

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация: автором статьи раскрывается проблема влияния современных технологий на образование. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения.

Ключевые слова: учитель, образование, информационные технологии, педагогика, мультимедийные средства, ученик.

Научный процесс не стоит на месте, ежегодно в нашу жизнь входят новые устройства и технологии, которые изменяют нашу повседневность, делая её проще, быстрее и насыщеннее. Современные технологии играют важную роль во всех сферах жизни человека. Особое внимание стоит уделить влиянию современных технологий на образование.

Определение основных направлений инновационной деятельности в сфере образования должно, таким образом, исходить из представления о тех важных функциях, которые реализует образовательная система в жизни общества и комплексного анализа, имеющихся на сегодняшний день проблем в данной сфере. Говоря о функциях образования, следует отметить, что система образования является одним из основных институтов социализации человека в обществе, формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, а также важным фактором в осуществлении задач социально-экономического и культурного развития общества. В этой связи первостепенное значение имеет способность образовательной системы оперативно и гибко реагировать на запросы общества, учитывая основные тенденции его развития. Реализация данной

задачи не может быть достигнута только на основе внедрения новых технических средств и технологий. Потребность внедрения новых технологий обучения, адекватных сегодняшнему дню, таким образом, стала объективной необходимостью. Нельзя не отметить, что сами учащиеся, их родители в первую очередь заинтересованы в получении такого образования, которое поможет им адаптироваться в быстро изменяющемся мире. Систематическое использование мультимедийных средств оказывает существенное влияние на развитие учащегося. Изучение особенностей проявления внимания на уроках с использованием мультимедиа выявило не только внешнюю активность учащегося, но и внутреннюю, имеющую в своей основе любопытство, любознательность.

Мы можем заметить, что с каждым годом уровень образования растёт. Школьники и студенты становятся более коммуникабельными, образованнее, с лёгкостью пользуются компьютерами, гаджетами и другими устройствами. Всё это благодаря появлению в образовательном процессе современных технологий. Это позволяет обучающимся и преподавателям находить достоверную информацию за считанные секунды, что делает их обучение более лёгким и доступным. В настоящее время редко повстречаешь учебное заведение, которые не оснащено компьютерами, интерактивными досками, планшетами, Интернетом и многим другим, потому что сегодня образование переходит на новый уровень, главной задачей которого, является донесение информации до обучающегося на доступном и понятном для него путём. Ребёнок с самого детства должен привыкать к тому, что мы живём информационном мире, где технологический прогресс имеет важную роль для процветания государства и всего мира в целом. Поэтому важно, как можно раньше использовать современные технологии в обучении ребёнка.

Современные технологии в обучении бесспорно упрощают жизнь детям и их родителям в процессе обучения. Начиная с первого класса дети уже самостоятельно способны выполнить и защитить проект, снять видео о своём любимом животном или хобби. В среднем звене, изучая всемирную историю, школьнику достаточно сделать пару кликов в Интернете, чтобы посмотреть документальный

фильм или прочитать историческую статью о каком-либо событии, изучив которую, он надолго запомнит её, увидев её в доступном и понятном виде. Возьмём студента высшего учебного заведения. Ещё 15–20 лет назад нужно было проводить в библиотеки кучу времени, чтобы найти нужную информацию для курсовой работы или подготовиться к семинару, сейчас же вся необходимая информация для студентов есть в открытом доступе в Интернете. Теперь вовсе необязательно засиживаться в библиотеке до позднего вечера, изучая ту или иную информацию, переписывать её от руки в тетрадь, достаточно вбить в Интернет необходимое, скопировать, распечатать и всё готово. Более того, благодаря современным технологиям, сегодня не обязательно носить с собой кучу учебников, которые занимают очень много места, достаточно просто взять планшет или телефон, где загружены все необходимые учебники, сборники и конспекты для эффективного обучения. Стоит отметить, что благодаря современным технологиям, абитуриенты, проживающие в отдалённых населённых пунктах, где нет высших учебных заведений, и у которых нет возможности ехать в другие города, могут получать дистанционное образование на равных условиях с другими обучающимися. Это, бесспорно, упрощает многим жизнь, делает образование доступнее и привлекательнее.

