

УДК 37.014

DOI 10.31483/r-11335

*С.Л. Данильченко***ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕ – ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ**

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема качественного образования в целом и вопрос инвестирования в образование в частности. Современные потребители вкладывают деньги в свое образование, видя в этих инвестициях возможность повышения своей привлекательности и ценности на рынке труда, а крупные организации, производства инвестируют средства в обучение персонала, считая этот вклад залогом собственного выживания в условиях глобальной конкуренции. Автором отмечены изменения и обновления инвестиционных направлений в области образования, а также перспективные направления деятельности в среднем профессиональном образовании г. Севастополя.

Ключевые слова: получение качественного образования, эффективные вложения свободных денежных средств, система образования, управление системой образования, управленческие компетенции, административный состав, образовательная организация, количественные показатели, качественные показатели, среднее профессиональное образование, стандарты успеваемости обучающихся.

*S.L. Danilchenko***INVESTMENTS IN EDUCATION – INVESTMENTS IN THE FUTURE**

Abstract: in this article, the problem of quality education in general and the question of investing in education in particular are studied. Modern consumers invest in their education, seeing in these investments the opportunity to increase their attractiveness and value in the labor market, and large organizations, industries invest in training of personnel, considering this contribution as a guarantee of their own survival in the conditions of global competition. The author notes changes and updates of investment directions in the field of education, as well as promising areas of activity in the secondary vocational education of Sevastopol.

Keywords: *getting quality education, effective investment of free money, the education system and management of the education system, administrative competence of the administrative structure of educational organizations, quantitative and qualitative indicators of secondary vocational education, standards of academic performance of students.*

Сегодняшнее поколение детей и подростков живёт в радикально меняющемся мире. До 50% профессий под риском исчезновения ввиду распространения автоматизации труда. В отличие от инноваций прошлых веков, новейшие технологии могут не создать необходимого количества профессий и рабочих мест. Таким образом, повысится спрос на специалистов с навыками высокого уровня. Для людей со средними и базовыми навыками останутся небезопасные и малооплачиваемые профессии.

*Международная комиссия по финансированию
глобальной доступности образования
(The International Commission on Financing
Global Education Opportunity)
при содействии ЮНЕСКО и ООН, 2016 г.*

Население России по уровням профессионального образования (Всероссийская перепись населения 2010 г.):

Высшее – 23%.

Неполное высшее – 5%.

Среднее профессиональное – 31%.

Начальное профессиональное – 6%.

Потребители в современных условиях вкладывают деньги в свое образование, видя в этих инвестициях возможность повышения своей привлекательности и ценности на рынке труда, а крупные организации, производства инвестируют средства в обучение персонала, считая этот вклад залогом собственного выживания в условиях активной конкурентной борьбы.

Получение качественного образования и востребованных навыков является тем, что ни при каких условиях не будет обесцениваться. Образование заслуженно можно считать одним из наиболее эффективных вложений свободных денежных средств, к тому же с высокой отдачей и быстрой окупаемостью.

Основные проблемы:

- отсутствие рынка для применения навыков, полученных выпускниками государственных профессиональных учебных заведений;
- чрезмерные затраты на расширяющийся административный аппарат системы образования и управления системой образования;
- отсутствие управленческих компетенций у административного состава образовательных организаций;
- недостаточное качество и количество специального, собственно образовательного, спортивного и др. оборудования и материалов;
- снижение количественных и качественных показателей среднего профессионального образования из-за традиционного, консервативного уровня подготовки педагогических работников и отсутствие высоких стандартов успеваемости обучающихся.

