

Лучина Анастасия Геннадьевна

учитель истории

Мазилкина Надежда Витальевна

учитель географии

МБОУ «Гимназия №1» г. Мариинский Посад

Чувашской Республики

г. Мариинский Посад, Чувашская Республика

ГИМНАЗИЯ – ТЕРРИТОРИЯ ИНИЦИАТИВЫ, ТВОРЧЕСТВА, РАЗВИТИЯ

Аннотация: одним из приоритетных направлений системы образования является выявление талантливой молодежи, поэтому в МБОУ «Гимназия №1» построена своя модель работы в данном направлении. Это – система урочной и внеурочной деятельности; организация проектно-исследовательской деятельности; конкурсное и олимпиадное направление.

Ключевые слова: исследовательская деятельность, проектная деятельность, внеурочная деятельность, одаренность, условия для развития одаренности.

Современная система образования предусматривает выявление и развитие талантливой молодежи, что крайне важно для общества, нуждающегося в специалистах с нестандартным мышлением и способностью успешно применять полученные знания на практике. Поэтому в МБОУ «Гимназия №1» г. Мариинский Посад ЧР создаются условия для выявления и развития интеллектуально-творческого личностного потенциала способных и одаренных детей. К ним мы относим: систему внеурочной деятельности; организацию проектно-исследовательской деятельности; создание и реализацию индивидуальной образовательной траектории; конкурсное и олимпиадное направление.

В создании условий для развития одаренности у детей в образовательных учреждениях, внеурочная деятельность является одним из приоритетных направлений. Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное,

спортивно-оздоровительное, социальное – основные направления, по которым в нашей гимназии осуществляется внеурочная деятельность, заложены в образовательном стандарте.

Внеурочные занятия проводятся не только учителями гимназии, но и представителями организаций дополнительного образования детей. Например: Детская школа искусств – хоровое пение, игра на музыкальных инструментах, хореография и художественное направление; Физкультурно-спортивный комплекс – вольная борьба, панкратион, каратэ, футбол, спортивные игры и хореография; Детский дом творчества – шахматы, вокальное направление и декоративно-прикладное творчество.

С учетом всех потребностей и интересов ребят, у каждого из них формируется свой индивидуальный маршрут. Частью реализации данного маршрута является выбор направления внеурочной деятельности.

Формами реализации внеурочной деятельности в гимназии являются:

Таблица

| <i>Направление</i> | <i>Название</i> |
|---------------------|--|
| Кружки | «Следопыт» (география, история); «За страницами учебника», «Математика» (математика); «Физико-технический кружок», «Робототехника»; «Общение без границ», «Любимый английский», «В стране немецких сказок» (иностранный язык); «Юный психолог»; «Пилигрим», Ансамбль «Непоседы», Ансамбль «Гимназист», Сольное пение (театрально-вокальная студия); «Вдохновение», «Художественная резьба по дереву», «Сделай сам», «Вязание крючком» (творческая студия); Шахматный клуб «Белая ладья». |
| Секции | «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Рукопашный бой». |
| Олимпиады, конкурсы | Олимпиады: Всероссийская олимпиада школьников по предметам, международная олимпиада по основам наук, всероссийская олимпиада им.Ломоносова, олимпиада «Покори Воробьевы горы»; НПК: «Excelsior», «Я – исследователь», «Первые шаги в науке», «Научный потенциал XXI век» и др.; Конкурсы: КИТ, Кенгуру, Чувашская ласточка, Британский бульдог, Золотое руно, ЧИП и др. |
| соревнования | По разным видам спорта. |
| экскурсии | По городу Мариинский Посад, Чувашской Республике, России и за ее пределами (Скандинавские страны, страны Восточной Европы и др.) |
| волонтерство | Акции: экологические, за ЗОЖ, помочь ветерану и др. |

Занятия проводятся как индивидуальные, так и групповые. Они организуются для учеников одного класса, одной параллели. А группы создаются разновозрастные. В гимназии стало традицией ежегодное проведение таких мероприятий, как: предметные декады и недели, интеллектуальные и межпредметные игры, дни наук, тематические фестивали и др.

Индивидуальная работа с одаренным ребенком всегда является более значимой и эффективной. В рамках *организации проектно-исследовательской деятельности* гимназисты занимаются исследованиями как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учащиеся занимаются исследованиями по желанию. В гимназии успешно работает кружок «Следопыт». Это объединение детей, увлеченных определенной областью науки, стремящихся повышать свои интеллектуальные способности, обогащать социальный опыт, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности под руководством консультантов: учителей гимназии, родителей, преподавателей ВУЗов. Цель кружка: привить детям любовь к исследованиям, интерес к познанию. Ребята поэтапно познают основу научно-исследовательской деятельности:

- 1) выбор темы для исследования;
- 2) выявление проблемы;
- 3) уточнение темы исследования;
- 4) план работы в рамках исследования;
- 5) выдвижение гипотезы;
- 6) обработка информации;
- 7) анализ результатов;
- 8) оформление исследовательской работы;
- 9) подведение итогов и выводы.

Высокие результаты являются следствием участия в конкурсах различного уровня. «Excelsior», «Я – исследователь», «Первые шаги в науке», «Научный потенциал XXI век» и другие – это конкурсы исследовательских и проектных работ, где гимназисты ежегодно становятся призерами и победителями.

Конкурсное и олимпиадное направление является важным условием для выявления и развития детской одаренности – это возможность не только проверить свои знания, но и проявить неординарные качества, узнать новое, выйти за рамки школьной программы.

В гимназии налажена четкая система организации участия в очных и дистанционных Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах таких, как Золотое Руно, ЧИП, Гелиантус, и другие.

В реализации олимпиадного движения гимназия активно сотрудничает с такими организациями, как ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер».

Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников в гимназии ведется в течении всего учебного года. Для участников олимпиады проводятся занятия по индивидуальной траектории, а также очно-дистанционное обучение, в том числе во время каникул. В результате гимназисты ежегодно становятся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ.

Система мониторинга достижений учащихся в урочной деятельности и внеурочной деятельности разработана и внедрена в гимназии с целью выявления и развития одаренных детей. Вся информация собирается в электронной базе данных гимназии, а успех и продвижение каждого ученика фиксируются в его личном портфолио.

В гимназии разработана и внедрена особая система поощрения одаренных детей и руководителей. Данная система поощряет детей, ставших победителями олимпиад и конкурсов различного уровня. Она включает в себя чествование одаренных детей на традиционном гимназическом празднике «День ученика».

Воспитать талантливого ученика невозможно без системы повышения квалификации педагога по данному направлению. Поэтому наши учителя активно проходят очные, очно-дистанционные курсы по данному направлению, являются участниками и организаторами вебинаров, конференций и др. Так как по-настоящему талантливого ребенка может воспитать только талантливый педагог.