

Калиненко Галина Николаевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №8»

г. Снежногорск, Мурманская область

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«УСПЕХ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА»

Аннотация: в статье представлена модель организации проекта консультационного центра для родителей, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения. Описан опыт взаимодействия консультационного центра с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством предоставления методической, диагностической, психолого-педагогической и консультационной помощи.

Ключевые слова: консультационный центр для родителей, дошкольное учреждение, инновационный проект.

Одной из наиболее актуальных и значимых проблем дошкольного образования на современном этапе является обеспечение его доступности и качества. Эти задачи являются стратегическими ориентирами развития нашего учреждения.

Реализуя государственную политику по обеспечению доступности, в учреждении был открыт консультационный центр для детей, не посещающих детский сад.

Консультационный центр функционирует на протяжении 4 лет.

Сегодня консультационный центр вышел за пределы нашего города Снежногорска, который входит в состав муниципального образования закрытого административно-территориального образования Александровск Мурманской области. ЗАТО Александровск включает три территориальных округа, располо-

женных друг от друга в среднем от 8 до 22 км. Наибольшая категория жителей проживает на значительном расстоянии от местонахождения консультационного центра. Понимая значимость данной проблемы, учитывая интересы и потребности семей, наше учреждение решило перестроить работу консультационного центра и разработало инновационный проект «Успех начинается с детства» по созданию условий, обеспечивающих внедрение дистанционных, интерактивных и наиболее эффективных форм работы с семьёй, создание системы раннего сопровождения семьи и активного вовлечения родителей в процесс воспитания и развития детей на раннем этапе.

В 2019 году данный проект был представлен на региональный конкурс на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2019 году и стал победителем.

Грант был представлен в размере 162000 рублей. На эти деньги было закуплено инновационно-развивающее оборудование (диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия», методика «Развитие и коррекция речи детей», MirapolsVirtuarRoom-платформа для проведения вебинаров, ноутбук, видеокамера), для удобства был создан раздел на сайте КЦ для дистанционного консультирования родителей.

Именно грантовая поддержка помогла расширить наш спектр услуг и реализовать новую, современную модель для обеспечения возможностей общения с родителями (законными представителями).

Сегодня я представляю модель организации проекта.

Цель проекта: обновление модели организации взаимодействия консультационного центра с родителями (законными представителями) посредством расширения форм предоставления методической, диагностической, психолого-педагогической и консультационной помощи.

Задачи:

1. Увеличить охват семей, нуждающихся в раннем выявлении и решении проблем в развитии ребёнка для его успешной социализации.

2. Создать модель образовательного развивающего пространства консультационного центра на основе интеграции интерактивных и дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

3. Обеспечить качество и доступность оказания образовательных услуг в рамках деятельности консультационного центра.

4. Расширить границы оказания бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи населению ЗАТО Александровск через внедрение дистанционных форм.

Целевые группы, на которые ориентирован инновационный проект консультационного центра:

– семьи, проживающие на территории ЗАТО Александровск, воспитывающие детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

– педагогические работники муниципальных образовательных организаций, работающие с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– все заинтересованные лица, испытывающие потребность в получении психолого-педагогической помощи в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Значимым аспектом деятельности консультационного центра является созданная инфраструктура, которая имеет двухуровневую зону:

– зона общения – зона диагностической и психолого-педагогической помощи: кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога;

– коворкинг-зона – игровая зона (игровое помещения, спортивный и музыкальный залы, сенсорная комната, развивающий центр «Фиолетовая сказка», конструкторское бюро «Мистер Самоделкин»).

В арсенале специалистов имеется специальное необходимое оборудование, интерактивные и методические материалы (развивающий комплекс «Мерсибо», экспертная система «Лонгитюд», диагностический комплект Е.А. Стребелевой, оборудование для применения терапевтических техник и др.) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогические работники, реализующие проект, прошли специализированную подготовку по работе с различными категориями детей дошкольного возраста и имеют необходимый уровень профессиональной квалификации.

Проект предусматривает следующие этапы развития:

1-й этап (май – декабрь 2019 г.) – моделирующий (нормативно-правовое обеспечение, материально-техническая база, мониторинг потребности населения в предлагаемых услугах, разработка учебно-методического и диагностического обеспечения проекта);

2-й этап (январь 2020 г. – май 2021 г.) – внедренческий (апробация инновационных технологий взаимодействия с родителями (законными представителями), создание комплекта интерактивных развивающих пособий для родителей);

3-й этап (май – август 2021 г.) – завершающий (мониторинг деятельности консультационного центра, разработка дальнейшей стратегии развития центра).

Представим модель взаимодействия на основе интеграции интерактивных форм работы и применения дистанционных форм сопровождения семей:

1 блок: детско-родительский коучинг «Суперсемья!» (социально-психологическое, групповое и семейное консультирование). Консультации

проходят с применением методики коуч-сессий для родителей. Более подробно о данной форме работы вам расскажет педагог-психолог.

2 блок: семейно-развивающая студия «Маленький академик» (совместные развивающие занятия со специалистами консультационного центра). Данный блок раскроет более подробно специалист, который работает в консультационном центре.

3 блок: дистанционный консалтинг (логопедическое и психологическое индивидуальное дистанционное консультирование по запросам родителей). В конце нашего вебинара мы расскажем о данной форме работы.

4 блок: клуб раннего языкового развития «Babi-Club» (билингвизм). Самый интересный блок. Сегодня многие родители (законные представители) уже в первые годы жизни ребенка начинают искать возможности раннего обучения английскому языку: детский сад с иностранным языком (билингвальный детский сад), группы раннего изучения английского языка, английский лагерь для детей и т. д. Поэтому мы и решили в рамках КЦ разработать блок, который предполагает проведение игровых занятий по английскому языку. Занятия проходят в игровой форме, дети вместе с родителями играют в игры, поют песенки, разучивают стихи, читают книги. Организует игровые занятия преподаватель английского языка.

Конечно же, кроме устных консультаций родители получают полезную информацию на печатных (буклеты, памятки, подборки практического материала) и электронных (фото- и видеоматериалы, флэш-карты, сайт детского сада) носителях.

Ежегодно в мае и сентябре проходит день открытых дверей, где педагоги демонстрируют родителям интересные формы работы с детьми, на данное мероприятие приглашаются все желающие.

Также наши специалисты ведут рекламную кампанию – распространяют буклеты о функционировании КЦ, демонстрируют видеоролики о работе КЦ.

В заключение хочется сказать, что первая встреча с семьёй не всегда бывает последней. После получения ответа на один вопрос у родителей, как правило, возникает потребность во второй и третьей встрече. Поэтому основная задача деятельности специалистов консультационного центра нашего дошкольного учреждения заключается не только и не столько в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком, в формировании практических навыков, в получении современной и достоверной педагогической информации.