

**Йорданов Христо Йорданов**

магистр пед. наук, психолог

Юго-Западный университет «Неофит Рильски»

г. Благоевград, Республика Болгария

доктор, психолог

Центр дневного ухода для взрослых с ограниченными возможностями

д. Ласкарево, Благоевградский район, Республика Болгария

## **ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ПРАВОВОЙ ПСИХОЛОГИИ**

***Аннотация:** важной особенностью правовой психологии является то, что она объединяет знания, опыт, принципы и методы социальной психологии, психологии личности и криминальной психологии для изучения поведения человека и его проявлений в области правовых норм и отношений. В статье рассматриваются сущность правовой психологии, ее принципы и методы.*

***Ключевые слова:** осужденные за насилие преступники, особенность правовой психологии, судья, прокурор, следователь, правозащитная деятельность.*

Юридическая психология – это прикладная наука, которая включает в себя множество областей знаний, но в основном в области психологии и юриспруденции. Она касается форм человеческого существования, регулируемых правовыми нормами. Субъект ориентируется на внешние и внутренние детерминанты личности в связи с формированием личности, в связи с формированием правосознания.

Закон связан с нормативным поведением. Человек выполняет действия, которые подчиняются определенным правилам. Они обязательны, называются нормами поведения и устанавливаются в интересах. Среди норм выделяются социальные, которые включают обычаи, мораль и закон. Они требуют либо воздержания от определенных действий, либо их выполнения в форме активных действий. Что характерно для предмета правовой психологии, так это то, что он передает знания человеку в роли правонарушителя, свидетеля, потерпевшего (жертва, жертва – латынь).

Особенность этих ролей заключается в выявлении их юридической значимости для установления истины по делу.

Как в ходе предварительных расследований, так и в ходе судебных разбирательств выясняются тесно переплетенные человеческие отношения, побуждающие людей совершать преступления, по делам об убийствах, приводя к самоубийствам, умышленным причинениям телесных повреждений, хулиганству и воровству. По сути, психологические проблемы решаются:

- польза и месть;
- зависть и ненависть;
- коварство и жестокость;
- любовь и ревность.

Участники таких доработок разнообразны – судья, прокурор, следователь, следователь имеют дело не только с преступниками, но и с другими лицами в качестве свидетелей, потерпевших, экспертов, знакомых. Жизнь каждого из них проходила в разных условиях и с другой системой ценностей.

Значительный рост преступности с ее наиболее опасными формами (организованная преступность и преступность среди несовершеннолетних, сексуальные убийства, похищения людей, заказные убийства, терроризм и киберпреступность) требует серьезной профессиональной компетентности в области правозащитной деятельности. Цель юридической психологии – помочь. Как теоретическая и прикладная наука, она изучает психологическую природу причинно-следственных связей в человеко-правовой системе.

Изучение этих отношений осуществляется по 2 направлениям: легальному и нелегальному, поэтому в предмете юридической психологии выделяются 2 основные категории действий: правовые и правонарушения. Исходя из этого, проблема условно делится на две части: общую (описывающую нормативное поведение) и специальную (относящуюся к крайним формам отклонения (отклонения) и социальной патологии).

Общая часть развивает предмет, историю, методы, связи с другими науками. Различные разделы анализируют профиль правового поведения и правосознания; Их роль в формировании иммунитета к криминогенным ситуациям выделяется:

Криминогенные ситуации – ситуации, в которых есть возможность разблокировать преступное поведение.

Отдельные разделы посвящены психологии правовых отношений в сфере бизнеса и психологии юридической работы.

Особая часть на практике называется «судебная психология». Он включает в себя широкий круг вопросов по проблемам криминальной психологии, психологии потерпевшего, психологии несовершеннолетних правонарушителей, следственной психологии, психологии судебного следствия, судебно-психологической экспертизы (ПСБ) и коррекционной психологии труда (пенитенциарная – тюрьма – психология).

