

Гималетдинова Камиля Рамилевна

инженер-электроник

Дормидонтова Лариса Петровна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск, Ульяновская область

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается процесс развития творческой активности младших школьников на уроках музыки с использованием сетевых сервисов. Как результат деятельности, была подготовлена подборка сетевых сервисов, которые можно использовать в практической работе учителя начальных классов на уроках музыки.

Ключевые слова: сетевые сервисы, развитие творческой активности, младшие школьники, урок музыки.

Современная жизнь требует от каждого человека гибкости мышления и творческого подхода к решению жизненных проблем. Насколько продвинется вперёд общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом, а значит и познавательной активностью подрастающего поколения. Использование информационных технологий создаёт атмосферу творческого поиска, повышает уровень знаний и познавательной активности младших школьников.

Творческая активность младших школьников рассматривается нами:

- как интегративное личностное качество, проявляющееся в творческих способностях;
- как творческая деятельность, проявляющаяся в творческом процессе и творческом продукте.

Развитие творческих способностей младших школьников предполагает развитие:

- познавательного интереса учащихся;
- речевой деятельности;
- мышления;
- памяти;
- воображения.

В начальной школе каждый урок предполагает в себе особое творческое отношение. Если обратиться к уроку музыки, то можно заметить, что использование информационных технологий на уроках музыки в начальной школе благотворно сказывается на самосознании младшего школьника и способствует более активному проявлению творчества.

В современной школе на уроках музыки сегодня можно учить и учиться с интересом и максимальной эффективностью с помощью электронных и цифровых образовательных ресурсов нового поколения: посмотреть оперные и балетные спектакли, послушать концерты, узнать новости музыкальной жизни и многое другое. Для учителя – это общение с учащимися в режиме диалога и дискуссии, а для учеников – это широкие возможности проявления творческой активности в самостоятельной работе. Учебные ситуации, созданные с помощью Интернет-ресурсов, помогают отрабатывать младшим школьникам творческие навыки и умения, например, способность отбирать необходимую информацию, распознавать и использовать различные типы медиаресурсов в проектной деятельности.

Для построения увлекательного и в то же время познавательного урока музыки учитель может обратиться к современным информационным технологиям, а именно проводить интересные уроки с использованием новейших сетевых сервисов. Из огромного множества выбора можно выделить 5 сервисов, которые способствуют творческой активности младших школьников на уроках музыки [1; 2].

Яндекс музыка – это сервис, который позволяет прослушивать любые музыкальные композиции, альбомы, подборки музыкальных треков и получать персональные рекомендации. Используя данный сервис на уроках музыки в начальной школе обучающийся, под контролем учителя может прослушать наиболее понравившиеся песни и заучивать их. При этом он самостоятельно сможет найти подходящую композицию, добавить в свои подборки и прослушивать дома.

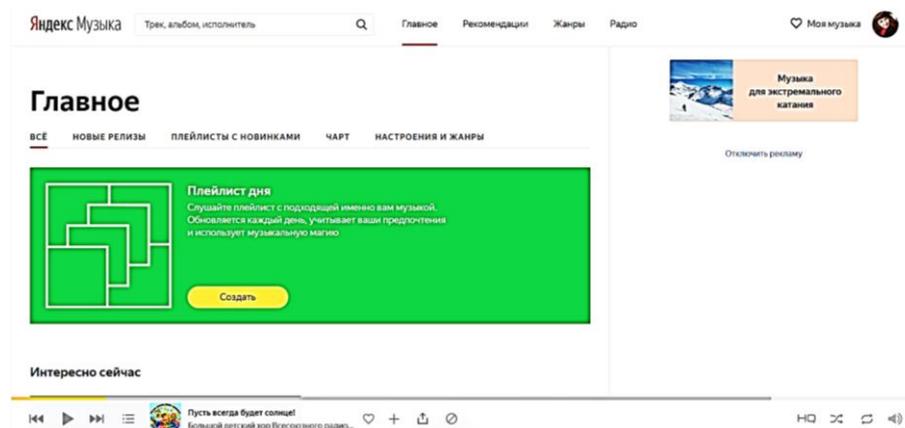


Рис. 1. Сервис Яндекс Музыка

Melodus – это увлекательный нотный редактор, с помощью которого младшие школьники самостоятельно смогут изучить все ноты. Данный сервис интуитивно понятен и прост в использовании, поэтому каждый ученик с легкостью освоит нотную грамоту.

