

Вечеркина Жанна Владимировна

канд. мед. наук, доцент, преподаватель
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
Воронеж, Воронежская область

Чиркова Наталия Владимировна

д-р мед. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
Воронеж, Воронежская область

Морозов Алексей Николаевич

д-р мед. наук, заведующий кафедрой
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
Воронеж, Воронежская область

Крючкова Анна Васильевна

канд. мед. наук, директор, доцент
Институт сестринского образования
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
Воронеж, Воронежская область

Литвинова Арина Константиновна

студентка
Институт сестринского образования
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский
университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
Воронеж, Воронежская область

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы традиционного подхода к образовательному процессу в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко СПО, сложившегося на протяжении многих десятилетий и возможности использования дистанционной формы обучения в связи с эпидемиологической ситуацией. Было отмечено, что в рабочие программы соответствующих практик, предусмотренных для студентов в весеннем семестре 2019–2020 были внесены соответствующие изменения. Также авторы подчеркивают, что у студентов возникали определенные проблемы, связанные с переходом на дистанционный формат обучения. Авторы приходят к выводу, что в связи со сложившейся ситуацией использование дистанционных образовательных технологий, стало важным и серьезным опытом для эффективного и непрерывного управления образованием.

Ключевые слова: учебный процесс, студенты, стоматология ортопедическая, квалификация «зубной техник», дистанционное обучение.

На кафедре пропедевтической стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проходят обучение в течение 3 лет студенты Среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» Квалификация – зубной техник. Область профессиональной деятельности зубного техника – изготовление съемных и несъемных зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов. На сегодняшний день количество обучающихся на 3 курсах составляет 145 человек.

За период обучения студенты СПО по специальности осваивают на практических занятиях и лекциях 10 дисциплин с длительностью: «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» (1 семестр), «Стоматологические заболевания» (1 семестр), «Технология изготовления ортодонтических аппаратов» (1 семестр), «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов» (1 семестр), «Моделирование зубов» (2 семестра), «Литей-

ное дело в стоматологии» (2 семестра), «Технология изготовления бюгельных протезов» (2 семестра), «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» (3 семестра), «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» (4 семестра), «Технология изготовления несъемных протезов» (6 семестров).

Обеспечение учебного процесса студентов на кафедре пропедевтической стоматологии проходит согласно ФГОС, плану практических занятий и лекционного курса. Имеются рабочие программы по модулям ФГОС, утвержденные директором ИСО, ФОС по модулям, утвержденные на кафедре пропедевтической стоматологии и подписанные заведующим кафедрой, рецензии на каждую рабочую программу и ФОС, подписанные главными врачами стоматологических поликлиник г. Воронежа к рабочим программам и ФОС. Лекционный курс по модулям оснащен компьютерными презентациями, на каждое практическое занятие есть методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов, подготовлены видео фильмы по технологическим этапам выполнения зубных протезов согласно тематическим планам для наглядного ознакомления с методиками и этапами изготовления зубных протезов, а также с современными принципами работы зуботехнических систем. Конечно, подготовка специалистов в профессиональном аспекте во многом зависят от знаний, умений и навыков, которые студенты приобретают во время учебы, поэтому для нас актуален вопрос обеспечения аудиториями для чтения лекций и зуботехническими лабораториями для практических занятий. Ведутся журналы учета лекций и практических занятий, как классический бумажный вариант документ, так и в системе Тандем Электронный журнал. Оценка успеваемости студентов по итогам изучения дисциплины в каждом семестре основывается на следующих аспектах: практические навыки, имеющие первостепенное значение, собеседование, тестирование. Уже в конце 1 года обучения студенты обладают техникой моделирования и изготовления несъемных и съемных конструкций согласно тематическому плану практических занятий.

При изготовлении протезов студентами ключевым аспектом являются, анатомические, физиологические и эстетические требования к изготовлению любого вида конструкции. В настоящее время пациенты проявляют особый интерес в вопросах индивидуализации и эстетики. Поэтому обучению студентов анатомическим и физиологическим основам зубочелюстной системы, индивидуальным особенностям зубов должно уделяться большее и качественное внимание со стороны преподаваемых кафедр, которых на сегодняшний день недостаточно. В связи с увеличением количества обучающихся в настоящее время, студенты на практических занятиях и семинарах обучаются в 3 смены. Из-за этого образовательный процесс на кафедре для студентов СПО «Стоматология ортопедическая» постоянно реорганизуется с целью обеспечения полноценного ведения преподавания по всем направлениям профессиональной деятельности зубного техника.

