

*Петрова Людмила Владимировна*

воспитатель

*Козлова Анастасия Валерьевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КВЕСТ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ  
«МАСТЕРСТВО ВСЕХ ВРЕМЕН»**

*Аннотация:* в данной работе рассмотрен вопрос знакомства дошкольников с разнообразным миром профессий взрослых. Для решения имеющейся проблемы авторами рассмотрен ход проведения детско-родительского мероприятия.

*Ключевые слова:* квест игра, профессии, родительское собрание.

*Актуальность*

Специалисты утверждают, что уже в ближайшие 5–10 лет, профессиональные сообщества подвергнутся значительным изменениям. Ряд профессий по причине своей не востребованности просто исчезнет, зато появятся совсем новые, пока еще невиданные и неслыханные. Между тем незаметный на первый взгляд труд некоторых специалистов просто незаменим. Под влиянием современной жизни дети чаще мечтают об успешной карьере в новомодных сферах деятельности, не зная о том, что за внешней яркой картинкой всегда стоит нелегкая работа большого количества людей. Поэтому важно знакомить дошкольников с разнообразным миром профессий взрослых, воспитывая уважение к любому труду. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено, кроме прочего, на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Успешным решением данных задач может стать взаимодействие дошкольных образовательных организаций с родителями воспитанников (законными представителями). Такое сотрудничество может включать организацию разнообразных мероприятий и форм работы (консультации, совместные акции, деловые игры, мастер-классы и др.). Решение расширить диапазон родителей методами ознакомления детей с профессиями привело к составлению детско-родительского квеста.

### *Методическая значимость*

Методы и приемы, представленные в данном конспекте позволяют всем участникам образовательного процесса (дети, родители, воспитатели) быть активными участниками. Участвовать во взаимодействии друг с другом и достигнуть общего результата.

*Цель:* привлечение родителей в образовательное пространство детского сада, формирование у обучающихся позитивные установки и уважительное отношение к разным видам рабочих профессий.

### *Задачи:*

1. Активизировать и обогащать компетенции родителей в области профориентации детей старшего дошкольного возраста.
2. Наладить партнерские взаимоотношения педагогов и родителей и детей.
3. Обогащать знания детей о профессиях разных времен.
4. Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность.
5. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве.
6. Помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования, переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции).

### *Материалы и оборудование*

Проектор, ноутбук, программа Скаур, записи по профессиям для просмотра, записи музыки, натуральные овощи, разделочные доски, овощерезки безопасные, тарелки, макет челюсти с зубами, зубные щетки, электрический шар

«звезды», фитбол мячи, конструктор «Лего-Дупло», методическое пособие «Чудо-диск», нарезанные тематические картинки, карта маршрута движения команд, магнитные карточки с буквами П, Р, О, Ф, Е по 2 шт, С, И- по 4 шт., печатающая машинка.

### *Методические рекомендации*

Данное мероприятие целесообразнее проводить с родителями детей старшего дошкольного возраста. При подготовке необходимо продумать обстановку территории, где будет проходить мероприятие, так как родители будут работать подгруппами.

Длительность мероприятия 45 мин.

Эффективность родительского собрания во многом зависит от целенаправленности, продуманности и тщательности подготовительной работы педагога.

### *Ход детско-родительского мероприятия*

Мероприятие проходит в здании детского сада, может стать любая местность на свежем воздухе : детская площадка, территория детского сада.

*Ведущий:* Здравствуйте ребята и родители, наше сегодняшнее родительское собрание пройдет в необычной форме, в виде популярной в наше время «квест-игры». Посмотрите, на экран монитора, к нам пришло электронное письмо от Всезнайки. Давайте прочитаем его: «Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Всезнайка. Сегодня вас ожидает увлекательное путешествие в мир профессий. В нем живут и работают мастера своего дела. Каждый из них любит и умеет трудиться. Они приглашают вас к себе в гости и хотят познакомиться со своими профессиями. Так давайте же узнаем, кто живёт там».

*Ведущий:* Хотите побывать в разнообразном городе мастеров?

*Дети и родители:* (варианты ответов детей).