Изменение и обновление инвестиционных направлений в области образования:

а) вся образовательная инфраструктура должна пройти техническое переоснащение и выйти «в онлайн», даже если это маленькая школа в отдаленной деревне;

б) инвестиции должны идти, прежде всего, в кадровые ресурсы – поставить педагога в центр внимания. Переосмыслить и принять изменение деятельности педагогического работника в новом и самом положительном свете – как близкого наставника («guide by your side») и одновременно «мудреца на сцене» («sage

on the stage») и инвестировать в его развитие. Актуализация компетентностного подхода по отношению к педагогическому работнику;

в) инклюзивное образование как образование для индивидуума с различными потребностями, образование одаренных обучающихся;

г) отбор, апробация, продвижение и внедрение новейших образовательных технологий;

д) обучение на основе и в условиях быстрых прогрессивных изменений в технологии производства непосредственно на рабочем месте (практикоориентированное обучение – на базе тесного взаимодействия потенциального работодателя и образовательной организации);

е) мониторинг и анализ образовательных результатов;

ж) внедрение новейших систем оценивания приобретаемых компетенций;

з) качественные краткосрочные программы, семинары, и курсы по профессиональной подготовке и переподготовке кадров.

Перспективные направления деятельности в среднем профессиональном образовании г. Севастополя:

– выполнение миссии «*Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года*»: Севастополь – геостратегический, промышленный, культурно-исторический, гуманитарный и туристический центр России на Черном море, город, где комфортно жить, работать, учиться, творить и отдыхать;

– следование «*Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года*» в обеспечении решения задач:

1) создание высокоэффективной экономики, ориентированной на производство продукции и услуг с высокой добавленной стоимостью;

2) становление города как делового центра, центра туризма, образования, культуры и досуга;

3) формирование комфортной городской среды для жителей и гостей.

Инвестиционные направления в среднее профессиональное образование г. Севастополя:

а) мониторинг потребности в профессиональных кадрах на предприятиях и в организациях;

б) решение задачи «создание высокоэффективной экономики, ориентированной на производство продукции и услуг с высокой добавленной стоимостью»: развитие обучения в области:

– судостроения и судоремонта (в Севастополе 7 государственных или с участием государственного капитала предприятий: филиал «Севастопольский морской завод» ОАО «ЦС «Звездочка», ООО «Верфь «ВАЛМ-РУС», ООО «Сориус Судоверфь», ООО «Техфлот», АО «ЦКБ «Коралл», ООО «СРЗ Персей», ООО «Попилов»);

– судового оборудования (в Севастополе 4 государственных или с участием государственного капитала предприятия: ООО «Завод Молот-Механика», ООО «НТП «КИВИ», ООО «Севмормаш-2М», ООО «Атла»);

– приборостроения и радиоэлектронной промышленности (в Севастополе государственных или с участием государственного капитала 6 предприятий: ООО «ДНПП Муссон-Морсвязь-Сервис», ООО «НТЦ «Импульс-2», ООО «Севастопольский радиозавод», ООО «Уранис», ООО «Севастопольский приборостроительный завод «Парус», ООО «Севэлектромонтаж-464»);

– производства строительных материалов (в Севастополе 11 государственных или с участием государственного капитала предприятий: ООО «Аквалит», АО «Балаклавское рудоуправление», ООО «Байт», ООО «Завод ЖБИ №1», ООО «24 завод ЖБИ», АО «Инкерстром», ООО «Фиолент колор», ООО «Ясака», ООО «Севкомполит», ООО «Окнапласт-Крым», ООО «Акцент»);

– судовождения;

– сельского хозяйства (виноградарства, первичного и вторичного виноделия; растениеводства, в том числе выращивания семечковых и косточковых культур; рыбохозяйственного комплекса (2 рыбоконсервных завода ООО «РКК

«Аквамарин», в г. Севастополе зарегистрированы и осуществляют деятельность предприятия аквакультуры – товарного рыбоводства); животноводства);

– оросительной гидромелиорации и др.;

в) решение задачи «становление города как делового центра, центра туризма, образования, культуры и досуга»:

развитие обучения в области:

– логистики;

– рекламы для грамотного проведения рекламных компаний различного направления и уровней;

– экономики и бухгалтерского учета;

– гостиничного сервиса;

– туризма (экскурсоводы, переводчики);

– образования детей (дошкольного, начального, дополнительного и др.);

– искусства (певческого, танцевального, народного и др.);

г) решение задачи «формирование комфортной городской среды для жителей и гостей»:

развитие обучения в области:

– экологии (город в связи с ростом населения потребляет все больший объем продуктов, что провоцирует огромное количество промышленных отходов, уровень загрязнения резко вырос, инвестиции в экологическое образование, в технологии будущего, помогающие перерабатывать производимые обществом, промышленностью отходы, гарантированно себя оправдают);

