

**Грязнов Сергей Александрович**

канд. пед. наук, доцент, декан  
ФКОУ ВО «Самарский юридический  
институт ФСИН России»  
г. Самара, Самарская область

## **О ВАЖНОСТИ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ**

***Аннотация:** в статье автором раскрывается актуальность гражданско-патриотического воспитания молодежи в свете новых поправок к закону «Об образовании». Рассмотрены мероприятия, проводимые вузами в рамках патриотического воспитания.*

***Ключевые слова:** патриотизм, гражданско-патриотическое воспитание, вуз, закон, молодежь.*

Проблема патриотизма в нашей стране стоит достаточно остро. Госдума приняла поправки в Федеральный закон «Об образовании», которые касаются организации воспитательной работы в этой сфере.

Сейчас закон определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил в интересах человека, семьи, общества и государства». Это определение было дополнено. Поправки закрепили в законе то, что воспитание должно сформировать у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества, к закону, к старшему поколению, традициям и окружающей среде [1].

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы будут включены в соответствующую образовательную программу.

Измененная версия вступит в силу с 1 сентября 2020 года.

Поправки в закон внесены президентом Владимиром Путиным, смысл понятен: укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной

образовательной системы. Также необходимость поправок была увязана с новой ст. 67.1 Конституции РФ. В ней говорится как «о тысячелетней истории» и сохранении «памяти предков», так и о детях в роли «важнейшего приоритета» госполитики РФ и создании для них условий по «воспитанию патриотизма, гражданственности и уважения к старшим». На федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», предусмотренный до 2024 года в рамках национального проекта «Образование», Министерство просвещения просит выделить 23 млрд рублей. Предполагается ввести новые вакансии специалистов по воспитательной работе.

У значительной части молодых людей, выросших в годы социальной и экономической нестабильности, выработалось критическое отношение к своей стране, политике. Особенно важно в этих условиях помочь студентам познать сущность Родины (малой и большой) через историческую память, которая передается из поколения в поколение, через языковые и пространственно-географические представления. С этой целью в вузах создаются и поддерживаются условия для приобретения опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества, в частности, на примере своего вуза.

Поэтому воспитательная работа в вузе должна проводиться с учетом понятия «патриотизм», которое существенно трансформировалось в понимании современной молодежи. Так, важным направлением в воспитательной работе со студентами является формирование чувства социальной ответственности, воспитание человека – патриота своей страны, а это процесс длительный и нелегкий. Ответственность и особые теплые чувства к близким людям, к родному месту, к городу и стране, к вузу, в котором проходит обучение играют особую роль в развитии личности студента как гражданина.

Следует знакомить обучающихся с историей, приобщать к культурным ценностям, расширить поиск новых фактов об исторических событиях. Это формирует такие черты характера, как храбрость, мужество, стойкость, а также ответственности перед гражданским обществом своей Родины.

Уже сейчас на общественных началах без привязки к закону воспитание патриотической ответственности студентов в вузе осуществляется следующим образом:

- организация творческой деятельности, где студент проявляет заботу о растительном и животном мире; знакомится с историческими ценностями, народной культурой и традициями, музыкальным творчеством, принимает участие в патриотических конкурсах (к примеру, «История в фотографиях»);

- мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, где проводятся конкурсы различного уровня, познавательные беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, участие в патриотических акциях;

- организуются фестивали патриотического творчества (как пример, «Время выбрало нас»);

- организуются поисковые отряды «Найду тебя», которые включают в себя работу в архивах, переписку с родственниками пропавших без вести солдат и выезд на места боевых действий;

- создаются такие проекты, как «Дорога памяти», состоящие из творческих работ на военно-патриотическую тематику;

- проводятся тотальные диктанты по русскому языку и всероссийские географические диктанты, задачами которых является воспитание чуткого отношения к родному языку и территории;

- возрождается движение студенческих отрядов, устраиваются летние трудовые «вахты», где студенты работают водителями в детских оздоровительных лагерях, участвуют в археологических раскопках [2].