На кафедре пропедевтической стоматологии студенты СПО проходят учебные: «Технология изготовления несъёмных протезов», «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов», «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов», «Технология изготовления ортодонтических аппаратов» и производственные виды практик: «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов», «Технология изготовления бюгельных протезов», «Технология изготовления несъёмных протезов», «Преддипломная практика». По окончании учебной практики, обучающиеся под руководством ответственных преподавателей по практике, выполняют курсовые работы, с углубленным изучением состава, свойств, показаний и противопоказаний к применению основных и вспомогательных материалов, а также этапность изготовления ортопедических конструкций согласно наименованию практики. Также выполняют стендовые работы по технологическим аспектам изготовления зубных протезов соответственно наименованию практики под руководством ответственного по практике, профессора кафедры и завуча. В связи с увеличением количества обучающихся и только благодаря тесному сотрудничеству уни-

верситета и кафедры пропедевтической стоматологии с частными стоматологическими центрами и государственными поликлиниками студенты имеют возможность проходить производственную практику, как в стоматологической поликлинике ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, так и на базах государственных и частных стоматологических поликлиник. Где студенты в полном объеме с практической точки зрения могут овладевать современными технологическими аспектами изготовления ортопедических конструкций.

Зубной техник, словно ювелир, работает с множеством мелких деталей. Любая неточность при изготовлении зубного протеза может принести пациенту неудобства и снизить качество ортопедического лечения в целом. У зубного техника должны присутствовать творческая составляющая, художественный вкус, развитая моторика рук, усидчивость, собранность и терпение. Поэтому с целью оптимизации образовательного процесса в 2019 году на вступительных экзаменах в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по специальности «Стоматология ортопедическая» под руководством деканата ИСО в сотрудничестве с преподавателями кафедры пропедевтической стоматологии был организован практический этап вступительного экзамена – лепка анатомических особенностей зуба. Предоставлены кафедрой пропедевтической стоматологии фантомные аналоги с критериями для оценки знаний абитуриентов СПО по специальности «Стоматология ортопедическая». Критерии основаны на основных приемах соблюдения передачи объемно-пространственной формы модели зуба; пропорциональных соотношений модели зуба, соответствия анатомической формы зуба, а также приемы точности передачи характерных особенностей поверхности зуба, определяющие его принадлежность.

Учебный процесс на кафедре направлен на совершенствование подготовки студентов в условиях современного образования и концепций изготовления зубных протезов. Важным моментом является мотивация учебно-профессиональной деятельности и формирование таких качеств, которые определяют эффективность социального взаимодействия с окружающими людьми и способствуют самореализации личности и формированию здорового образа

жизни, принимая участия в организованных университетом мероприятиях, посвященных дню здоровья.

Социально-экономические изменения, происходящие в обществе, современные концепции изготовления ортопедических конструкций значительно повышают требования к специалистам, к их активности и ответственности в отношении собственного профессионального и личностного развития. Студенты на кафедре принимают активное участие в подготовке учебно-методических пособий, формируя наглядные фантомы по анатомическим особенностям зубов и их моделированию, целью этого является – мотивация – что практическая значимость для них имеет первостепенное значение. На кафедре пропедевтической стоматологии студенты СПО 2 и 3 курсов принимают активное участие в постерной сессии конференции, секция «Зуботехническое дело». Наши студенты принимали участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства СПО 2019 МГМСУ и оставили положительные отзывы о профессиональной теоретической и практической подготовке.

Завершают обучение студенты на кафедре, согласно положению написанием и оформлением выпускной квалификационной работы утвержденной теме под руководством научного руководителя с последующим ее защитой на кафедре в присутствии председателя и членов ГЭК.

Определенным этапом для выпускников является аккредитация специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», квалификация «Зубной техник», состоящий из этапа тестирования и сдачи практического навыка, к которым они под контролем преподавателей на кафедре проходят подготовку согласно представленным заданиям на сайте fmza.ru.

Двери кафедры для наших выпускников всегда открыты, для всех заинтересованных выпускников мы рады оказываем помощь с дальнейшим трудоустройством. На сегодняшний день наши студенты, получившие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая» востребованы в практической деятельности частных и государственных зуботехнических лабораториях, как в Воронеже, так и за пределами Воронежской

области. Многие студенты желают продолжить обучение и получить высшее образование в стенах Воронежского медицинского университета.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и во всем мире из-за распространения COVID-19 студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко перешли в весеннем семестре на дистанционную форму обучения. В кратчайшие сроки руководством ИСО и профессорско-преподавательским составом кафедры был сформулирован план дистанционной работы со студентами СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» согласно тематическому плану весеннего семестра 2019–2020 учебного года по всем модулям трех курсов. Ответственным по учебной работе студентов квалификации «Зубной техник» совместно с руководством кафедры пропедевтической стоматологии были внесены дополнения и изменения в рабочих программах по учебным дисциплинам и практикам, именуемые листами актуализации для получения студентами всего объема теоретической и практической информации дистанционного периода обучения. Вопросы и задания, касающиеся теоретических и практических учебных дисциплин, каждый день, согласно расписанию, были переданы ответственными преподавателями студентам соответствующих курсов СПО в форме документа word «методические указания для студентов» и наглядной презентацией power point по теме каждого занятия и наименованию предмета на электронную почту старостам групп. Обратная связь студентов с преподавателями осуществлялась в том же формате, формой текущего теоретического контроля установлена рабочая тетрадь с конспектами по каждой учебной дисциплине, а практическая значимость оценивалась по индивидуальному альбому с выполненными заданиями и фото моделирования студентами из пластилина образцов, высланных преподавателям по приложению WhatsApp. Тестовый контроль на рейтинговых занятиях по всем дисциплинам студенты проходили на платформе Moodle, заранее подготовленной ППС кафедры пропедевтической стоматологии. В весеннем семестре 2019–2020 учебного года на кафедре пропедевтической стоматологии, в соответствии с расписанием УМУ, предусмотрена про-