Очевидно, что юридическая психология пытается изучать человека в полном объеме, но с акцентом на правовых аспектах его жизни. В синтезе система своего субъекта развивает психологические параметры:

– нормативное поведение (правосознание, нравственность, общественное мнение, социальные стереотипы);

– преступное поведение (структура преступника, стереотипы преступного поведения, структура преступной группы, докриминогенная, криминогенная и криминальная ситуация, личностный состав жертвы и роль всех этих структур в генезисе деяния);

– правозащитная деятельность (предупреждение преступности, проблемы рецидивизма, судебно-психологическая экспертиза);

– повторная социализация правонарушителей (проблемы пенитенциарной психологии и адаптации после освобождения человека к нормальным условиям жизни);

– поведение молодежи (анализ психологических особенностей всех проблем, упомянутых до сих пор).

Сегодня научные методы необходимы независимо от специфики предметной области. Два из них являются основными:

– изучаемое явление для изучения в генезисе и динамике, т.е. по отношению к конкретному контексту;

– исследование должно быть максимально беспристрастным.

Системный подход соответствует этим критериям. Стратегический подход применяется к поведенческим процессам в связи со структурой личности и системой правовых норм с целью выявления причинно-следственных связей взаимодействия. Два принципа подхода имеют особое значение для методологии исследования: иерархический и личностный:

– принцип иерархических систем – отражает мнение, что каждая система является частью более широкой другой. Это связано и зависит от этого. С одной стороны, этот принцип позволяет понять многие уровни организации в социальной жизни, а с другой – позволяет изучать отдельные явления в контексте;

– личностный принцип – неизменным объектом исследования в юридической психологии является личность, поскольку правовые нормы адресованы ему. Это требует построения моделей структуры личности с выделением важных компонентов в следующих областях: в отличие от криминогенных ситуаций; в подразделениях правозащитной деятельности; в разработке стратегий ресоциализации правонарушителей. На практике усилия направлены на выявление внутренних личных предпосылок, которые во взаимодействии с определенными внешними факторами создают или могут создать криминогенную ситуацию.

Критерии классификации инструментов исследования: оба метода юриспруденции и психологии используются. Их можно выделить по двум основным критериям – целям и средствам:

– по критерию цели – структурированы по нескольким группам: методы исследования (раскрывают человеческие отношения, регулируемые правовыми нормами и разрабатывают рекомендации по предупреждению и противодействию преступности); методы психологического воздействия на человека (применяются чиновниками в ограниченном диапазоне – в рамках уголовного права

и морали, направленные на предупреждение преступной деятельности, выявление причин действий, ресоциализацию виновных и их адаптацию к просоциальным условиям); методы судебно-психологической экспертизы (нацелены на максимально возможную экспертизу, проводимую экспертом-психологом по запросу следственных и судебных органов; здесь диапазон также ограничен положениями законодательства, регулирующего производство экспертизы);

– по критерию средств – обычный набор включает в себя: психологический анализ материалов дела; анамнестический метод; методы наблюдения и натуральный эксперимент; психологические методы изучения индивидуальных особенностей личности. Их применение требует от психолога знаний для регистрации поведения, эмоциональных реакций и особенностей мышления в конфликтогенной ситуации следственного общения. Не существует метода, который напрямую приводит к ответу на вопрос. Нет гарантий надежности собранных данных, поэтому важным моментом работы является сочетание данных стандартного исследования с неформальными прямыми наблюдениями в сочетании с хорошей теоретической подготовкой в области феноменологического анализа. Правовая психология рассматривает преступников как объекты уголовного процесса. действия, т.е. в качестве подозреваемых или обвиняемых лиц. Причиной любого конкретного преступления, связанного с нарушением (несоблюдением) той или иной правовой нормы, является причинное явление. На его эффективность влияют как внешние (экзогенные), так и внутренние (эндогенные) факторы. Лица, совершившие преступления, либо не подготовлены, либо не могут реально оценить ситуацию и свои обязательства по соблюдению требований моральных и правовых норм. Процедурное обязательство следователей, судей, прокуроров и адвокатов реалистично и объективно оценивать причины, стимулы, мотивы и возможности обвиняемого для адекватной оценки ситуации и предотвращения преступления может быть выполнено только на основе хорошего знания психического и личные характеристики правонарушителей, а также точный анализ ситуации, в которой они действовали и совершали правонарушения. Проведенное исследование

в области правовой психологии показывает, что подготовка личности к полноценной социальной жизни является важной причиной не только трудностей на пути ее социальной реализации, но и несоблюдения социальных норм. Это чаще всего связано с нарушениями в диспозиционной системе и в деонтическом отношении к реальности.

