(cc) BY

Плюснина Мария Алексеевна
старший преподаватель, соискатель
БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»
г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

ОСОБЕННОСТИ ОНЛАЙН-РИСКОВ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация*: статья посвящена проблеме интернет-зависимости в современном обществе. Актуальность данной проблемы не вызывает сомнения, так как компьютерные технологии плотно вошли в нашу жизнь и оказывают сильное влияние на структуру обучения и досуга человека. Целью этой статьи является обзор характеристик основных онлайн-рисков в интернет-пространстве.*

Ключевые слова*: интернет, интернет-зависимость, онлайн-риски, онлайн-серфинг, кибер-издевательство.*

В последние годы Интернет превратился в незаменимый и даже обязательный атрибут жизни современного человека. Свободный доступ к Интернету дает возможность вести поиск любой интересующей информации, выполнять работу, учебу, а также просто осуществляется общение. Однако бесконтрольное увлечение данным благом цивилизации приводит к определенному зависимому поведению от него.

Зависимое поведение, по мнению В.А. Бокарева, – это форма нецелесообразного или саморазрушительного поведения, при котором человек как бы стремится скрыться от окружающей его реальности, фиксируя свое внимание на каких-либо видах деятельности или изменяя собственное психоэмоциональное состояние. С ростом стажа эти виды деятельности постепенно становятся ведущими и диктуют в итоге круг интересов, тем самым подчиняя себе всю жизнь индивида [1].

Ряд ученых в психологии, социологии и других смежных науках, такие как Г.У. Солдатова, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова, М.И. Лебешева и другие, по-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

дробно изучают проблему онлайн-рисков в современном обществе. Г.У. Солдатова под онлайн-риском понимает опасность возникновения какого-либо неблагоприятного результата у пользователей Интернета [6].

Группой исследователей в рамках проекта «Дети России онлайн» были выделены следующие онлайн-риски: коммерческие, агрессивные, сексуальные, ценностные [3]. Подробнее указанные риски можно посмотреть на рисунке 1.