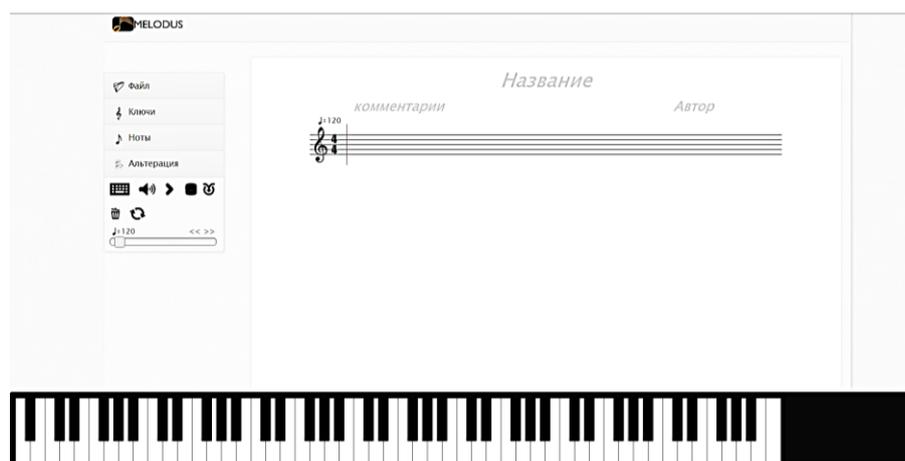


Рис. 2. Сервис Melodus

Sampulator – онлайн сервис для записи собственных музыкальных произведений. С помощью этого сервиса любой ученик почувствует себя начинающим

композитором, при этом не забывая о роли музыки в жизни каждого человека. Яркий музыкальный сервис имеет простой интерфейс с разноцветными кнопками, которые и являются основой создания мелодии. В процессе создания своей уникальной мелодии, обучающиеся смогут пофантазировать, сочетая звуки гитар, пианино, барабанов, щелчки, удары, звоны, вращатели, хлопки в ладоши, голоса и другие.



Рис. 3. Сервис SAMPULATOR

Online-Pianino – это виртуальное пианино онлайн на клавиатуре. Используя данный сервис на уроках музыки можно привить интерес ребенка к игре на пианино и в то же время обучить нотной грамоте. Ребенок будет самостоятельно создавать уникальные мелодии, при этом не конкурируя с другими ребятами.



Рис. 4. Сервис Online-Pianino

Rainyscope – сервис, который позволит каждому ученику выбрать время года и послушать шум дождя или метели. Можно определить и то, какими будут

осадки: весенней грозой, лёгким летним дождиком, унылой осенней моросью или зимней вьюгой. Пейзаж на фоне будет меняться в зависимости от сезона.



Рис. 5. Сервис Rainyscope

Данные сервисы были подобраны исходя из возрастных особенностей и интересов современных младших школьников и можно заметить, что их использование на уроках музыки способствует их творческой активности. Но только лишь грамотное применение данных сервисов в своей образовательной деятельности приведет к положительному результату.

Список литературы

1. Гималетдинова К.Р. Проектная деятельность на уроках с использованием сервисов Web 2.0 с учетом требований ФГОС ООО / К.Р. Гималетдинова, А.Ю.Мулеева, Э.Ф. Галятдинова, И.М. Хасанов // Приоритетные направления развития образования и науки: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х т. / Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – 2017. – С. 107–111.

2. Гималетдинова К.Р. Использование социальных сетей в процессе обучения / К.Р. Гималетдинова, Р.А. Сайфутдинов, Р.Р. Сайфутдинова // Образование и информационная культура: теория и практика: Сборник научных трудов (Ульяновск, 2017). – С. 45–48.