Практика специализированных государственных органов показывает, что правонарушения также могут совершаться лицами с психическими расстройствами для оценки ситуации и, следовательно, стимулов для совершения тех или иных действий. Это чаще всего связано с временными или постоянными нарушениями психических процессов и сознания. В некоторых из этих нарушений (патологических расстройств) виновные не признаны виновными, и их не расследуют и не преследуют по суду. Только меры для изоляции и принудительного лечения могут быть приняты. Преступные действия могут стимулироваться (провоцироваться) противоречивым характером требований, связанных с выполнением той или иной социальной роли. В этом случае воздержание от совершения незаконных действий зависит как от трезвой оценки ситуации, так и от ожидаемых последствий и необратимости уголовного преследования. Провокационная роль ролевого взаимодействия особенно характерна для преступлений, связанных с внутренними конфликтами, и участия в преступлениях, совершаемых преступными группами. Научные теории преступного поведения.

1.1. Биологические теории. Одно из первых научных объяснений преступного поведения сосредоточено на биологических и физиологических различиях между людьми. Эта научная традиция началась с ранней физиономии Йохана Лаватера в 1775 году, который изучал черты лица. Преступники характеризуются маленькой бородой, хитрым взглядом, носом, выражающим дерзость. Следующая научная работа была выполнена френологом Францем Галем в 1791 году. Гал обращает внимание на физические очертания черепа. Френологи утверждают, что активность определенных областей человеческого мозга связана с определенной активностью и эмоциями (агрессия и конфликт) и физически представлена в определенных областях черепа. Они считают, что визуальное исследование

формы черепа необходимо для выявления тенденций и тенденций надвигающегося насилия и преступного поведения. Чезаре Ломброзо (1835–1909) применил научный метод для изучения преступности путем физического измерения характеристик преступников и сравнения их физических характеристик с характеристиками не преступников. Ломброзо также составляет типологию преступлений осужденных. В своем исследовании он обнаружил положительную статистическую связь между преступностью и физическим типом. Ломброзо и его последователи стали известны как представители позитивистской школы. По словам Ломброзо, треть всех преступников – примитивные и отсталые люди. Ломброзо считает, что его заявленная стагнация в развитии людей обусловлена наследственными факторами (факторами, переданными предшественниками). По его словам, это показатель преступности по своей природе или личности рожденного. Люди с предопределенными чертами биологической неполноценности совершают преступные и антиобщественные действия.

1.2. Криминологические теории. Криминологи готовят профили преступников, которые подготавливаются в соответствии со следующими элементами: особенности преступного поведения, характеристики преступника, описание жертвы, ситуационный контекст. Следующие криминологические теории используются для объяснения преступного поведения и составления профиля преступника [5]:

1) теория управления. Согласно этой теории, все нормальные люди способны совершать преступления, потому что любой, кто обладает их навыками, может нарушить закон или подвергнуться влиянию нарушить закон. Для совершения преступления не требуется особой мотивации или определенных знаний о поведении людей. Любой нормальный человек может совершать преступные действия. Но нормальные люди не совершают преступных действий, поскольку знают, как контролировать свое поведение и руководствоваться социальными требованиями и правовыми нормами. Нормальные люди не совершают преступных действий, потому что они боятся негативных последствий расследования и

тюремного заключения. Когда индивидуальный и социальный контроль над поведением человека исчезает, он или она совершают преступные действия [7];

2) теория модернизации. Это одна из самых известных современных теорий, созданных Эмилем Дюркгеймом. Согласно этой теории, социально-экономические преобразования в стране в процессе развития и модернизации приводят к повышению уровня криминализации. Рост преступности обусловлен нарушением традиционных форм регулирования поведения, а также нарушением распределения социальных ролей, социальной организации и общественного контроля. Модернизация заставляет многих людей покидать свои родные города и присоединяться к анонимным городским конгломератам. Результатом является отчуждение тех людей, которые часто сталкиваются с безработицей, низкой заработной платой, бедностью и отсутствием социальной поддержки. Все это приводит к росту преступности;

3) теория изучения сообществ. Согласно этой теории, исследование преступности фокусируется на анализе характеристик сообществ, которые способствуют совершению высокого уровня преступности. Для сторонников этой теории нарушение закона – это научное поведение в обществе. Условия и отношения в обществе, этапы, которые проходит человек, участь совершать преступления, должны быть подробно рассмотрены [1].

