

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан
ФКОУ ВО «Самарский юридический
институт ФСИН России»
г. Самара, Самарская область

РОЛЬ МАГИСТРАТУРЫ В БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЕ

Аннотация: в статье рассматривается целесообразность поступления в магистратуру, автор размышляет о ее особенностях, о том, какое время оптимально для поступления и какие преимущества у этого формата обучения для построения дальнейшей карьеры.

Ключевые слова: вуз, бакалавриат, специалитет, магистратура, диплом, карьера.

В России принято поступать в университет сразу после школы – хотя очевидно, что немногие выпускники в 17 лет могут точно понимать, чем хотят заниматься в будущем. Явление «gap year», которое широко практикуется в Соединенных Штатах, пока не прижилось в России. Перерыв на год между школой и другим учебным заведением, чтобы передохнуть и поразмышлять о будущем либо лучше подготовиться к поступлению на выбранную специальность, конечно, логичен.

Зачастую молодые люди сталкиваются с тем, что представления о выбранной профессии расходятся с реальным положением дел. Поступив в вуз сразу после школы по совету родителей или по принципу «поближе к дому», в дальнейшем может создать диссонанс между «хочу – могу – буду». Решений тут несколько: перевестись позже в другой вуз, доучиться здесь, чтобы иметь «хоть какой-то» диплом, а затем поступить на другую специальность. Эти пути возможны, но отнимают много времени и средств.

Поэтому давайте разберемся, как может помочь магистратура решить эти проблемы и какие особенности имеет данный формат обучения. Некоторые до

сих пор считают, что без магистратуры бакалавриат не считается высшим образованием, его называют «неполным» высшим, а бакалавров «недоспециалистами», более понятной является классическая пятилетняя схема специалитета. На самом деле бакалавриат и магистратура – степени в получении высшего образования. Далее возможны еще 2 этапа – аспирантура и докторантура, после которых, при успешной защите диссертации, получают соответствующие звания – кандидат наук и доктор наук. Каждая степень важна и полноценна сама по себе. К сведению, за рубежом бакалавриат – это и есть высшее образование во всех смыслах, а магистратура – дополнение для тех, кто хочет продолжить учебу и углубить свои знания. Магистратура за рубежом больше похожа на аспирантуру в России.

Современный мир и, в частности, рынок труда стремительно меняются. Цель бакалавриата – сформировать общие навыки работы с информацией, умение учиться, критически мыслить и мотивировать самого себя. Эти компетенции помогают человеку самостоятельно отбирать, анализировать и оценивать информацию после окончания университета. Предназначение магистратуры – углубить специализацию в какой-либо области. В этом смысле магистратура дает больше профессиональных знаний и навыков, которые накладываются на базу бакалавриата.

Пожалуй, основная и непривычная для российского студента особенность магистратуры в том, что «образование магистра – дело рук самого магистра». Это место, где учиться надо самому. И если в школе заниматься порой буквально заставляют, в университете осознанности прибавляется, но крайне мало времени тратится на изучение предметов, которые в учебном плане обозначены словами «самостоятельная работа», а то они и вовсе игнорируются. В магистратуре все иначе, здесь весь образовательный процесс с самого начала неразрывно связан с монументальным трудом, защитой которого этот самый процесс и закончится. Очень быстро большая часть предметов в учебном плане оказывается курсами по выбору, и их нужно выбирать с оглядкой на свое исследование. Изучая каждый предмет, будущий магистр должен постоянно задавать себе вопрос: «Как это

пригодится мне для диссертации?». Не зря выпускная квалификационная работа магистров называется диссертацией – это очень серьезный труд.

Небольшое отступление необходимости мотивации: в магистратуре, даже на очном отделении, от вас не будут требовать стопроцентной явки и выполнения домашних заданий. Причина этому – рейтинг, кредитно-модульная система. Не ходите на семинары и не делайте домашние задания – ваше право, будете в «хвосте» рейтинга.

Раньше примерно 50 процентов выпускников бакалавриата принимали решение о продолжении обучения в магистратуре сразу после завершения получения степени «бакалавр», сегодня же мы видим, что формируется «отложенный спрос». Продиктовано это тем, что, во-первых, появилась осознанность того, что магистратура – это ступень для тех, кто реально знает, чего хочет добиться в дальнейшем, а вторая причина более прозаична и практична – высшее образование у выпускников школ не особо в приоритете. Спрос на поступление в вузы упал, абитуриенты решают идти в колледжи и получить сначала прикладное образование, чтобы начать скорее работать, по стечению жизненных обстоятельств многие потом так и не возвращаются учиться.

