

Насонова Наталья Александровна

канд. мед. наук, ассистент

Соколов Дмитрий Александрович

канд. мед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

медицинский университет

им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России

г. Воронеж, Воронежская область

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА ШКОЛЬНИКАМ В РАМКАХ ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ

Аннотация: по мнению авторов, предвуниверсарий, несомненно, является важным связующим звеном между школой и вузом. Обучаясь в рамках предвуниверсария, будущие абитуриенты получают более глубокие знания по предметам, которые они выбрали в качестве дополнительных экзаменов после завершения школьного обучения в 11 классе. Кроме того, школьники окончательно определяют с будущей профессией, что облегчает их самоопределение во взрослой жизни. Помимо этого, облегчается процесс адаптации к требованиям вуза, что сказывается на общем уровне успеваемости студента.

Ключевые слова: предвуниверсарий, школьники, адаптация, обучение.

В марте 2018 года был подписан договор между некоторыми школами г. Воронежа и Воронежским государственным медицинским университетом им. Н.Н. Бурденко создания предвуниверсария, в рамках которого на базе нескольких кафедр университета будут проходить занятия со школьниками 10–11 классов [9, с. 44]. В число кафедр, участвующих в работе предвуниверсария, была включена кафедра нормальной анатомии человека [13, с. 63]. Занятия со школьниками проводятся на базе кафедры нормальной анатомии человека сотрудниками кафедры с использованием натуральных препаратов [12, с. 581]. Занятия проводятся один раз в неделю в течение учебного года, за исключением государственных праздников и каникул в рамках школьной программы.

План занятий включает в себя все основные темы, которые осваивают студенты первого и второго курсов университета по дисциплине нормальная анатомия человека, но с поправкой на школьный уровень знаний обучающихся [8, с. 327]. В первую очередь это касается латинской терминологии, знание которой является обязательным для студентов медицинского университета [2, с. 553]. Латинская анатомическая номенклатура преподается школьникам в курсе предуниверсария в очень ограниченном виде. Основные анатомические понятия, такие как «латерально», «медиально», «проксимально», «дорсально» и другие важные определения из латинской терминологии используются во время проведения занятий со школьниками, но основная часть анатомической номенклатуры изучается только после поступления в университет [14, с. 93]. Нормальная анатомия человека неотделима от клинических знаний, поэтому в рамках предуниверсария больше делается упор на развитие клинического мышления [15, с. 47], при изучении той или иной системы организма человека [1, с. 5]. Примером может служить изучение сужений мочеточника, так как именно в этих отделах возможно перекрытие просвета этого органа камнем при мочекаменной болезни. Но этот момент не отменяет общих знаний по нормальному строению и функции систем и органов человеческого тела [7, с. 22]. За два года обучения в предуниверсарии школьники также способны оценить свой уровень знаний [16, с. 210], способны ли они успешно проходить обучение в медицинском вузе [4, с. 107], а также степень заинтересованности в будущей профессии [5, с. 65].

Таким образом школьники выпускных классов не только готовятся к экзаменам, повышая свой уровень знаний [10, с. 31], но и погружаются в будущую студенческую жизнь [6, с. 370]. При этом школьники, посещавшие занятия в университете, став студентами легче адаптируются к требованиям высшей школы [11, с. 356] и показывают более высокий уровень знаний по сравнению с другими обучающимися на первом курсе [3, с. 183].

Список литературы

1. Алексеева Н.Т. Компетентностный подход при преподавании анатомии человека / Н.Т. Алексеева, С.В. Клочкова, Д.Б. Никитюк, А.Г. Кварацхелия // Медицинское образование XXI века: компетентностный подход и его реализация в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования: Сб. матер. Республиканской научно-практической конференции с международным участием. – Витебский государственный медицинский университет, 2017. – С. 5–7.
2. Алексеева Н.Т. Роль латинского языка в медицинской терминологии / Н.Т. Алексеева, С.В. Клочкова, Д.Б. Никитюк, А.Г. Кварацхелия // Инновационные обучающие технологии в медицине: Сб. матер. Республиканской научно-практической конференции с международным участием. – 2017. – С. 553–556.
3. Ильичева В.Н. Здоровьесбережение в студенческой среде высшей медицинской школы / В.Н. Ильичева, Д.А. Соколов, Н.А. Насонова, Н.Н. Писарев // Инновационные обучающие технологии в медицине: Сб. матер. Республиканской научно-практической конф. с международным участием. – 2017. – С. 183–185.
4. Ильичева В.Н. Проблемное обучение анатомии человека на медико-профилактическом факультете / В.Н. Ильичева, Н.А. Насонова, В.В. Минасян // Морфология – науке и практической медицине: Сб. научн. тр., посвящ. 100-летию ВГМУ им. Н.Н. Бурденко; под ред. И.Э. Есауленко. – 2018. – С. 107–109.
5. Ильичева В.Н. Проблемы профессионального образования в России / В.Н. Ильичева, Е.В. Белов, Н.А. Насонова // Педагогические и социологические аспекты образования: Матер. международной научно-практической конф. – 2018. – С. 65–66.
6. Ильичева В.Н. Духовность современного высшего образования / В.Н. Ильичева, Н.А. Насонова, Н.Н. Писарев // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2018: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20 сент. 2018 г.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2018. – С. 370–371.