*Ведущий:* Над домом каждого мастера висит указатель, который помогает жителям города узнать о профессии каждого из них. – А ориентироваться Вам в этом городе поможет карта. Условные обозначения – указатели подскажут дорогу к дому каждого мастера (на экране демонстрируется карта). Чтобы начать путешествие по Городу Мастеров, вам необходимо получить эту карту. Для этого

вам нужно разделиться на две команды, придумать ей название и выбрать капитана (родители и дети делятся на две команды, выбирают капитана и придумывают название команды). Каждой команде я выдаю «чудо-диск», на который вы будете прикреплять магнитные карточки после посещения каждого мастера. Ну что готовы, тогда начинаем.

*Ведущий:* Капитаны, получите карты (капитаны получают карты: план детского сада).

*Ведущий:* Друзья, рассмотрите свой маршрут!

(Дети и родители рассматривают маршрутные листы, в которых указана очередность путешествия по станциям; для каждой команды свой маршрут, выделенный определенным цветом: красный, зеленый.)

*Ведущий:* Ну что, все рассмотрели свой маршрут, тогда отправляемся в путешествие. (Звучит сигнал и команды детей вместе с родителями отправляются в путешествие по своему маршруту).

### *Станция «Обувная»*

Ребят встречает чистильщик обуви (папа Даниила).

*Мастер:* Здравствуйте, моя профессия «Чистильщик обуви». Вы знаете кто такой чистильщик обуви?

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Правильно, чистит обувь. Я вам предлагаю отправиться на машине времени в прошлое и узнать об этой профессии подробнее. (Дети и родители усаживаются на стулья возле мультимедийного экрана) Все готовы?

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Присаживайтесь удобнее и пристегните ремни! Мы отправляемся в прошлое. (звучит музыка и на мультимедийном экране появляются слайды с описание профессии чистильщик обуви. Мастер кратко рассказывает про свою профессию).

*Мастер:* Наше путешествие подошло к концу и мы возвращаемся в наше время. Друзья, как вы думаете это профессия еще существует?

*Дети и родители:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Вы правы, в современном мире профессию этих людей заменили машины «автоматы по чистке обуви». Их можно встретить в больших торговых центрах (мастер выдает команде пришедшей к нему магнитную карточку с буквой «П», которая крепится на «чудо-диск»).

Ребята и родители двигаются дальше по указателю на своей карте.

*Станция «Печатная»*

Детей встречает мама Лизы

*Мастер:* Здравствуйте! Я машинистка. А вы знаете чем занимается машинистка?

*Дети:* (варианты ответов детей)

*Мастер:* Моя профессия из прошлого. Раньше, когда не было компьютеров, существовали вот такие механические печатающие машинки. Как вы думаете, на что похожа эта машинка?

*Дети:* (варианты ответов детей)

*Мастер:* Есть ли в этой машинке сходства с компьютером? А отличия?

*Дети:* (называют сходства и отличия печатающей машинки и компьютера)

*Мастер:* Ребята, а вы все умеете писать свои имена? Тогда я вам предлагаю напечатать ваши имена на этой печатающей машинке.

Дети печатают на печатающей машинке свои имена. Детям, которые затрудняются печатать, помогают родители.

*Станция – «Врачебная»*

Детей встречает стоматолог (мама Даниила).

*Мастер:* Здравствуйте, я врач-стоматолог, а вы знаете, чем занимается врач-стоматолог.

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Правильно, лечит больные зубы. Люди всегда страдали от кариеса, поэтому профессия стоматолога очень древняя. Если перевести это слово с латинского языка (языка, на котором говорили древние римляне), – это зубовед. Но и в будущем без людей этой профессии не обойтись. Стоматолог не только

ведает зубами и лечит их, но и объясняет, как сделать так, чтобы избежать болезни зубов. Кто знает, что нужно делать, чтобы не болели зубы.

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Я хочу показать вам, как правильно нужно чистить зубы.

(Врач, на макете показывает все этапы чистки зубов, после этого дети и родители самостоятельно на макетах пробуют правильно почистить зубы.)

*Мастер:* Чтобы зубы были здоровыми, нужно есть полезные для зубов продукты. (Мастер проводит дидактическую игру – «Полезное – не полезное». Ребята и родители подходят к столу, на котором лежат картинки с изображением продуктов питания. Картинки, на которых изображены полезные для зубов продукты – нужно положить в синий кружок, вредные – в красный.)

*Мастер:* Спасибо друзья, вы хорошо справились с заданием, все научились чистить зубы, правильно распределили картинки и я вам выдаю магнитную карточку с буквой «О» (мастер выдает команде пришедшей к нему магнитную карточку с буквой «О», которая крепится на «чудо-диск»).

