

Валеева Галина Викторовна

канд. филос. наук, доцент

Данилов Валерий Алексеевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

DOI 10.31483/r-85918

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ САМБО

***Аннотация:** в статье показано самбо как вид национального спорта, направленный на воспитание нравственных качеств, патриотических чувств и гражданской позиции. В основе процесса обучения самбо – традиционные национальные ценности, которые способствуют физическому развитию личности обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни и готовности к защите Отечества. Отмечается, что активная работа по патриотическому воспитанию должна проводиться в процессе тренировки, на соревнованиях и в свободное от занятий самбо время.*

***Ключевые слова:** спорт, самбо, тренировка, соревнования, воспитание, нравственные качества, патриотизм, гражданственность, Отечество, Россия, национальная идентичность.*

В настоящее время изменения, происходящие в политической, экономической и социальной сферах, а также в мировом сообществе, способны разрушить национальную идентичность. Поэтому приоритетной задачей государства и общества является воспитание высоконравственной личности, патриота своей страны с четкой гражданской позицией. На заседании российского организационного комитета «Победа» Президент В.В. Путин сделал акцент на «патриотической повестке», которая «должна укреплять в новых поколениях проверен-

ные самой жизнью базовые ценности, которые отражают наши традиции, национальную идентичность, весь исторический путь России с ее испытаниями и триумфами» [2]. В связи с чем Президент поручил ведомствам (Минобрнауки, Минпросвещения, Минкультуры) разработать федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование», направленный на формирование патриотического сознания в современных условиях, учитывая предшествующий опыт и традиционные национальные ценности.

В действующей программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [1] особо отмечается спортивно-патриотическое воспитание как одно из важнейших направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта Российской.

Спортивно-патриотическое воспитание имеет своей целью развитие нравственных и волевых качеств личности, способствующих социальной опоре общества: мужество, сила духа, честь, долг, достоинство, ответственность, трудолюбие, уважение к окружающим, дисциплинированность и т. д.

Также в процессе занятий физической культурой и спортом формируется опыт служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Одним из национальных видов спорта, направленных на воспитание нравственных качеств, патриотических чувств и гражданской позиции, является самбо. «Самбо – это не только спорт, но и жизненная философия. Самбо воспитывает и закаляет характер, все те качества, которые очень нужны не только на спортивной арене, но и в жизни. Человек, овладевший его приемами, уверен в себе, в своих силах. Он знает, что может постоять за себя и защитить другого» [3].

Самбо – символ преемственности поколений, поскольку своими корнями уходит в культуру народов России, впитав в себя самобытность, нравственные принципы и ценности. Философия самбо заключается именно «в объединении

национальных традиций... быть готовым прийти на помощь ближнему, защитить свою семью, свой народ и страну» [3].

Процесс обучения самбо основывается на традиционных национальных ценностях, способствующих физическому развитию личности обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни и готовности к защите Родины:

- история создания и развития самообороны без оружия;
- патриотизм и гражданственность;
- героизм русского народа;
- социальная солидарность;
- трудолюбие;
- идеал свободы (мир во всем мире).

Важно отметить, что обучение самбо проводится в форме единого воспитательного процесса, в котором уникальный комплекс физического воспитания неразрывно связан с нравственным воспитанием.

Главная цель единого воспитательного процесса заключается:

- в развитии волевых и нравственных качеств личности спортсмена, отвечающих национальным интересам;
- в формировании моральной готовности трудиться на благо страны;
- в готовности соревноваться и защищать честь страны;
- в верности спортивному долгу;
- в дисциплинированности и ответственности за принадлежность к команде.

Задача тренера – сформировать у спортсменов понимание прямой зависимости судьбы страны от того, как они будут руководствоваться в своих действиях (как в спорте, так и в жизни) патриотическим началом. В связи с чем в процессе обучения самбо необходимо применять различные методы и формы воспитательной работы.

Целенаправленная, активная работа по патриотическому воспитанию должна проводиться, во-первых, в процессе тренировки самбо.

В качестве средств воспитания тренером могут быть применены:

- лекции на патриотические темы;
- индивидуальные или групповые беседы и диспуты;
- тренинги.

Также в процессе тренировки могут преднамеренно создаваться трудности или воспитывающие ситуации как для целого коллектива, так и для одного спортсмена. Диагностика поведения спортсмена в той или иной ситуации позволяет оценить его отношение к тренировке, коллективу, тренеру и самому себе, а также:

- решить проблему социализации личности;
- повысить социально-психологическую компетентность личности;
- развить способность взаимодействия с окружающими;
- сформировать активную социальную позицию.

Благодаря такому методу, в процессе тренировки формируются нравственные и волевые качества личности (долг, честь, достоинство, мужество, дисциплинированность, ответственность и т. д.), необходимые для достижения высоких спортивных результатов и жизненных целей.

Во-вторых, в период спортивных соревнований.

Участие в соревнованиях дает спортсмену возможность:

- продемонстрировать свой профессионализм, талант и результат работы тренера;
- прославить свою страну спортивными достижениями;
- получить новый импульс к формированию нравственных и волевых качеств личности, влияющих не только на спортивное мастерство, но и опыт служения Отечеству и готовности к защите Родины.

К формам воспитательной работы в данном случае можно отнести:

- коллективные экскурсии и посещение театров, музеев и т. п.;

– беседы (например, о соблюдении спортивного режима или правил соревнований);

– анализ хода соревнований и результатов и т. д.

В-третьих, в свободное от занятий самбо время. Важно, чтобы работа по патриотическому воспитанию велась планомерно и не прекращалась в свободное от занятий самбо время. К средствам воспитания здесь можно отнести походы, конкурсы, встречи со спортсменами соотечественниками, ветеранами ВОВ и т. д.

Таким образом, патриотическое воспитание в процессе обучения самбо – это тот базис, на котором выстраивается не только отношение спортсмена к тренировкам, соревнованиям, спортивной команде, себе и окружающим, но и чувство сопричастности к истории и культуре своей страны. Воспитание патриотических ценностей и нравственных качеств личности спортсмена, имеющего активную гражданскую позицию, является предпосылкой к сплочению общества для обеспечения устойчивого развития России, укрепления ее чести и достоинства.

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkJH1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (дата обращения: 23.06.2020).

2. Заседание российского организационного комитета «Победа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/councils/59388> (дата обращения: 23.06.2020).

3. Известные люди о самбо [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://самбонн.рф/content/argumenty_uspeha.html (дата обращения: 23.06.2020).