Практика последних лет показывает, что в магистратуру чаще поступают взрослые люди – те, кто окончил вуз несколько лет назад и пришел к пониманию необходимости углубления профильных знаний. Ценно, что в магистратуре можно учиться бесплатно: даже если вы платили за учебу на бакалавриате, возможность поступить в магистратуру на бюджет сохраняется. Не будет такой возможности только если вы ранее окончили специалитет, тогда магистратура будет приравнена ко второму высшему образованию [1].

Кроме того, в магистратуре можно составить индивидуальную программу обучения «под себя» и даже защитить бизнес-проект в качестве диссертации. Это образовательная модель нового формата полезна тем, что в процессе учебы студенты решают задачи индустриальных партнеров. Можно выбирать интересные дисциплины и добавлять их в свой учебный план, менять предметы и преподавателей.

Магистратура пригодится всем, кто планирует продолжать свою карьеру в вузе в качестве преподавателя, а также тем, кто настроен поступать в аспирантуру – сделать это, миновав магистратуру, не получится (если нет специалитета). Для тех, кто хочет работать за границей, магистратура также необходима: устроиться там на хорошую работу с российским дипломом бакалавра крайне трудно. Кстати, во многих российских вузах существуют программы обмена студентами в магистратуре, с помощью которых можно в течение одного года учиться в России, а второй год провести за границей. В итоге выпускник получает диплом двух образцов – российского и зарубежного.

Магистратура также является прекрасной возможностью освоить новую профессию за короткий срок. Например, бакалавр, изучавший менеджмент, может получить степень магистра туристского и гостиничного бизнеса и стать высококлассным экспертом в области туризма. Раньше на то, чтобы получить два диплома, ушло бы около 10 лет, теперь понадобится всего 6: четыре года бакалавриата и два – магистратуры, если речь идет об очной форме обучения.

В качестве приятного бонуса магистратуры можно назвать и то, что можно еще два года продолжать жить студенческой жизнью, а для тех, кто делал перерыв в учебе, наоборот, вспомнить как это было, плюс возможность пользоваться льготами, жить в общежитии, иметь социальную карту и получать стипендию.

Поможет ли степень магистра в продвижении по карьерной лестнице и получении более высокой заработной платы? Как показывает практика, в России наличие магистерского диплома почти не отражается на зарплате. Это особенно обидно тем, кто обучался в магистратуре платно. К примеру, в РЭУ им. Г.В. Плеханова программа «Менеджмент предпринимательской деятельности» стоит 300 тысяч рублей за год. При средней зарплате начинающего работника в 45–40 тысяч рублей окупится образование не скоро, разве что при работе за рубежом [2].

Диплом магистра – определенная гарантия уровня знаний. Но большую роль в карьере играют также коммуникация, умение работать в команде, навыки

переговоров, управление временем. К сожалению, в современной российской системе образования изучению подобных необходимейших навыков отведено не так много времени.

Сегодня образование проходит тест на адаптивность и гибкость. Это не вопрос о переводе на дистанционное обучение или освоении онлайн технологий, а, скорее, необходимость ответить на важнейшие вопросы – что такое образование, каким оно должно быть, какими стандартами качества руководствоваться. Разумеется, образовательными, но рынок труда диктует и профессиональные стандарты, а это создает противоречия. Вузам приходится менять программы, адаптировать их к современным условиям, поэтому исключительно важно привлекать предприятия к участию в разработке программ, акцентировать внимание на связи магистратуры с индустрией [3].

Те, кто уже окончил вузы и сейчас ориентирован на рынок, а также целеустремленные нынешние студенты предпочитают осознанное продолжение своей карьеры. Они склонны выбирать обучение в прикладной магистратуре с одновременным ориентиром на работу. В целом же магистры готовы к сценарию прогрессивной перезагрузки на два рынка – промышленного и академического.

Список литературы

1. Нужна ли магистратура профессионалу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mgpu.ru/nuzhna-li-magistratura-sostoyavshemusya-professionalu/> (дата обращения: 03.08.2020).

2. РЭУ им. Г.В. Плеханова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rea.ru/ru/org/faculties/mngfak/programms/Pages/2020/mag-management-manpreddeyat.aspx> (дата обращения: 03.08.2020).

3. Семинар по развитию российской магистратуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fondpotanin.ru/press/news/pri-podderzhke-fondapotanina-proshel-seminar-po-razvitiyu-rossiyskoj-magistratury/> (дата обращения: 03.08.2020).