Реализация этих познавательных и исторически необходимых мероприятий способствует определению судьбоносной роли нашей страны в мировой истории, бережно сохраняя и развивая чувство гордости; а также оказывает благоприятное воздействие на воспитание студентов и становление их как патриотов.

Так, на современном этапе воспитания молодежи на первый план выходит решение следующей задачи: формирование активной гражданской позиции, обу-

словливающей соответствующий уровень гражданской ответственности, электронной активности, правового, финансового знания, ответственное социальное поведение. В то же время политическая инфантильность, недоверие к демократическим институтам, аполитичность молодежи обуславливают необходимость формирования в молодежной среде политических взглядов и убеждений, формирующихся лишь тогда, когда каждый молодой человек самостоятельно вырабатывает их на основе научных знаний, в результате размышлений, активной социальной деятельности, рефлексии.

Тем самым гражданско-патриотическое воспитание молодежи в вузе является ключевым в становлении необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества. Сейчас особо актуальна такая составляющая формирования гражданской позиции молодого человека, как мотивации к добровольческой деятельности. Добровольчество – форма общественно гражданской инициативы, направленная на позитивное развитие в социальной сфере страны, на развитие милосердия; что обуславливает следующую приоритетную позицию в компоненте образовательного учреждения – волонтерское движение.

Назрела и проблема роста правонарушений в молодежной среде, что является основанием для воспитания правовой культуры. Правовое воспитание должно быть ориентировано на создание социальных установок, которые соответствуют требованиям социально-правовых норм. Превентивное воспитание как аспект формирования «правильного» социального поведения человека в обществе приобретает особую значимость на настоящем этапе устройства высшего образования.

Профилактика наркомании и злоупотребления алкоголем в рамках воспитательных программ вуза проходит красной линией в сегодняшних социально-экономических условиях. Молодые люди оказались одной из наименее социально защищенных категорий населения, и профилактика негативных проявлений в поведении помогает им выработать иммунитет к отрицательному влиянию социальной среды [3].

В ходе недавно прошедшей выборной кампании была замечена еще одна проблема молодежи – политическая апатия. Следовательно, правовое воспитание должно вести к гражданско-правовой активности молодых граждан, в частности к формированию их электоральной активности как участников избирательного процесса.

Все вышеперечисленные проблемы диктуют необходимость серьезной модификации мировоззренческих, оценочных и поведенческих ориентиров молодежи. Таким образом, гражданско-патриотическое и правовое воспитание молодого человека должно занять ключевые позиции в образовательном поле учебного учреждения.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание личности обучающегося высшего учебного заведения определяется как целенаправленный, системный процесс формирования таких личностных качеств, как патриотизм, гражданский долг, ответственность, уважение к государственности, составляющих гражданскую позицию. Поэтому крайне своевременно в гражданско-патриотический воспитательный комплекс включен правовой аспект, позволяющий влиять на становление ответственного, законопослушного гражданина.

### *Список литературы*

1. Госдума приняла президентский закон о воспитании в школах и вузах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2020/07/22/gosduma-priniala-zakon-o-vozpitanii-obuchaiushchihsia.html> (дата обращения: 24.07.2020).

2. Корниенко Е.Р. Гражданско-патриотическое воспитание личности обучающихся в контексте целевой программы университета / Е.Р. Корниенко // Современное педагогическое образование. – 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-patrioticheskoe-vozpitanie-lichnosti-obuchayuschih-sya-v-kontekste-tselevoy-programmy-universiteta> (дата обращения: 24.07.2020).

3. Блягоза Н.Ш. Аспекты патриотического воспитания современной молодежи: состояние проблемы / Н.Ш. Блягоза // Вестник Адыгейского государствен-

ного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-patrioticheskogo-vozpitanija-sovremennoj-molodezhi-sostoyanie-problemy> (дата обращения: 24.07.2020).