1.3. Психологические теории. Общим знаменателем для этой группы теорий является то, что они отслеживают процесс формирования личности, выявляют наиболее серьезные антисоциальные факторы в процессе социализации, изменения и деформации в личности, которые определяют ее преступное поведение (Pershina & Faber, 2011):

1) теория психопатической личности. Эта теория основана на биопсихосоциальном аспекте преступности. Разыскивается связь между когнитивным дефицитом, неврологической уязвимостью, насилием в детстве и преступным поведением. Психопатический человек – инструментально-импульсивный человек со слабым контролем своего поведения, который безжалостно и без угрызений со-



вести манипулирует другими через угрозы и насилие. Преступники с психопатией часто лгут в своем поведении, что является патологическим признаком, и не только для манипулирования межличностными отношениями. Они используют это поведение в семейной среде, в школе, в общении с друзьями, не чувствуя вины за свои действия. Этот тип человека чрезвычайно высокомерен и любит ложь и обман в своем поведении;

2) теория личной предрасположенности к стрессу. Психологически рассматриваются два типа поведенческих реакций на стресс – тип А и тип В. Поведение типа А. Это люди нетерпеливого типа. Их легко спровоцировать на более высокий уровень агрессии. Агрессия в людях этого типа скрыта или подавлена и проявляется как тенденция конкурировать и конкурировать с достижениями других. Агрессивные реакции наблюдаются, когда они сталкиваются с задачей, которую они не могут выполнить. По их убеждению, этот тип людей считает, что материальный успех является показателем личной ценности. Они имеют врожденную предрасположенность к более высоким уровням активности и сильную мотивацию к поиску разнообразных ощущений. Они показывают повышенную тенденцию устанавливать личный контроль. Их поведение в группе характеризуется желанием занять руководящую позицию и тенденцией к доминированию. Поведение типа В характеризуется следующими психологическими особенностями: этот тип имеет тенденцию оценивать каждое событие в контексте всего его жизненного пути и находить смысл, когда другие люди испытывают стресс и депрессию; активно использует имеющиеся социальные ресурсы, чтобы противостоять стрессовым событиям; получает больше социальной поддержки; воспринимает свою жизнь как серию интересных событий и как источник возможностей для личностного развития и роста. Все это приводит к большей устойчивости к стрессовым событиям и более эффективной социальной адаптации;

3) теория личностных качеств. Согласно этой теории, существует тесная связь по следующим показателям межличностных отношений, эмоций, образа жизни, антиобщественности и преступности. Вот особенности каждого из этих

показателей. Межличностные отношения – в них преступники осуждены за акты насилия, проявляют общение, самообладание и т. д.

Вот особенности каждого из этих показателей. Межличностные отношения – преступники, осужденные за насилие, демонстрируют общение, хладнокровие, претенциозность, чувство собственного достоинства, патологическую ложь, командование и манипулирование. Эмоции – среди осужденных за насилие нет раскаяния и вины, для них характерны поверхностные эмоциональные переживания, нечувствительность, отсутствие сочувствия, отсутствие ответственности. Образ жизни – преступники, осужденные за насилие, проявляют склонность к импульсивности, безответственности, паразитической ориентации, отсутствию реальных целей. Поведение типа В характеризуется следующими психологическими особенностями: этот тип имеет тенденцию оценивать каждое событие в контексте всего его жизненного пути и находить смысл, когда другие люди испытывают стресс и депрессию; активно использует имеющиеся социальные ресурсы, чтобы противостоять стрессовым событиям; получает больше социальной поддержки; воспринимает свою жизнь как серию интересных событий и как источник возможностей для личностного развития и роста. Все это приводит к большей устойчивости к стрессовым событиям и более эффективной социальной адаптации.