7. Кварацхелия А.Г. О способах модернизации системы преподавания анатомии / А.Г. Кварацхелия, Д.А. Соколов, О.П. Гундарова, Н.А. Насонова, Н.В. Маслов // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – Т. 6. – №5. – С. 22.

8. Кварацхелия А.Г. Формирование мотиваций профессиональной деятельности и компетентностный подход при работе со студентами медицинского вуза / А.Г. Кварацхелия, Д.Б. Никитюк, С.В. Клочкова, Н.Т. Алексеева // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2016. – Т. 6. – №3. – С. 237–239.

9. Лопатина Л.А. Интеллигентность педагога в современных реалиях образования / Л.А. Лопатина, А.Г. Кварацхелия, Н.А. Насонова // Матер. межрегиональной заочной научно-практической Интернет-конф., посвящ. 90-летию со дня рождения первого зав. кафедрой анатомии с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии д-ра мед. наук, профессора Александра Васильевича Краева: Сб. научн. статей. – Киров, 2018. – С. 44–48.

10. Насонова Н.А. О проблемах повышения профессионального образования преподавателей-морфологов / Н.А. Насонова, Д.А. Соколов, Н.Н. Писарев, В.В. Минасян // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – Т. 6. – №5. – С. 31–32.

11. Насонова Н.А. Роль воспитательной работы в медицинском вузе в формировании нравственного облика врача / Н.А. Насонова, А.Г. Кварацхелия, Л.А. Лопатина, Д.А. Соколов, В.Н. Ильичева, Н.Н. Писарев // Инновационные обучающие технологии в медицине: Сб. матер. Республиканской научно-практической конф. с международным участием. – 2017. – С. 356–357.

12. Насонова Н.А. Роль общекультурных компетенций в формировании личности выпускников медицинских вузов / Н.А. Насонова, Н.Н. Писарев, А.М. Бобровских // Медицинское образование XXI века: компетентностный подход и его реализация в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования: Сб. матер. Республиканской научно-практич. конф. с международн. участ. Витебский гос. мед. ун-т. – 2017. – С. 581–583.

13. Насонова Н.А. Роль преподавателя в формировании мотивации к обучению студентов медицинских вузов / Н.А. Насонова, В.В. Минасян, А.А. Заварзин, Н.Н. Писарев, О.П. Гундарова // Матер. межрегиональной заочн. научно-практической Интернет-конференции, посвящ. 90-летию со дня рожд. первого зав. каф. анатомии с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии д-ра мед. наук, проф. А.В. Краева: Сб. научн. статей. – Киров, 2018. – С. 63–66.

14. Насонова Н.А. Тьюторство как неотъемлемая часть института кураторства в высшей медицинской школе / Н.А. Насонова, Д.А. Соколов, А.Г. Квацхелия, Л.А. Лопатина, В.Н. Ильичева, А.А. Шевченко // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т. 5. – №3 (16). – С. 93–95.

15. Соколов Д.А. Морфологическая изменчивость мозолистого тела человека / Д.А. Соколов, А.Д. Чертова, С.Ю. Дуров, Н.А. Насонова // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2014. – Т. 3. – №2. – С. 47–51.

16. Писарев Н.Н. Стиль педагогического общения преподавателя и студентов / Н.Н. Писарев, Н.А. Насонова, Д.А. Соколов, В.В. Минасян, В.В. Бессонова, С.А. Козарезов, Д.В. Кирьянов // Однораловские морфологические чтения: Сб. научн. тр., посвящ. 120-летию со дня рождения проф. Н.И. Одноралова и 100-летию ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2018. – С. 210–212.