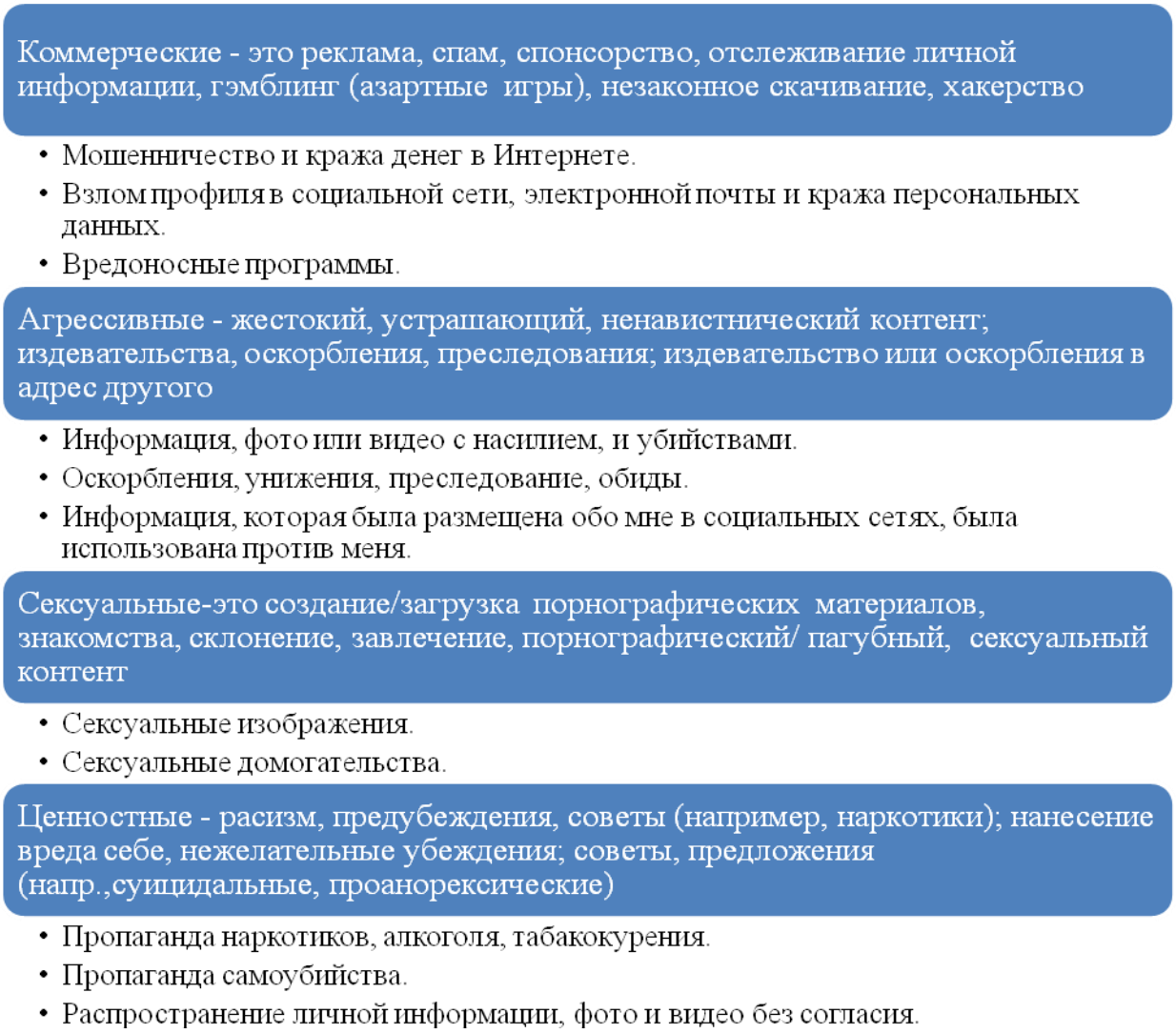

Рис. 1. Виды онлайн-рисков

Как считает К.В. Зорин, самой распространенной формой интернет-зависимости является потребность в постоянном контакте. А именно потребность в постоянной коммуникации в социальных сетях, на форумах и в различных чатах, мессенджерах [4]. Если человек испытывает проблемы с реальным общением, его смело можно отнести к группе риска по возникновению зависи-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мости от Интернета. Из-за недостатка коммуникативных и социальных навыков происходит их погружение в мир виртуальной реальности. Он становится для них заменой отсутствующего круга друзей. При рассмотрении проблемы интернет-зависимости М.И. Епифанова заметила, что те люди, кто не посещает Интернет наравне с попавшими в эту сеть, имеют онлайн-взаимодействия с друзьями и знакомыми. И это несмотря на то, что главная цель их пребывания в «паутине» заключается в поиске информации. Тем не менее такое общение зачастую направлено лишь на поддержание ранее существовавших контактов. В то время как зависимые от Интернета намеренно социализируются, заводя новые знакомства в сети.

В большей степени такой вывод характерен именно по отношению к подросткам. Тем не менее это не является поводом говорить, что причиной такого поведения выступает наличие Интернета во время их роста и взросления. В процессе взросления происходит гормональная перестройка в организме подростков, и это также может выступать причиной формирования у них интернет-зависимости. Для многих представителей молодежи налаживание взаимодействий с противоположным полом представляет сложность, также как и заведение контактов и новых знакомств (безусловно, это относится не ко всем подросткам).

Зачастую современная молодежь воспринимает общение в сети Интернет как способ оставаться в образе своих представлений о себе. Они осуществляют необходимую им коммуникацию, оставаясь в рамках этих представлений, что не представляется возможным осуществить в реальной жизни. Это и есть основная причина возникновения интернет-зависимости у молодежи, развитие которой может спровоцировать и активировать наличие определенной анонимности в сети и отсутствие контроля о достоверности представленной о человеке информации.

Следующий онлайн-риск связан со свободным потоком информации в Интернете и, как следствие, угроза конфиденциальности становится очередной проблемой. Молодежь часто обменивается фотографиями и личной информа-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

цией в социальных сетях, выкладывая даже свои номера телефонов, фамилии родственников, номер школы и класса, адрес дома и пр. Все это может стать находкой для различного рода преступников: от воров, мошенников до маньяков.

Взаимодействие детей с Интернетом создает немало проблем как для родителей, так и для педагогов: школьникам и студентам стало намного проще обмануть своего учителя, быстро отыскав ответ на все домашние задания без особых усилий. Постепенно обман входит в привычку, и дети все чаще начинают врать родителям. Осознавая легкость в поиске информации, подростки могут потерять уважение к взрослым. Это влечет за собой негативные поступки и ухудшение культуры поведения детей.

