Егорова Елена Владимировна
учитель истории и обществознания
МБОУ «Лицей №44» г. Чебоксары Чувашской Республики
г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПУТИ РАЗВИТИЯ: БУДУЩЕЕ – ПРОГНОЗЫ, МОДЕЛИ, СЦЕНАРИИ»

***Аннотация**: автор статьи отмечет, что концепция модернизации российского школьного образования предполагает формирование у учащихся креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, что должно в будущем обеспечить их успешность профессионального, личностного и карьерного роста. ФГОС предполагает через метапредметный уровень усвоения знаний (включающий освоение обучающимися универсальных учебных действий) обеспечить овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Данный уровень усвоения удобнее всего внедрять через практики внеурочной деятельности, создание образовательного события организуемой как общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности – школьный симпозиум «Пути развития: будущее – прогнозы, модели, сценарии».*

***Ключевые слова**: одаренные дети, школьный проект, образовательное событие.*

У одаренных детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности, что позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс, воспитывающий в ученике жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознания. Поэтому формы работы должны быть разнообразными. Одной из них стал школьный проект «Пути развития: будущее – прогнозы, модели, сценарии». Выбор темы объясняется ситуацией неопределенности, в которой оказалось современное общество, и необходимостью уметь не только говорить об абстрактных путях развития, но и сделать будущее

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

представимым в настоящее: посредством исторических прогнозов, проектов и возможных сценариев будущего, ведь в этом новом мире жить нашим ученикам. Развитие критического мышления, навыков групповой самоорганизации, развитие логического мышления на основе усвоения причинно-следственных навыков и сравнительного анализа – задачи проекта. Продуктом стали модели, прогнозы и сценарии будущего на основе современной реальности, тенденций развития мира.

На первом подготовительном этапе ученикам был предложен веер возможностей в выборе тем для создания моделей будущего – им было предложено самостоятельно разделиться на группы по интересам-темам. Из десяти предложенных тем было выбрано семь – «Религиозные и научные прогнозы развития будущего», «Наука в развитии 50–100 лет будущего», «Человек будущего – гости XXII века», «Сценарии развития модной индустрии», «Прогноз развития мировой экономики на будущее», «Моделирование будущего России», «Школа будущего». Координаторами фокус-групп стали учащиеся десятых классов, привлекающие к работе учеников средней параллели.

Таблица 1

	ФИО
Будущее нации – в руках матерей. О. Бальзак Общество состоит из людей, индивидуумов. С одной стороны, нас становится больше, но с другой стороны – мы растем неравномерно – и это суть будущих проблем. В семьях экономически передовых стран – все меньше детей, а в других частях света детей все больше. К чему это приведет? Покажет будущее.	Демография – культура.
Все, что отжило, является необходимой пищей для новых видов бытия. А. Франс Настоящее диктует условия будущему, а значит, мода будущего направлена на оптимизацию всех процессов и этапов производства, для обеспечения гармоничного развития общества без вреда для общества и окружающей среды. Как будет выглядеть fashion-индустрия будущего? Как она будет реагировать на вызовы истории?	Мода.
Прошлое и настоящее – наши средства, только будущее – наша цель. Б. Паскаль Одна из фундаментальных черт русской нации – острый интерес к перспективе, способность думать о будущем и готовность действовать сегодня с учетом глобальных оценок. Какое же развитие России в ближайшей и дальней перспективе?	Россия

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Будущее – в руках школьного учителя. В. Гюго Образование – один из столпов фундамента человечества. Именно образование дает целостную картину мира, учит жить в этом сложном, многогранном бытии. Система образования менялась в каждую эпоху, но были общие принципы, цели и формы. Возможно, в будущем все измениться?	Образование
Все мы живем за счет будущего. Не удивительно, что его ожидает банкротство. К.Ф. Геббель Прогнозирование и формирование новых экономических принципов уже давно занимает умы многих экспертов и аналитиков. Строго говоря, решение этих вопросов должно стать главной экономической темой нашего века. Будучи неразрывно связанной с духовным развитием человека, она в значительной степени будет определять материальные условия существования человечества в будущем: будет ли оно наполнено катаклизмами или предоставит ему перспективу перехода на качественно иной уровень своего развития?	Экономика
Будущность имеет культура только тех народов, которые совершают открытия. Ауэрбах Будущее непредсказуемо, но известно, что выживает только, то общество, где наука поддерживается обществом, общества, где приоритетным являются открытия. Причем открытия любые. Главное – они должны двигать вперед развитие общества, человека. Всегда человек стремился в космос, такой непонятный, огромный, манящий. Так может наше будущее в этом непознанном мире – космосе? А может, все-таки Земля?	Наука
Человек – это будущее человека. Понж Эволюционисты считают, что люди станут меняться постепенно под воздействием окружающей среды. А футурологи приписывают основную роль в формировании образа будущего человека генной инженерии и высоким технологиям. Каким же будет человек будущего? Прекрасным существом или страшной кракозяброй?	Человек
Будущее принадлежит демократии. Кошут Будущее неопределенно и альтернативно. Можно существенно уменьшить неопределенность грядущего, когда из различных альтернатив и прогнозов удается вычленить множество наиболее желаемых и одновременно наиболее реальных тенденций, простирающихся в будущее, которое поддается направлению. На всем протяжении истории, человечество переболело множеством политических режимов, пережило множество форм правления, делилось на множество административно-территориальных устройств. Что же ждет человечество в будущем?	Политика
Будущему людей больше всего угрожает деятельность специалистов. В. Швебель Долгие годы человек чувствовал себя покорителем природы. Сформировалась модель экстенсивного наращивания масштабов вовлечения природных ресурсов в расширение промышленной деятельности, транспортных коммуникаций и жилищно-бытовой сферы. И тогда человечество столкнулось с противоречиями между растущими потребностями и невозможностью биосферы обеспечить эти потребности.	Глобальные проблемы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Можно ли решить эти проблемы? Или наше будущее бесперспективно?	
Неустанный труд воображения – сила, которая, сочетая идею горы с идеей золота, способна породить идею золотой горы. У. Эко В настоящее время, архитекторы все больше стали задумываться о разработках градостроительных моделей, соответствующих идее «ноосферного развития» среды, о создании идеальной и устойчивой концепции будущего. Город будущего – город новый. Что же мы увидим? Что нового появится? А может город будущего нам не понравиться?	Градостроительство