Теория личностных качеств. Согласно этой теории, существует тесная связь по следующим показателям межличностных отношений, эмоций, образа жизни, антиобщественности и преступности. Вот особенности каждого из этих показателей. Межличностные отношения – преступники, осужденные за насилие, демонстрируют общение, хладнокровие, претенциозность, чувство собственного достоинства, патологическую ложь, командование и манипулирование. Эмоции – среди осужденных за насилие нет раскаяния и вины, для них характерны поверхностные эмоциональные переживания, нечувствительность, отсутствие сочувствия, отсутствие ответственности. Образ жизни – преступники, осужденные за насилие, проявляют склонность к импульсивности, безответственности, парази-

тической ориентации, отсутствию реальных целей. Антисоциальность – преступники, осужденные за насилие, характеризуются плохим поведенческим контролем, поведенческими проблемами в детстве, преступностью в подростковом возрасте, криминальной гибкостью в ситуациях. В большинстве насильственных преступлений наблюдается дегуманизация и деперсонализация жертвы. Дегуманизация – это явление, при котором один человек или группа людей относятся к другим людям не как к людям, а как к объектам. Когда человек не уважает человеческие качества общества, очень вероятно, что он будет обращаться с другими бесчеловечно. Деперсонализация – это мотивированное поведение по отношению к другому человеку с целью нанесения телесных повреждений или ликвидации. Преступнику не нужно говорить о последствиях и действиях, которые причинили вред жертве, потому что он не принимает жертву как личность, а рассматривает ее как объект. Подводя итог этим личным характеристикам, можно утверждать, что осужденными за насильственные действия чаще всего являются люди без совести, без вины или угрызания совести за совершенное ими деяние в сочетании с отсутствием сочувствия к своим жертвам.

Их преступное поведение демонстрирует чувство безнаказанности и безудержное стремление к насилию. Эти преступники вызывают беспокойство в следственном органе, когда субъект преступления участвует в серийных насильственных преступлениях. Ханс Эйзенк делает оригинальную попытку объяснить классические темпераменты с помощью нейрофизиологических особенностей. Eisenk также предлагает инструмент для определения психодинамических типов, а именно опросник личности Eisenk. Он различает два психодинамических измерения: «интроверсия-экстраверсия» и «эмоциональная стабильность-эмоциональная нестабильность» (Buss & Patricia, 2011). Из этих измерений получаются четыре комбинации свойств, соответствующих классическим темпераментам: стабильный экстраверт (сангвиник), нестабильный экстраверт (холерик), стабильный интроверт (флегматик), нестабильный интроверт (меланхолик). Деление людей на два основных психологических типа – интроверты и экстраверты, было сделано швейцарским психологом Карлом Густавом Юнгом. Интроверт –

это замкнутый человек, склонный к глубокому самоанализу, предпочитающий общаться с книгами людям, предпочитает одиночество, общается с небольшим кругом друзей, избегает шумных компаний, молчалив, вдумчив, интровертен, избегает публичных мероприятий. Экстраверт характеризуется коммуникабельностью, живостью, активностью, уверенностью в себе, стремлением к ощущениям, беззаботностью, доминированием, энергией и риском. Лица, совершающие насилие, часто имеют господство, энергию, рискуют, но их коммуникабельность невысока, а их уверенность в себе является лишь показной и скрывает наличие серьезных комплексов и малоценного опыта (Jung, 2005). Анкета Эйзенка также содержит шкалу «невротизма». Люди с высокими оценками по этой шкале характеризуются тревогой, депрессией, чувством вины, низкой самооценкой, напряженностью, иррациональностью, застенчивостью, раздражительностью и эмоциональностью. Согласно Эйзенку, люди, в которых преобладают эти личные и психологические особенности, могут стать виновниками насилия. Айзенк добавил, что экстраверсия может быть криминогенной для молодых людей, а высокий уровень невротизма способствует сильным антисоциальным привычкам у людей в возрасте старше 40 лет. Согласно теории Эйзенка, преступное поведение является результатом ряда факторов, наиболее значимым из которых является наследственность (Corr & Matthews, 2009). Специфические расстройства личности у лиц с криминальным поведением Специфические расстройства личности охватывают несколько областей и связаны с серьезным нарушением личностного и социального функционирования личности. Они появляются в позднем детстве или в подростковом возрасте, и их появление сохраняется во взрослой жизни. Эти расстройства не являются прямым результатом серьезных повреждений или заболеваний мозга или других психических расстройств. К ним относятся следующие критерии: дисгармоничные отношения и поведение, нарушенные эмоциональные процессы и процессы возбуждения, проблемы с контролем над позывами, нарушения в способе восприятия реальности и мышления, ненормальный стиль поведения [2]. Эти расстройства личности следующие:

– истерическое расстройство личности. Для него характерна драматизация собственного опыта. Театральность и внушаемость наблюдаются в общении. Существует также эгоцентризм, постоянное стремление к признанию, поверхностное выражение чувств. Еще одной особенностью является постоянный поиск источников манипулятивного поведения с целью удовлетворения собственных потребностей. Есть преувеличенное выражение чувств – эмоционально нестабильный человек. Эти люди склонны действовать импульсивно, независимо от последствий, в сочетании с нестабильным и капризным настроением.

