

**Грязнов Сергей Александрович**

канд. пед. наук, доцент, декан  
ФКОУ ВО «Самарский юридический  
институт ФСИН России»  
г. Самара, Самарская область

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

***Аннотация:** в статье раскрывается значение современных образовательных технологий в обучении студентов. Оцениваются их плюсы и минусы. Автоматизация образования не ограничивается только массовыми онлайн-курсами – речь идет о школах, домашнем образовании и высшем образовании. Стандарты второго поколения нацеливают педагогов на формирование универсальных учебных действий у студентов, которые могут быть достигнуты только в результате деятельности студента в условиях выбора и при использовании педагогом индивидуально-ориентированных технологий, что делает разработку и реализацию последних особенно актуальными.*

***Ключевые слова:** анализ, образование, информационные технологии, цифровое образование, педагог.*

Мы все цифровые граждане. Особенно сегодняшние студенты и учащиеся. Они выросли с технологиями. Современные технологии тесно вплетены в их жизнь. Но технологии в образовании – это не только использование цифровых устройств. Они облегчают взаимодействие между учителями и учащимися, что повышает эффективность и, следовательно, качество образовательного процесса. Желание учиться и работать у молодого поколения находится на рекордно низком уровне, и учителя конкурируют с бесчисленными модными гаджетами: телефонами, планшетами и ноутбуками. Современные технологии можно рассматривать как виновников многих образовательных проблем. Однако в то же время они используются для улучшения взаимодействия и повышения эффективности образовательного процесса.

Цифровое образование создает новые возможности обучения. Возникают возможности для личного обучения, рождаются новые модели сотрудничества, расширяется спектр инновационных и привлекательных стратегий обучения для студентов. Но помимо очевидных преимуществ современных технологий в образовании есть и недостатки – подводные камни, с которыми сталкиваются педагоги при их внедрении.

Рассмотрим плюсы и минусы. Преимущества:

1. Сегодняшние технологии позволяют больше экспериментировать с педагогикой и получать мгновенную обратную связь.

Современные технологии позволяют детям стать более активными участниками образовательного процесса, а педагогам – создавать новые подходы, методы, модели обучения и воспитания. Например, учитель может провести онлайн-опрос на каждом этапе лекции, чтобы определить степень усвоения изучаемого материала. Процесс обучения становится более динамичным с цифровыми учебниками, когда студент может использовать ссылки на соответствующие материалы или ресурсы. Дети могут искать ответы на вопросы, формировать свою собственную позицию, а затем высказывать ее.

Переход к использованию новых технологий становится все более очевидным не только в больших масштабах, но и в повседневной жизни. Студенты и учащиеся уже используют чат – ботов, чтобы получить быстрый ответ в своем смартфоне. Такие инструменты, как Google Home, Amazon Echo (Alexa) и Siri, помогают студентам быстрее находить необходимую информацию в формате вопросов и ответов. В США уже прочно сложилась практика использования таких услуг для детей. Студенты используют больше новых технологий, чем просто Google и Википедия, для выполнения домашней работы.

2. Современные технологии помогают обеспечить активное участие студентов в учебном процессе.

Онлайн-опросы и другие цифровые инструменты помогают вовлечь всех студентов в процесс обучения, включая тех, кто застенчив, не уверен в себе и

обычно не проявляет инициативы. Онлайн-системы позволяют регулярно получать обратную связь, включая обратную связь от студентов о доступности учебных материалов и задач. Анализ данных позволяет учителю быстро и легко распознать трудности каждого ребенка и вовремя помочь определить области, где ученики могут конкурировать, а это значит, что легко адаптировать работу каждого ученика или работу в группе.

Искусственный интеллект помогает не только студентам, но и учителям. В вузах уже внедряется практика применения современных технологий в образовательной программе. Образование движется к открытости и доступности. Можно предположить, что очень скоро каждый сможет освоить даже самые сложные дисциплины на расстоянии. Если смотреть далеко в будущее, очевиден тот факт, что мировое образование становится обыденным делом. Таким образом, появление виртуальных репетиторов начнет вытеснять реальных.

3. Есть много ресурсов для продуктивной учебной деятельности студентов, и все они легкодоступны.

Современные технологии ускоряют процесс обучения и помогают готовым специалистам в их работе. И это относится не только к внедрению искусственного интеллекта. Например, в ближайшее время технологии виртуальной реальности помогут студентам-медикам проводить практические операции, не причиняя боль пациенту. Компания Next Galaxy создает единую социальную платформу VR от SeeK. Разработчики планируют создать целый виртуальный мир с магазинами, тусовками и классами. Даже если ученик сидит дома, он все равно может участвовать в уроке, правда, только с помощью специального устройства в виде очков. Конечно, есть опасения, что наши дети потеряют всякое чувство реальности. Но здесь необходимо помнить о тех, кто прикован к инвалидной коляске. Доступ к виртуальному миру позволяет людям с ограниченными возможностями участвовать в уроках и общаться со сверстниками.

