

**Нечаев Александр Васильевич**

канд. с.-х. наук, доцент

**Минюк Людмила Анатольевна**

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Самарская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Кинель, Самарская область

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ ВРАЧЕЙ**

*Аннотация:* в данной статье представлены цели и задачи дисциплины «Физиотерапия» при подготовке ветеринарных врачей, авторами также отмечены основные методологические аспекты, позволяющие сформировать необходимые знания, умения и навыки.

*Ключевые слова:* физиотерапия, методология, интерактив.

Греческое слово «физиотерапия» (физис – природа и терапия – лечение) в буквальном переводе означает лечение природой, или, точнее, лечение естественными силами природы. Однако, не все и не всегда разнообразные явления природы могут быть использованы в лечебных целях. Под физиотерапией понимают применение различных естественных (природных) или же искусственно воспроизводимых сил природы для лечения заболеваний.

Эффективность физиотерапевтических процедур всецело зависит от того насколько больной организм или отдельный орган сохранил способность реагировать на физиотерапевтическое воздействие.

Поэтому при отпуске процедур необходимо внимательно следить за поведением больного животного, за состоянием патологического процесса и своевременно вносить изменения в план намеченного лечения и в методику и дозировку лечебных процедур – характер и силу ответной реакции разных больных на ту или иную процедуру [1–3].

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению методами и средствами физиотерапии для лечения, профилактики и реабилитации больных животных.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ физиотерапии;
- изучение методов и средств физиотерапии и физиопрофилактики;
- изучение дозирования, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур.

Дисциплина «Физиотерапия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.3) по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Современная физиотерапия базируется на знаниях фундаментальных наук: биохимии, физики, биологии, анатомии, физиологии и является дополнением к изучению таких клинических дисциплин, как внутренние незаразные болезни; клиническая диагностика, акушерство и гинекология, общая и частная хирургия.

Знание фундаментальных наук, умение и компетенция студента (ветеринарного врача) при проведении физиотерапии должны способствовать повышению эффективности лечения, незаразных болезней (органов пищеварения, мочевой системы, кроветворения, сердечнососудистой системы, нервной системы, желез внешней и внутренней секреции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- биофизическую природу механизмов и явлений, лежащих в основе физиотерапевтических процедур, применяемых при лечении животных;
- особенности физиотерапевтического воздействия на организм животного;
- теоретическое и практическое обоснование физиотерапии;
- принципы и методику проведения физиотерапевтических процедур.

Уметь:

- использовать физиотерапевтические процедуры, для лечения и профилактики болезней животных;
- составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, с помощью физиотерапевтических процедур и физиотерапевтической техники.

Владеть:

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы при проведении физиопроцедур; техникой проведения физиотерапевтических процедур.

В процессе преподавания дисциплины «Физиотерапия» используются как классические формы и методы обучения (лекции и лабораторные работы), так и активные методы обучения (мастер-класс, обучение в командах).

Освоение дисциплины следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по подготовке к лабораторным занятиям. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что студенты на основе теоретических знаний по дисциплине должны овладеть методами и средствами физиотерапии для лечения, профилактики и реабилитации больных животных.

При изучении раздела:

«Основы физиотерапии» необходимо обратить внимание на особенности физиотерапевтических методов лечения, теоретические и практические аспекты.

«Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики» необходимо иметь четкое представление о физической природе избранного для лечения агента, его физиологическое действие, на здоровый и больной организмы и методику применения, а так же режимы дозирования, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на то, что зачет проводится в устной форме. На каждый вопрос следует подготовить план ответа.

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Физиотерапия» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых

мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях (тестирование, опрос).

Таким образом, представленные методологические аспекты преподавания дисциплины «Физиотерпия» позволяют сформировать у студентов необходимые компетенции по овладению методами и средствами физиотерапии для лечения, профилактики и реабилитации больных животных.

### ***Список литературы***

1. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебное пособие / Под общ. ред. А.А. Стекольниковой. – СПб.: Лань, 2007. – 288 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3827.1.1](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3827.1.1)

2. Липина Е.И. Физиотерапия / Е.И. Липина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000003/st077.shtml>

3. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ) / Е.А. Реутова. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 58 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsau.edu.ru/file/5060/>