(cc) BY

Багаева Назикен Узаковна
канд. экон. наук, старший научный сотрудник
Жангалиева Кымбат Нурланкызы
магистр экон. наук, научный сотрудник, докторант
РГКП «Институт экономики» Комитета науки
Министерства образования и науки Республики Казахстан
г. Алматы, Республика Казахстан

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация*: в статье рассматриваются составляющие механизма повышения качества рабочих мест, освещаются вопросы качества занятости, обосновывается необходимость инвестиций в трудовые ресурсы. Авторы на основе применения общенаучных методов исследования, а именно анализа источников по исследуемой проблематике, обобщения и сравнения данных представили перечень мероприятий, направленных на повышение качественных характеристик трудовых ресурсов страны.*

Ключевые слова*: трудовые ресурсы, качество трудовых ресурсов, подготовка кадров, качество занятости населения, инвестиции в трудовые ресурсы, квалифицированные кадры.*

В настоящее время перед Казахстаном стоит острая необходимость осуществления модернизационных изменений в экономике, которые будут способствовать качественному преобразованию и развитию наукоемких сфер и технологий, повышению уровня конкурентоспособности как отдельных отраслей, так и всей экономической сферы, а также повышению уровня и качества жизни населения страны в целом. Понятно, что такие серьезные изменения в экономике страны можно осуществить только с помощью таких специалистов, которые не только обладают достаточным уровнем образования, но и имеют устойчивую мотивацию к развитию.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Проведенный ранее анализ трудового потенциала работников отдельных отраслей экономики показал достаточно низкий трудовой потенциал казахстанской рабочей силы. В этой связи важнейшей задачей нашего государства является разработка комплекса мероприятий, способствующих наращиванию трудового потенциала страны, повышению качества трудовых ресурсов. Особенно это важно в условиях развития в нашей стране инновационной экономики, когда возникает необходимость формирования так называемых высокопроизводительных рабочих мест.

Отметим, что механизм повышения качества рабочих мест в любой отрасли включает такие основные составляющие, как создание новых высокопроизводительных рабочих мест (в том числе за счет модернизации старых); подготовку квалифицированных кадров для новых высокопроизводительных рабочих мест, то есть повышение качества занятости населения; создание благоприятных институциональных условий для инвестирования в новые высокопроизводительные рабочие места [7].

Что касается создания новых высокопроизводительных рабочих мест в Казахстане, то можно отметить, что в этом направлении идет большая работа по цифровизации, что отражено в государственной программе «Цифровой Казахстан» [3]. Как отмечается в программе, практически 100% организаций здравоохранения имеют доступ в интернет, оснащены компьютерной техникой только 97,5% организаций. На сегодняшний день электронные паспорта здоровья имеют 95,7% жителей Казахстана.

Отмечается, что, благодаря цифровизации, почти наполовину сокращено время обслуживания пациентов, существенно оптимизирована работа скорой медицинской помощи, благодаря чему сократилось время ожидания прибытия скорой помощи пациентами.

В системе образования процесс цифровизации привел к тому, что 90% школ в Казахстане (6336 школ) обеспечены Интернетом со скоростью 4 Мбит/сек и выше. В более чем 95% школ для учеников введены электронные дневники и для учителей – электронные журналы. На основе увеличения темпов цифровизации

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

постепенно сокращается разрыв в качестве образования между сельскими и городскими школами [2].

Что касается подготовки квалифицированных кадров для новых высокопроизводительных рабочих мест, то необходимо создавать новые условия соединения трудовых ресурсов и рабочих мест, использования в инновационно-производственном процессе творческого потенциала трудящихся, осуществлять кадровую подготовку и переподготовку, решать проблемы социальной защиты работников и т. п. В этой связи, в век знаний, информации и интеллекта необходимо срочно совершенствовать навыки и качества работников [9]. Кроме того, инвестиции с целью повышения качественных характеристик трудовых ресурсов – необходимое условие развития всех секторов экономики.