На втором этапе – организационном – группы представляли свои варианты развития будущего в разных классах для обсуждения, корректировки и проверки целостности и логичности построения модели, сценария или прогноза.

Конечным продуктом стало представление моделей развития будущего на симпозиуме «Пути развития: будущее – прогнозы, модели, сценарии» в рамках Фестиваля наук «Познание и творчество».

Рис. 1

На симпозиуме были представлены разные модели, сценарии и прогнозы развития будущего, где были использованы разные средства Windows Movie Maker, Photoshop, Google SketchUp7.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

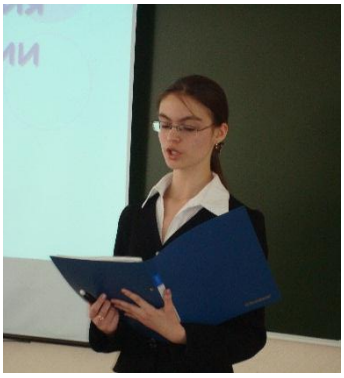

Рис. 2

Рис. 3

Рефлексивный отзыв о работе симпозиума показал, что *меня убедили в том, что…*

– будущее России может быть различным;

– человеческий организм в любом случае изменится. Вопрос состоит лишь в том, в какую сторону будут эти перемены;

– прошлое не изменить, будущее неизвестно, следовательно – стоит жить в настоящем;

– мы сами создаем свое будущее, мы всегда можем выбрать будущее;

– даже если на Земле случится конец света, человечество сможет спастись и поселиться на другой планете. Человечество вечно.

Меня удивили тем, что…

– предсказаний будущего очень много, и вряд ли, есть точное;

– выступающие смогли интересно представить доклады;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– некоторые предсказания и идеи прошлого смогли воплотиться в современном мире;

– уже придумано так много инновационных идей;

– ученики так тщательно подготовились к симпозиуму.

Мне доказали, что…

– будущее за новыми технологиями;

– будущее будет таким, каким мы его создадим;

– наука не стоит на месте, а движется вперед с большой скоростью;

– чем больше думаешь о неизвестном, тем темнее и еще более «неизвестнее» оно становится;

– может быть все, что вообще может быть;

– люди сами разрушают мир и природу. Человек – виновник всех бед человечества.

У меня возник вопрос…

– будет ли конец света 23 декабря 2012 года?

– когда научные открытия (гаджеты, девайсы, сенсорная одежда и т. д.) будут доступны массам?

– а смогут ли люди стать добрыми и честными? И каким же все-таки будет будущее?

– а остались ли среди нового информационного поколения ретроградЫ?

– почему Россия не учится на своих ошибках?

Я понял, что…

– наше общество держится на экономике;

– будущее не предсказуемо;

– будущее будет оптимистичным;

– будущее уже наступило;

– вскоре, в связи с концом света или истощением природных ресурсов, мы переселимся в космос;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– невозможно абсолютно точно предугадать, что будет даже в ближайшем будущем. Даже самые логичные предсказания могут не сбыться. Можно лишь извлекать для себя ценные уроки.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.

Список литературы

1. Абаскулиева Э. 4 сценария развития мировой индустрии моды в 2025 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hotlife.com.ua/index.php?go=text&idn=408

2. Аверков М.С. Событие как единица образовательного проектирования / М.С. Аверков, С.В. Ермаков, А.А. Попов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://opencu.ru/dcs/spaw2/uploads/files/eventop.pdf

3. Ващекин Н. Ключи от будущего: Будущее России и образование XXI века / Н. Ващекин, А. Урсул [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj87/file1165/view1633.html

4. Ващекин Н. Опережающее образование: ориентиры развития / Н. Ващекин, А. Урсул [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sk.edu3000.ru/gazetes/arhiw_nomr07/soder_9_07/Vashekin%20end%20Ursul.htm

5. Гусейнов Р. Различные сценарии развития могут привести к разным вариантам будущего [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.maib.ru/bookspublication/memberspublications/2007/09/19/memberspublications_21.html

6. Трубецкой А.Ю. Планирование развития или развитие без планирования. Образ будущего как идея развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cscp-pfo.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=162&Itemid=36)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

7. Чалганская Л. Образовательное событие как тренажер для компетенций старшеклассников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cvr-spectr.ru/paper.php?N=470

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)