4. Современные технологии помогут учителю автоматизировать ряд длительных задач или упростить их.

Способность современных технологических средств визуализировать труднодоступный и понятный учебный материал сокращает время и силы учителя для объяснения. Например, технология дополненной реальности позволяет студентам создавать молекулы сложного химического соединения из атомов в виртуальной среде своими руками. Благодаря эффекту присутствия, создаваемому воздействием на органы чувств человека, данная технология позволяет более эффективно продемонстрировать процесс создания молекулы или вещества, чем презентация на экране или изображение на бумаге.

5. Умение использовать современные технологии является определённой формой грамотности и жизненно важным навыком.

Цифровая грамотность – это больше, чем наличие «отдельных технологических навыков». Сегодня речь идет о глубоком понимании цифровой среды, которая позволяет интуитивно адаптироваться к новым контекстам и совместно создавать контент с другими студентами. Это жизненные навыки, которые учащиеся могут изучить в процессе обучения, и они будут полезны каждому ребенку на протяжении всей его жизни. Цифровая компетентность может помочь образовательным организациям не только улучшить качество обучения, но и сделать так, чтобы результаты обучения всегда оставались актуальными.

Теперь обратимся к недостаткам:

1. Технология может отвлекать от учебного процесса.

Исследования показали, что смартфоны и гаджеты по-прежнему отвлекают детей от процесса обучения. Но задача учителя – сделать процесс обучения интересным, и когда ученики отвлекаются, это проблема учителя, а не технологии и устройства. Сегодня реальной задачей является формирование культуры и уважения ко всем участникам образовательного процесса. Ограничивая использование гаджетов, все же необходимо определить конкретные задачи, проекты и сроки и правильно реализовать навыки техники на уроке.

2. Технологии могут негативно повлиять на развитие коммуникационных навыков учащихся.

Многие учителя не любят гаджеты, потому что способность учеников к реальному живому общению снижается. Однако, когда вы создаете задачи, которые позволяют вам использовать технологические инструменты, устные презентации и групповое сотрудничество, дети будут активно взаимодействовать друг с другом. Современные технологии – это инструмент, который может значительно улучшить качество образовательного процесса, но не самоцель. Современный учитель должен уметь правильно использовать его, держать его под контролем и знать преимущества.

### 3. Студенты не имеют равный доступ к технологическим ресурсам.

Не все студенты могут позволить себе планшет, ноутбук, смартфон или даже постоянный доступ в Интернет. Таким учащимся можно ставить такие задачи, которые позволяют им работать в группе и делиться ресурсами, а также рекомендовать им использовать библиотеки или другие организации, где можно получить доступ к технологиям. Нет необходимости делать технологии фокусом процесса обучения или препятствием. Лучше всего интегрировать современные технологии в систему образования.

### 4. Проблема интернет-зависимости.

Огромное количество информации будет увеличиваться с каждым годом. ЕМС прогнозирует, что объем информации будет удваиваться каждые два года в течение следующих восьми лет. Один из основных драйверов этого роста – увеличение доли автоматически генерируемых данных на более чем 40% в 2020 году. Доля полезной для человека информации будет составлять менее 35% от общего объема. Приобретать необходимые знания через Интернет становится все труднее.

Средний пользователь сети тратит больше времени, но так и не получает необходимой информации. Становится все больше и больше интернет-зависимых людей, которые могут провести более 18 часов за компьютером и гаджетами. В 2018 году Япония включила в эту группу преобладающее количество старшеклассников и студентов. А в 2019 году Россия заняла первое место в Европе по количеству пользователей Интернета.

## Современные технологии в образовании: окончательный вердикт.

Понятно, что преимущества перевешивают недостатки, но ключ к внедрению современных технологий в образование всегда будет определяться отношениями учителя и ученика, потому что так происходит образование. Современные технологии могут быть очень эффективным инструментом, но это всего лишь инструмент. Никакая технология не призвана заменить учителя, скорее идея заключается в создании такой среды обучения, которая переключит организацию процесса обучения с «театра одного актера» на совместную и продуктивную учебную деятельность.

В конечном счете, мы должны понимать, что общение с профессионалом, а не с машиной, будет гораздо более ценным. Сотрудники крупных компаний, таких как Ebay, Google и Yahoo, сегодня отправляют своих детей в школы без компьютеров, потому что они подавляют творческое мышление. Живой учитель будущего может заработать много денег только потому, что он готов дать ученику ценный опыт и уникальные знания. Но в то же время требования к профессиональным качествам также будут расти из-за жесткой конкуренции с более дешевой автоматизированной рабочей силой. Конкуренцию с машинами, скорее всего, выдержат только педагоги по призванию. Даже в далеком будущем все равно невозможно представить себе технологию, способную заменить истинный талант и творчество, основанные на любви к своему бизнесу.