Качество занятости населения необходимо рассматривать как состояние трудовой деятельности индивида – носителя трудового потенциала (возможностей), которое позволяет ему всесторонне обеспечить совокупность своих потребностей по мере их возникновения через трудовой процесс, создавая при этом положительный эффект в социально-экономической и политической сферах общества. Качество занятости включает качество трудового потенциала (человеческий капитал) – определенный уровень саморазвития индивида, позволяющий ему эффективно (как с личной, так и с общественной точек зрения) реализовать свои способности к труду, и качество трудовой жизни – система, определяющая основные условия эффективного использования трудового потенциала [7].

Отметим, что повышению качества трудовых ресурсов будет способствовать не только развитие действующей системы образования, но и состояние развития науки и инноваций, которые приобретают решающее значение в условиях осуществления серьезных модернизационных изменений.

К сожалению, если рассматривать показатели развития науки, ее финансирование и уровень вовлеченности населения и работников отдельных предприятий в НИОКР, Республика Казахстан ощутимо отстает от многих стран мира. Как следует из опубликованного в 2018 г. Национального доклада по науке за

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2017 г., внутренние затраты Казахстана на НИОКР в процентах от ВВП составляли в 2015 г. – 0,17%, в 2016 г. – 0,14%, в 2017 г. – 0,13%. Отметим, что в развитых странах эти затраты составляют 2–4% от ВВП. Среди них можно назвать таких членов ОЭСР, как Южная Корея, Германия, Австрия, Бельгия.

Для сравнения приведем затраты на НИОКР за 2016–2018гг. в Армении – 0,25% от ВВП, Азербайджане – 0,25%, Узбекистане – 0,21%, Литве – 0,85%, Беларуси – 0,5%. В дальнем зарубежье: в Сенегале – 0,75%, Эфиопии – 0,61%, Намибии – 0,3%, Венесуэле – 0,25% и т. д.

Как видим, по финансированию науки и разработок Республика Казахстан находится в числе отстающих как от многих государств постсоветского пространства, так и от некоторых слаборазвитых стран [4].

Наряду с этим, имеются проблемы в сфере инновационной активности организаций, а также в сфере внедрения процессных и продуктовых инноваций, которые необходимы для осуществления модернизации экономики страны. Очень незначительная часть казахстанских предприятий и организаций внедряет инновационные изменения. Это связано с тем, что, во-первых, при внедрении технологических нововведений могут возникнуть высокие экономические риски, во-вторых, практически отсутствует финансовая поддержка со стороны государства и, в-третьих, предприятия испытывают недостаток квалифицированных кадров.

Большое значение для развития качественных параметров трудовых ресурсов имеет мотивация, которая претерпевает влияние не только внутренних, но и внешних факторов. Результаты исследований показали, что для того, чтобы развивать качество трудовых ресурсов необходимо сформировать у людей новую, инновационную мотивацию, основой которой является осознание ценности знаний и профессионализма, осознание ценности труда, его результатов, а также роли каждого работника в деле осуществления модернизационных изменений в экономике страны, в повышении уровня конкурентоспособности страны на мировом рынке и в, конечном счете, в повышении уровня и качества жизни каждого индивида.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

С целью укрепления позиций Республики Казахстан на мировом рынке необходимо усилить значимость профессионально-квалификационного развития трудового потенциала в деле модернизации производства при переходе республики к новой, инновационной, модели социально-экономического развития страны.

Мы убеждены, что повышение образованности общества, улучшение качества трудовых ресурсов позволит Республике Казахстан завоевать достойное место среди стран, которые могут оказывать положительное влияние на мировые процессы. С высокообразованным населением легче реагировать на вызовы, стоящие перед страной в социально-экономической сфере, а также обеспечивать национальную безопасность и укреплять институт государства.

Все финансовые затраты и затраты времени на повышение уровня образования и профессиональной подготовки индивидов можно рассматривать как инвестиции в трудовые ресурсы. Однако экономическая целесообразность этих затрат определяется обеспечением более высокого уровня доходов трудящихся в будущем.

Отметим, что инвестиции в трудовые ресурсы будут способствовать повышению уровня социального капитала, суть которого заключается в том, что со стороны населения увеличивается доверие, соблюдаются морально-правовые нормы, а также понимаются и уважаются культурные традиции различных народов, населяющих страну. Опыт зарубежных развитых стран – лидеров мировой экономики – показал необходимость инвестиций в человеческий капитал, их пользу для собственного роста и процветания. Таким образом, инвестиции в трудовые ресурсы – это один из важнейших факторов развития не только отдельных субъектов, но и экономики в целом [5].