– *строительства и эксплуатации зданий и сооружений, технической эксплуатации машин (подъемно-транспортных, строительных, дорожных) и оборудования), строительных работ различного направления;*

– обслуживания и ремонта (энергетических установок и электрооборудования;

– автомобильного транспорта, бытовой и компьютерной техники;

– мелкого бытового ремонта (швейного, обувного и др.);

– здравоохранения, в том числе специалистов в области использования диагностической аппаратуры, связанных с оздоровлением, в том числе массажистов, геронтологией, санитарно-гигиеническим контролем, ветеринарией, фармакологией, косметологией, логопедией и др.;

– рестораторного дела, общественного питания;

– ландшафтного дизайна, оформительского дела и т. д.

Перспективными могут быть инвестиции в подготовку специалистов:

а) рабочих геологоразведки;

б) техников в полиграфии;

в) в области антикризисного управления (младший антикризисный менеджер способен помочь сохранить организацию, предприятие компанию в неблагоприятных условиях);

г) для ювелирной, меховой отрасли.

Список литературы

1. SPEAR'S Russia. – 2013. – №12-1.

2. Mediacrat – М., 2017. – 745 с.

3. Славянов А. Инвестиционные стратегии нестационарных экономических систем. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. – 228 с.

4. Грэм Б. Разумный инвестор. Полное руководство по стоимостному инвестированию. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 680 с.

5. Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента. В 2 т. Т. 1. – М.: Эльга, 2015. – 672 с.

6. Довлатян Г. Повышение инновационно-инвестиционной активности мезокомплекса. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 120 с.

7. Захарова О. Управление инвестированием в человеческий капитал. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. – 384 с.

8. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 448 с.

9. Конарева М. Управление иностранными прямыми инвестициями в период кризиса. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. – 948 с.

10. Конаш Д. Сохранить и приумножить. Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. – М.: Альпина Диджитал, 2014. – 204 с.
11. Коэн Уильям Д. Деньги и власть. Как Goldman Sachs захватил власть в финансовом мире. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 282 с.
12. Крутик А.Б. Инвестиции и экономический рост предпринимательства / А.Б. Крутик, Е.Г. Никольская. – М.: Лань, 2017. – 544 с.
13. Кулагина М. Инновационно-инвестиционное развитие регионов России. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. – 810 с.
14. Кучарина Е.А. Инвестиционный анализ. – М.: Питер, 2016. – 160 с.
15. Лукас С. Личное состояние. Приумножать, защищать, распоряжаться. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 320 с.
16. Мелкумов Я.С. Организация и финансирование инвестиций: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2017. – 248 с.
17. Мухаметшин Т.Ф. Брокерская деятельность банков на рынке ценных бумаг в России. Правовое регулирование / Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) – М., 2017. – 573 с.
18. Адамов Н. Инвестиционные процессы в строительстве / Н. Адамов, В. Зимин, А. Кеменов. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 248 с.
19. Пахомов А.А. Инвестиционная деятельность российских компании за рубежом. Тенденции развития. – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2015. – 448 с.
20. Мельтцер П.Д. Ключ к винному погребу. Составление винных коллекций. Инвестиции в вино. – М.: ВВРГ, 2017. – 256 с.
21. Райан Т.М. Использование отношений с инвестором для максимизации оценки акционерного капитала. – М. Городец, 2014. – 143 с.
22. Вайн С. Опционы. Полный курс для профессионалов. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 223 с.
23. Солодкина Л.А. Обоснование использования принципа «Соглашения о разделе продукции» для финансирования инвестиционных проектов в АПК. – М.: Огни, 2016. – 596 с.

24. Теплова Т.В. Эффективный финансовый директор: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2015. – 508 с.

25. Тимур Р. Рахимов Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе: Моногр. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. – 220 с.

26. Чеботарев Ю. Торговые роботы на российском фондовом рынке: Моногр. – М.: SmartBook, 2015. – 160 с.