межуточная аттестация, которая полностью была подготовлена к проведению в дистанционном режиме по следующим дисциплинам:

Для студентов 1 курса по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»:

1. «Литейное дело в стоматологии» – зачёт (35 вопросов, база тестовых заданий – 50 вопросов).

2. «Моделирование зубов» – экзамен (20 билетов по 2 вопроса, база тестовых заданий – 2 варианта по 40 вопросов).

3. Учебная практика «Технология изготовления протезов при полном и частичном отсутствии зубов» – «зачет с оценкой» (3 варианта по 15 вопросов).

Для студентов 2 курса по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»:

1. «Литейное дело в стоматологии» – экзамен (20 билетов по 2 вопроса, база тестовых заданий – 50 вопросов).

2. «Технология изготовления протезов при полном отсутствии зубов» – экзамен (20 билетов по 2 вопроса, база тестовых заданий – 2 варианта по 30 вопросов).

3. «Технология изготовления протезов при частичном отсутствии зубов» – экзамен (20 билетов по 2 вопроса, база тестовых заданий – 2 варианта по 30 вопросов).

4. Производственная практика «Технология изготовления протезов при полном и частичном отсутствии зубов» – «зачет с оценкой» (2 варианта по 15 вопросов).

Для студентов 3 курса по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»:

1. «Технология изготовления несъемных протезов» – экзамен (20 билетов по 3 вопроса, база тестовых заданий – 3 варианта по 30 вопросов).

2. «Преддипломная практика» – «зачет с оценкой» (3 варианта по 20 вопросов).

В рабочие программы соответствующих практик, предусмотренных для студентов в весеннем семестре 2019–2020 были внесены следующие изменения в разделе практики: выполнение индивидуальных заданий, таких как изучение и освоение принципов изготовления ортопедических конструкций согласно наименованию практики; закрепление технологических аспектов изготовления зубных протезов с использованием фильма – демонстрации – кафедральный видео урок, выполненный преподавателями кафедры, заполнение рабочей тетради по практике, оформление презентации и реферата по заранее подготовленным вопросам – согласно наименованию предмета. База вопросов доведена до сведения студентов; комплексный экзамен с оценкой – аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики.

Комплексный экзамен с оценкой – аттестация студентов по установленным дисциплинам, окончанию учебной и производственной практик и подведению итогов практик проходила в дистанционном формате по приложению WhatsApp видео звонок.

Конечно, проблемы у студентов, связанные с дистанционной формой обучения имели место, но приоритетом для профессорско-преподавательского состава кафедры всегда являлся, и будет являться качество и непрерывность образовательного процесса, поэтому студенты и ППС кафедры успешно справились с поставленной задачей дистанционно.

В связи со сложившейся ситуацией в современных реалиях использование дистанционных образовательных технологий, несомненно, стало важным и серьезным опытом для эффективного и непрерывного управления образованием. Этот опыт является актуальным, своевременным и сейчас, так как констатируется факт сложной ситуации вокруг распространения и прироста коронавирусной инфекции COVID-19 среди населения.

Список литературы

1. Есауленко И.Э. Совершенствование региональной системы охраны здоровья населения в условиях реализации комплексных целевых программ /

И.Э. Есауленко, Т.Н. Петрова, А.Ю. Гончаров [и др.] // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2018. – Т. 17, №1. – С. 226–230.

2. Есауленко И.Э. Симуляционное обучение в системе подготовки врача-стоматолога для улучшения качества стоматологической помощи / И.Э. Есауленко, Н.В. Чиркова, А.Н. Морозов [и др.] // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2015. – Т. 14, №2. – С. 334–337.

3. Морозов А.Н. Использование психолого-педагогических методик в качестве лечебно-педагогических мероприятий на уроках физической культуры в школах / А.Н. Морозов, И.В. Корецкая, С.Г. Шелковникова [и др.] // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2015. – №62. – С. 16–22.

4. Попова, Т.А. Современные аспекты проведения воспитательной работы со студентами медицинского вуза / Т.А. Попова, Н.В. Чиркова, Ж.В. Вечеркина [и др.] // Тенденции развития науки и образования. – 2017. – №31–3. – С. 39–41.

5. Попова Т.А. Исследование факторов учебно-профессиональной мотивации у студентов стоматологического факультета / Т.А. Попова, Н.В. Чиркова, А.Н. Морозов [и др.] // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2018. – Т. 17, №1. – С. 271–276.