Весь комплекс мероприятий, которые направлены на повышение качественных характеристик трудовых ресурсов, можно условно распределить на четыре основные группы: институциональные мероприятия, социально-экономические, социально-психологические и маркетинговые.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Среди важнейших факторов инновационного развития экономики особое место отводится «квалифицированному человеческому капиталу, непрерывности процесса обучения, локальным сетям межличностного сотрудничества» [8]. Это еще раз показывает приоритетность сферы образования в обеспечении устойчивого инновационно направленного социально-экономического развития. Доступность образования и повышение его качества – это главные условия обеспечения инновационного развития. Образование способствует усвоению научных знаний, увеличению социального и профессионального опыта, формированию инновационно активной личности. Инновационность образования предусматривает его направленность на формирование инновационного потенциала развития, включая активное использование и продвижение новых технологий.

Еще одним важным элементом механизма активизации инновационной активности является обеспечение достойного качества жизни всего населения. Качество жизни, ориентированное на развитие общества, является плодотворной средой распространения инноваций и роста конкурентоспособности, что отражается на национальном экономическом развитии, порождая в нем дополнительные синергетические и автокаталитические эффекты.

Эффективность социально-экономического механизма активизации инновационного развития обеспечивается за счет синергии всех его элементов. Результатом такого взаимодействия является стимулирование инновационного развития: эффект экономического роста (инновационная деятельность создает предпосылки для повышения эффективности экономической среды и производительности труда); эффект развития способностей (развитие и реализация человеческого потенциала); эффект доверия и консолидации (инновационные субъекты более мотивированы к тесному взаимодействию); эффект распространения (инновационная деятельность стимулирует распространение технологических инноваций и привлечение дополнительных субъектов); эффект качественного обновления (качественные изменения одного из элементов механизма инновационного развития стимулирует новые качественные изменения в других) [6].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, в настоящее время уже недостаточно обладать преимуществами в географическом положении, природных ресурсах и производственном потенциале. Современная конкурентная борьба на мировых рынках ведется за обладание компетенциями, в том числе и в сырьевых отраслях. А это – экономика, в основе которой находится приоритет образовательного и инновационного потенциала.

Список литературы

1. Camagni R. Regional Innovation Patterns and the EU Regional Policy Reform: Towards Smart Innovation Policies // Paper presented at the 52 ERSA Conference in Bratislava, 21–24 August, 2012. 25 p.

2. Shuling Li, Shufen Wang and Hui Yang. Theory and Practice: Workers' Quality Promotion by Labor and Skill Competitions in New Era / Recent Trends in Intelligent Computing, Communication and Devices Proceedings of ICCD 2018, pp. 895–904.

3. Беликова Е.В. Система мероприятий повышения качества трудовых ресурсов / Е.В. Беликова, Ф.Н. Сырбу // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2014. – №3 (28). – С. 150–153.

4. В 2019 году в рамках реализации госпрограммы «Цифровой Казахстан» создано 8 тысяч рабочих мест. 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.zakon.kz/5002824-v-2019-godu-v-ramkah-realizatsii.html

5. Государственная программа Цифровой Казахстан на 2017–2020 годы. 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zerde.gov.kz/images/ГП.pdf

6. Жумагулов Б. Время определиться. 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nauka.kz/page.php?page_id=18&lang=1&item_id=816

7. Защиринская С.В. Повышение качества трудовых ресурсов в инновационной экономике // Веснік БДУ. – 2011. – №1(3). – С. 71–74.

8. Тютюнникова С.В. Социально-экономический механизм активизации инновационного развития / С.В. Тютюнникова, О.В. Бервено // Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина, г. Харьков, Украина, 2017. – С. 149–152.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

9. Фролова Л. Высокопроизводительные рабочие места – что это такое? // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.syl.ru/article/360492/vyisokoproizvoditelnyie-rabochie-mesta---eto-chto-takoe

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)