В общении они демонстрируют вспышки гнева, которые часто могут привести к насилию или «поведенческим вспышкам». Насилие в этих людях легко спровоцируется, когда общественность критикует или отвергает импульсивные действия. – ананкастное расстройство личности. Поведение этих личностей подвержено перфекционизму (чрезмерной тщательности и производительности), выражающемуся в чрезмерной приверженности деталям и правилам. Люди этого типа, благодаря своей жесткости и настойчивости, побуждают чрезмерно настаивать на том, чтобы их окружающие точно следовали их образу действий. У этих людей есть наплыв постоянных и нежелательных мыслей и побуждений. – шизофреническое расстройство личности. Есть несколько видов деятельности, которые доставляют удовольствие людям такого типа. Люди с этим расстройством имеют ограниченную способность выражать сочувствие или гнев по отношению к другим. У них мало влечения к половому акту;

– зависимый человек. Эти люди побуждают других брать на себя ответственность за важные аспекты их жизни. Они подчиняют свои потребности и интересы тем, от кого зависят. Предмет и задачи юридической психологии. Современная юридическая психология имеет междисциплинарный характер. Она использует методы, концепции и объяснительные принципы из социальной психологии, общей психологии, криминологии и криминальной психологии. Предметом правовой психологии является изучение поведения и деятельности человека, психических процессов, психических состояний и психических свойств личности во всей их полноте, разнообразии и проявлениях в правовых отношениях.

Задачами правовой психологии являются: объяснить причины преступного поведения; исследовать мотивы совершения правонарушений и преступлений; опрос общественного мнения о преступности; проводить психологические исследования по борьбе с различными видами преступлений; раскрыть механизмы формирования и распада преступных группировок; разработать методики качественного отбора и подготовки кадров для правоохранительной и судебной системы; разработать личностные, поведенческие и психологические профили правонарушителей разных типов. Важной особенностью правовой психологии является то, что она объединяет знания, опыт, принципы и методы социальной психологии, психологии личности и криминальной психологии для изучения поведения человека и его проявлений в области правовых норм и отношений [4].

По мнению юристов-психологов, поведение и деятельность человека напрямую связаны с психическими процессами, психическими состояниями и психическими свойствами личности. Психические процессы – это ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление и обучение. Деятельность человека также зависит от интеллектуального уровня, умственных способностей и способности к обучению. Психические состояния связаны с эмоциями, чувствами, аффектами, страстями, настроением. Наиболее распространенными психическими состояниями являются стресс, усталость, беспокойство, концентрация, (не) решительность, (не) уверенность, сомнение, любопытство. Психические свойства – это потребности, интересы, склонности, способности, темперамент, черты характера, знания, привычки, навыки, мотивы. Эти три группы психических явлений углубленно изучаются в юридической психологии.

### ***Список литературы***

1. Аронсон Э. Человек – «социальное животное» / Э. Аронсон. – София, 2009.
2. Ганчевский Б. Психодиагностика преступного поведения / Б. Ганчевский. – София, 2011.
3. Еникеев М. Правовая психология / М. Еникеев. – Москва, 2010.
4. Маджаров Е. Психология права. Кн. 2 / Е. Маджаров. – София, 2007.

5. Маджаров Э. Психологическое изображение правонарушителей / Э. Маджаров. – София, 2011.
6. Минчев Б. Общая психология / Б. Минчев. – Изд. 3-е, доп. – София, 2009.
7. Московичи С. Социальная психология / С. Московичи (ред.). – София, 2009.
8. Стаменкова Н. Профессиональная психодиагностика / Н. Стаменкова. – Изд. 2-е, доп. – 2009.