной принадлежности и т. д. Оборотной стороной подобного объединения является возникающая закрытость групп от других социальных ингредиентов, формирование внутри них практики изоляционизма и отделенности. В социальной литературе появился достаточно устойчивый мем «спортсмены», определяющий особый статус отдельных представителей общества. Из практики мы знаем много примеров, когда замкнутость на интересы и ценности таких групп может приводить их к столкновению друг с другом и силами правопорядка.

В целом феномен физической культуры и спорта в современном обществе является специфической дисциплинарной практикой, работающей как на сплочение общества для коллективных действий, так и на фрагментирование того же общества по определенному признаку. В силу социальной популярности физической активности, особенно среди молодежи, нередки случаи психологического травматизма среди молодых людей, не сумевших по тем или иным причинам вписаться в доминирующий тренд. Общецивилизационная тенденция особой заботы о собственном развитом физическом статусе человека – яркая примета современности. Возможности отрасли сегодня сопоставимы с крупнейшими экономическими и социальными аспектами жизнедеятельности общества не только в экономической составляющей, но, в первую очередь, в расширении человеческих

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

способностей сохранять достаточно долго творческий потенциал, заложенный природой. Происходящая в настоящее время трагедия, связанная с распространением вируса, только усилит внимание граждан к необходимости адекватного отношения к своему здоровью. Важно, чтобы специалисты отрасли учитывали возможности использования средств физической культуры и спорта также и в негативных целях, когда в сознание людей внедряются ложные ценности и установки.

Список литературы

1. Гумбрехт Х.У. Похвала красоте спорта / Х.У. Гумбрехт; пер. с англ. В. Фещенко. – М.: Новое литературное обозрение, 2009. – 176 с.

2. Чернышев В.П. Современный спорт как убежище от онтологического страха и конструирование временной лакуны безопасности / В.П. Чернышев, Л.Г. Чернышева, О.В. Юречко [и др.] // Социология. – 2020. – №1. – С. 196–202.

3. Чернышев В.П. Реформирование системы образования на современном этапе через поиск медиативного механизма развития / В.П. Чернышев, Л.Г. Чернышева, О.В. Юречко [и др.] // Современное педагогическое образование. – 2020. – №1. – С. 4–9.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)