References

1. SPEAR'S Russia.
2. (2017). Mediacrat. М.
3. Slavianov, A. (2015). Investitsionnye strategii nestatsionarnykh ekonomicheskikh sistem. М.: LAP Lambert Academic Publishing.
4. Grem, B. (2017). Razumnyi investor. Polnoe rukovodstvo po stoimostnomu investirovaniu. М.: Al'pina Pablisher.
5. Blank, I. A. (2015). Osnovy investitsionnogo menedzhmenta. М.: El'ga.
6. Dovlatian, G. (2014). Povyshenie innovatsionno-investitsionnoi aktivnosti me-zokompleksa. М.: LAP Lambert Academic Publishing.
7. Zakharova, O. (2015). Upravlenie investirovaniem v chelovecheskii kapital. М.: LAP Lambert Academic Publishing.
8. Igoshin, N. V. (2017). Investitsii. Organizatsiia, upravlenie, finansirovanie. М.: Iuniti-Dana.
9. Konareva, M. (2017). Upravlenie inostrannymi priamymi investitsiiami v period krizisa. М.: LAP Lambert Academic Publishing.
10. Konash, D. (2014). Sokhranit' i priumnozhit'. Kak gramotno i s vygodoi upravliat' sberezheniiami. М.: Al'pina Didzhital.
11. Uil'iam, D. (2014). Koen Den'gi i vlast'. Kak Goldman Sachs zakhvatil vlast' v finansovom mire. М.: Al'pina Pablisher.
12. Krutik, A. B., & Nikol'skaia, E. G. (2017). Investitsii i ekonomicheskii rost predprinimatel'stva. М.: Lan'.

13. Kulagina, M. (2016). Innovatsionno-investitsionnoe razvitie regionov Rossii. M.: LAP Lambert Academic Publishing.
14. Kucharina, E. A. (2016). Investitsionnyi analiz. M.: Piter.
15. Lukas, S. (2015). Lichnoe sostoianie. Priumnozhat', zashchishchat', rasporiazhat'sia. M.: Al'pina Pablisher.
16. Melkumov, Ia. S. (2017). Organizatsiia i finansirovanie investitsii. M.: Infra-M.
17. Mukhametshin, T. F. (2017). Brokerskaia deiatel'nost' bankov na rynke tsennykh bumag v Rossii. Pravovoe regulirovanie. M.
18. Adamov, N., Zimin, V., & Kemenov, A. (2014). Investitsionnye protsessy v stroitel'stve. M.: LAP Lambert Academic Publishing.
19. Pakhomov, A. A. (2015). Investitsionnaia deiatel'nost' rossiiskikh kompanii za rubezhom. Tendentsii razvitiia. M.: ID "Delo" RANKhiGS.
20. Mel'ttser, P. D. (2017). Kliuch k vinnomu pogrebu. Sostavlenie vinnykh kolleksii. Investitsii v vino., 256. M.
21. Raian, T. M. (2014). Ispol'zovanie otnoshenii s investorom dlia maksimizatsii otsenki aktsionernogo kapitala. Gorodets.
22. Vain, S. (2016). Optsiony. Polnyi kurs dlia professionalov. M.: Al'pina Pablisher.
23. Solodkina, L. A. (2016). Obosnovanie ispol'zovaniia printsipa "Soglasheniia o razdele produktsii" dlia finansirovaniia investitsionnykh proektov v APK. M.: Ogni.
24. Teplova, T. V. (2015). Effektivnyi finansovyi direktor. M.: Iurait.
25. Timur, R. (2016). Rakhimov Formirovanie blagopriiatnogo investitsionnogo klimata v regione. M.: LAP Lambert Academic Publishing.
26. Chebotarev, Iu. (2015). Torgovye roboty na rossiiskom fondovom rynke. M.: SmartBook.

Данильченко Сергей Леонидович – д-р ист. наук, профессор, академик РАЕН, РАЕ, РАМТН, директор, заведующий кафедрой ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова», Россия, Севастополь.

Danilchenko Sergei Leonidovich – doctor of historical sciences, professor, academician of the RANS, RANH, RAMTN, director, head of the department at the Sevastopol pedagogical college named after P.C. Menkov, Russia, Sevastopol.