Что касается влияния современных технологий на учителей и преподавателей, которые организуют учебный процесс, то тут роль технологий также очень велика. Учителям стало намного легче, и они могут намного быстрее подготовиться к урокам, подбирать актуальную информацию, которая действительно заинтересует обучающихся. Преподаватели прямо во время проведения урока или лекции могут найти нужную информацию и донести её до аудитории. Более того, технологии позволяют быть на связи с обучающимися 24 часа в сутки, чтобы дать дополнительное задание или ответить на вопросы ученика, которые возникают у него во время выполнения какого-нибудь задания, либо позаниматься с ним дополнительно в онлайн формате. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устра-

нить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаст условия для смены видов деятельности обучающихся, позволит реализовать принципы здоровьесбережения. Рекомендуется осуществлять выбор технологии в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

На сегодняшний день растёт роль и спрос на услуги дополнительного образования. Многие школьники, начиная с начальных классов начинают ходить к репетиторам и брать платные уроки. Это позволяет улучшать свои знания, повторять то, что проходили в школе или изучать что-то новое, например, иностранные языки, что пользуется огромным спросом в последнее время. Так вот, благодаря технологиям, каждый желающий может изучать язык с его носителем, который живёт за океаном, также популярны онлайн-уроки с профессорами столичных университетов и институтов при подготовке к экзаменам или просто для изучения чего-то нового для себя. Также возможно закончить какие-нибудь курсы, которые тебе нужны для поднятия квалификации или твоего хобби. Это даёт возможность абсолютно всем получать качественные знания, даже если ты живёшь очень далеко.

Рассуждая на данную тему, выделив огромное количество плюсов современных технологий в образовании, стоит отметить, что у данной медали есть две стороны. Мы уже сказали, что образование стало легче, продуктивнее и быстрее, образовательный процесс даётся очень легко для учеников и учителей, но это всё иногда может влиять на качество знаний у современной молодёжи. Учащимся не приходится долго и кропотливо сидеть над учебниками, поэтому они становятся менее выносливы. Найденная в считанные секунды информация быстро вылетает из головы, ухудшается память, ученикам приходится меньше думать и напрягать свой мозг. Студенты уже не знают, как можно написать курсовую без помощи Интернета. Все эти аспекты ведут к тому, что современное образование становится более продвинутым, но не очень эффективным с точки зрения науч-

ной сферы. Обучающиеся уже не способны представить свой день в школе, колледже, университете без использования дополнительных технологий, кроме учебников. Ученики стали более неуверенные в своих знаниях, всё время проверяя себя с помощью технологий, например, калькуляторов, онлайн-ресурсов и так далее. Компьютеры подавляют творческое мышление и школьников и студентов, те перестали думать глубже и шире, не выходя за рамки. Обучающиеся идут на поводу у современных технологий, поэтому все начали размышлять одинаково, это проще для учителя, когда он ведёт урок, ведь он уже знает, что ответят ученики. Главная задача учителя – не переходить полностью на современные технологии, а лишь использовать их в качестве вспомогательного инструмента, не отходя от традиционных приёмов обучения.

Автоматизация современного образования, бесспорно, важна, она совершенствует весь процесс обучения на разных уровнях. Сегодня всё чаще говорят о том, что учителей в школе заменят искусственным интеллектом, но разве сможет робот заменить настоящего учителя, который дарит добро, переживает за тебя, искренне хочет научить тебя чему-то новому. Современные технологии хороши, когда их использование не вредит системе образования, а они лишь помогают усовершенствовать её, дополнить чем-то интересным, что подарит обучающимся новые эмоции, новые знания для успешного будущего.