(cc) BY

Гималетдинова Камиля Рамилевна
инженер-электроник
Спиридонова Анастасия Александровна
ассистент кафедры
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»
г. Ульяновск, Ульяновская область

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ

Аннотация*: в данной статье рассматривается процесс развития творческой активности младших школьников на уроках изобразительного искусства с использованием сетевых сервисов. Как результат деятельности была подготовлена подборка сетевых сервисов, которые можно использовать в практической работе учителя начальных классов на уроках изобразительного искусства.*

Ключевые слова*: сетевые сервисы, развитие творческой активности, младшие школьники, урок изобразительного искусства.*

В XXI веке современное образование ставит новые задачи перед образовательной организацией и педагогом, поэтому в нашем современном веке и урок должен быть современным. А современный урок – это прежде всего:

1. Урок, на котором осуществляется индивидуальных подход учителя к каждому ученику.

2. Урок с использованием компьютера, планшета, интерактивной доски, проектора.

3. Урок, на котором развивается креативное мышление и творческий потенциал.

4. Урок, на котором осуществляется стимулирование развития познавательной деятельности и воспитывается умеющий мыслить ученик.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Если обратится к уроку изобразительного искусства, то можно заметить, что современные дети избегают этого урока. Из этого следует вопрос: почему не все дети любят уроки изобразительного искусства, ведь это же так актуально для ребенка – пользоваться графической речью, не умея еще выражать все мысли словами. Тому могут быть две причины: либо ребенок просто не умеет рисовать, либо ему скучно на уроке. Существуют разные подходы к преподаванию ИЗО в школе. Многие из них основаны на формировании художественных умений, а также на изучении деятелей искусства. Однако одного занятия в неделю недостаточно для того, чтобы сформировать у ребенка художественные навыки на высоком уровне. В результате школьник приобретает некоторые представления об искусстве, он представляет, что и как хотел бы нарисовать, но воплотить это не может. Из-за не успешности ученик теряет интерес к урокам ИЗО.

Для построения интересного и успешного урока изобразительного искусства учитель может обратиться к современным информационным технологиям, а именно проводить увлекательные уроки с использованием актуальных сетевых сервисов. Из огромного множества выбора можно выделить 5 сервисов, которые способствуют творческой активности младших школьников на уроках изобразительного искусства [1; 2].

Beautiful-Curves – сервис, который позволяет создавать удивительные рисунки необычными волнистыми линиями. В результате можно увидеть гармоничный, яркий рисунок вне зависимости от того, умеет обучающийся рисовать или нет. Множество ярких красок и простые движения мышкой помогут создать красивые волнистые линии с завитками. Справа от полотна регулируется толщина и длина завитков.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

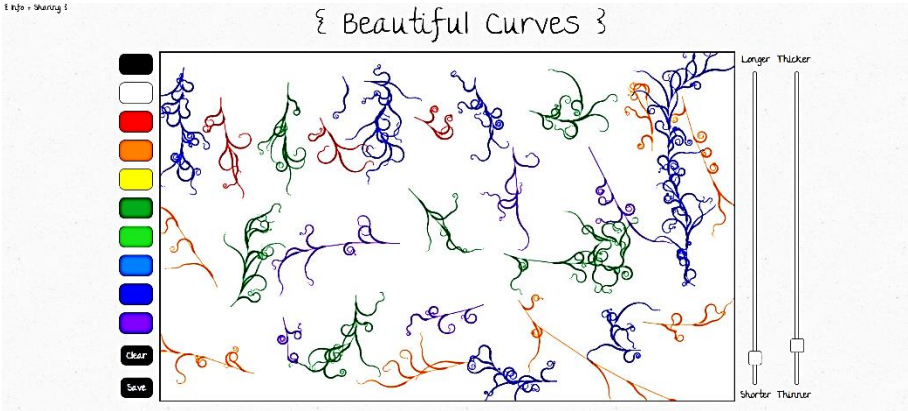

Рис. 1. Сервис Beautiful-curves

Abcya Paint Go – сервис для организации активной деятельности обучающихся. Данный сервис позволяет увлекательно рисовать с помощью множества простых инструментов и аксессуаров, к которым можно отнести наклейки, раскраски, краски, штампы, набор текста, наборы кистей и многое другое. Данный сервис можно использовать как на уроках изобразительного искусства в начальных классах, так и во время внеурочных занятий.