Д.А. Губанов, Д.А. Новиков, А.Т. Чхартишвили считают, что невозможность самоактуализироваться является еще одной причиной появления интернет-зависимости. Человек, которому с трудом дается формулирование своих мыслей, который не в состоянии отстаивать свою точку зрения, боится выступать на публике и осуждения общества, может абсолютно спокойно выражать себя в сети, открыто говорить о том, что его беспокоит, не боясь непонимания и неодобрения [2].

Кибер-издевательство также можно рассматривать как вид онлайн-рисков. Под данным термином подразумевают издевательства, оскорбительные действия по отношению к человеку при помощи всемирной сети Интернет. Это явление – одно из злейших негативных последствий Интернета для человека любого возраста, так как позволяет «свободно» оскорбить и написать что-либо негативное в виртуальной реальности, без каких-либо последствий. Несмотря на то, что данный тип преследования считается не таким болезненным, как физическое издевательство, но жертвы кибер-запугивания могут переживать сильнейший дискомфорт и чувство унижения из-за злых комментариев или мнений. Кибер-издевательство способно оказать сильное негативное влияние, вплоть до ухудшения их физического и психического состояния человека. По результатам исследований, чаще всего страдают от кибер-издевательств стар-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

шие школьники и студенты первых курсов. В ряде случаев такое давление приводило подростков к помутнению рассудка и даже к самоубийству.

Н.В. Корытникова считает, что ухудшение креативности у современной молодежи – еще одно из негативных последствий чрезмерного использования Всемирной паутины [5]. Дело в том, что важная особенность Интернета – неограниченные источники информации. Это позволяет находить ответы на практически любые запросы. Но такая доступность буквально убивает творчество и воображение. Подростки и студенты, вместо того чтобы поразмышлять над заданным проектом, сразу же отправляются в путешествие по всемирной сети для поиска готового ответа. Затем подходящий вариант решения просто копируется и сдается преподавателям. Неудивительно, что проблема плагиата и нарушения авторских прав в современном мире очень актуальна.

Онлайн-серфинг, или зависимость от информационной подпитки, – это сильная потребность постоянно находиться в потоке информации. Она побуждает человека постоянно проверять почту и социальные сети. Такой веб-серфер ведет беспорядочный и навязчивый поиск данных, не имея при этом какой-либо цели или смысла. Человек блуждает по сайтам и базам данных, непрерывно читает различные статьи и комментарии к ним, переходит по ссылкам и совершает прочие бессмысленные действия. В результате такое бездумное блуждание в потоке информации и непрерывный поиск данных ведет к информационной перегрузке и снижает продуктивность.

Таким образом, работы современных ученых поднимают не только проблему зависимости от социальных сетей, но и актуальным встает вопрос об детальном изучении разнообразных негативных онлайн-рисков для пользователей Интернета и необходимости распознавания их для личностной психологической безопасности.

Список литературы

1. Бокарев В.А. Виртуальные социальные сети как пространство для удовлетворения потребностей современной молодежи [Текст] / В.А. Бокарев // Вопросы культурологии. – 2009. – №8. – С. 56–59.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Губанов Д.А. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства [Текст] / Д.А. Губанов, Д.А. Новиков, А.Г. Чхартишвили; под ред. чл.-корр. РАН Д.А. Новикова. – М.: Издательство физико-математической литературы, 2010. – 228 с.

3. Дети России онлайн: риски и безопасность. Результаты международного проекта EU Kids Online II в России [Текст] / Г. Солдатова, Е. Зотова, М. Лебешева [и др.]. – М., 2012. – 213 с.

4. Зорин К.В. Одержимые. Зависимость: компьютерная, игровая, никотиновая [Текст] / К.В. Зорин. – М.: Русский Хронографъ, 2011. – 240 с.

5. Корытникова Н.В. Интернет-зависимость и депривация в результате виртуального взаимодействия [Текст] / Н.В. Корытникова // Социологические исследования. – 2010. – №6 (314). – С.70–79.

6. Солдатова Г.У. Агрессоры и жертвы [Текст] / Г.У. Солдатова, Е.И. Рассказова // Дети в информационном обществе. – 2012. – №11. – С. 42–51.

7. Диденко В.А. 11 негативных последствий Интернета для подростков / В.А. Диденко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://medaboutme.ru/mat-i-ditya/publikacii/stati/podrostki/11_negativnykh_posledstviy_interneta_dlya_podrostkov/

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)