Рис. 2. Сервис Abcya Paint Go

Drawingnow – это актуальный для детей младшего школьного возраста сервис, на котором обучающийся сможет не просто создать цифровой рисунок, но и научиться красиво рисовать. Сервис необычен и удобен для работы, так как в свободном доступе для каждого тысячи бесплатных онлайн-уроков рисования. Уроки рассчитаны на разный уровень: начальный, средний и продвинутый. Для того, чтобы научиться рисовать, обучающемуся необходимо выбрать

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

интересующий его образец для рисования, затем выбрать редактор для рисования, в котором будет осуществляться его творческая деятельность.

Рис. 3. Сервис Drawingnow

Sketch – это увлекательный и в то же время простой сервис для рисования. Творческие работы можно сохранять на компьютере в расширениях png, jpeg, pdf. Для сохранения промежуточных результатов работы можно воспользоваться историей действий.

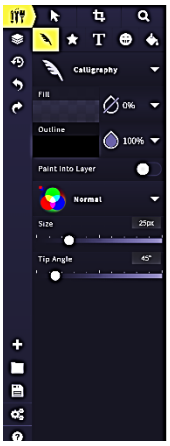

Рис. 4. Сервис Sketch

Thsissand – это необычный сервис для рисования онлайн на экране компьютера разноцветным песком. Рисование песком несет в себе положительные эмоции младшего школьника, и совсем нет необходимости покупать его. Достаточно открыть данный сервис для того, чтобы каждый обучающийся смог проявить собственное творчество на уроках изобразительного искусства. Данный сервис позволяет выбрать песок различных оттенков и бесконечно проявлять

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

творчество. К тому же весь процесс рисования может сопровождаться шорохом сыплющегося песка.

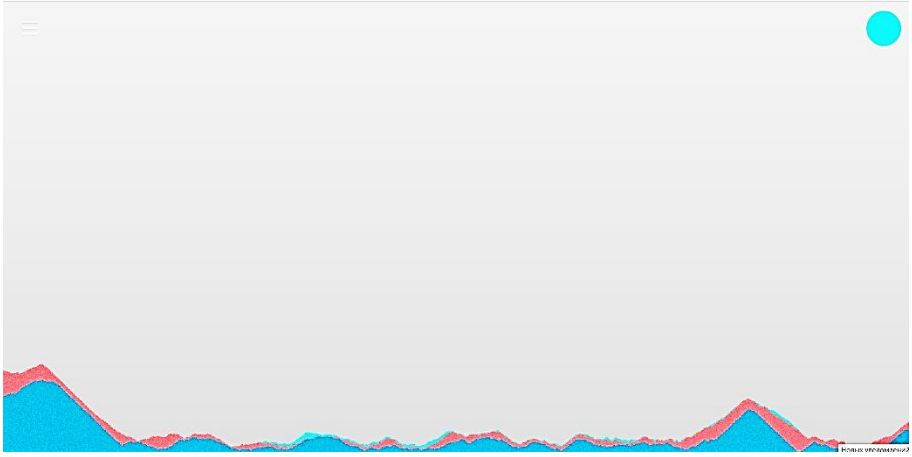

Рис. 5. Сервис Thsissand

Применение сетевых сервисов на уроках изобразительного искусства в начальной школе вызывает у младших школьников повышенный интерес к обучению и активность в творческой работе, так как их использование создает возможность доступа к актуальной информации в сочетании различных цветов, мультипликации, музыки, звуковой речи, тем самым расширяет возможности представления учебной информации.

Список литературы

1. Гималетдинова К.Р. Проектная деятельность на уроках с использованием сервисов Web 2.0 с учетом требований ФГОС ООО / К.Р. Гималетдинова, А.Ю. Мулеева, Э.Ф. Галятдинова, И.М. Хасанов // Приоритетные направления развития образования и науки: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х т. / Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – 2017. – С. 107–111.

2. Гималетдинова К.Р. Использование социальных сетей в процессе обучения / К.Р. Гималетдинова, Р.А. Сайфутдинов, Р.Р. Сайфутдинова // Образование и информационная культура: теория и практика: Сборник научных трудов (Ульяновск, 2017). – С. 45–48.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)