Ребята и родители двигаются дальше по указателю на своей карте.

### *Станция «Кулинарная»*

Детей встречает повар (мама Даши).

*Мастер:* Здравствуйте, моя профессия повар. Повар – это человек, профессией которого является приготовление пищи. Во все времена это очень востребованная профессия, как в прошлом, так и в будущем повара всегда будут нужны. Как вы думаете, кто может работать поваром?

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Поваром может работать любой человек, который любит готовить. А кто вам готовит?

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Конечно, и мама и бабушка готовят каждый день. И у них получается все очень вкусно! Но на самом деле, готовить – это не простое занятие! Сварить 2–3 тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусным оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле,

приготовить настоящий обед для нескольких сотен людей – это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить повара долго учатся.

*Мастер:* Ребята, вам сегодня предстоит освоить профессию повара, для этого возьмите форму одежды, которую носят повара (родители помогают детям одеть фартуки и колпаки).

Мастер проводит игру: «Чудесный мешочек». Предлагает детям и родителям встать в круг и предлагает на ощупь угадать, что за овощ находится в мешочке (если ребенок затрудняется, родитель ему помогает).

*Мастер:* Какие вы молодцы, отгадали все овощи. Как вы думаете, что из этих овощей можно сделать?

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Правильно, из этих овощей можно сделать салат «винегрет». Я вам предлагаю пройти к столам и вместе с родителями приготовить винегрет.

Дети совместно с родителями готовят винегрет.

*Мастер:* Спасибо друзья, вы хорошо справились с заданием, все научились делать винегрет, вы настоящие повара и я вам выдаю магнитную карточку с буквой «Ф» (мастер выдает команде пришедшей к нему магнитную карточку с буквой «Ф», которая крепится на «чудо-диск»).

Ребята и родители двигаются дальше по указателю на своей карте.

### *Станция «Турагентство Космическая»*

Ребят встречает гид по космосу (папа Матвея).

*Мастер:* Здравствуйте, вас приветствует гид по космосу! А вы раньше слышали про такую профессию?

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Как вы думаете, чем занимается гид по космосу?

*Дети:* (варианты ответов).

*Мастер:* Все верно, Космический гид – это профессия будущего. Скоро люди смогут летать в космос просто так, в отпуск. Как тут обойтись без гида? Он будет проводить экскурсии в космическом пространстве, рассказывать о планетах, звездах, астероидах. Люди смогут намного больше узнать о космосе.

Давайте с вами на машине будущего отправимся путешествовать по космосу!  
Все готовы?

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Присаживайтесь удобнее и пристегните ремни! (Под волшебную музыку дети отправляются в космос)

(Гасится свет и включается электрический шар «звезды», включается проектор с изображением космоса и на стене появляются метеориты, звезды, планеты, астероиды. Гид кратко рассказывает про них детям.)

*Мастер:* наше время подходит к концу, ребята, мы возвращаемся. (под соответствующую музыку дети возвращаются на планету Земля.)

*Мастер:* предлагаю вам игру «Разложи планету по местам».

(После окончания игры мастер выдает команде пришедшей к нему магнитную карточку с буквой «Е», которая крепится на «чудо-диск»).

Ребята и родители двигаются дальше по указателю на своей карте.

### *Станция «Здоровяки»*

Ребят встречает мастер – фитнес-коуч (мама Тимура)

*Мастер:* Здравствуйте, ребята! Я фитнес-коуч. (Звук с экрана телевизора по Скайпу или конференц- связи ) Вы знаете чем занимается фитнес-коуч?

*Дети:* (варианты ответов детей). *Мастер:* Ребята коуч, – это профессия будущего. Коуч помогает людям достичь цели или консультирует в каких-либо вопросах онлайн (через интернет, дистанционно). Так как я фитнес-коуч могу вам предложить взять фитбол мячи и заняться спортом. (По инструкции фитнес-коуч все выполняют движения на фитбол мячах под музыку). Вам понравилось, друзья? Вы довольны моей фитнес консультацией?

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* А сейчас я вам предлагаю разделить карточки, которые лежат на столике по зимним и летним видам спорта.

Дети выполняют задание.

*Мастер:* Молодцы! Задание выполнено! За это вы получаете магнитные буквы «С», «С».



(После окончания игры мастер выдает команде пришедшей к нему, магнитные карточки с буквами «С», «С», которые крепятся на «чудо-диск»).

Ребята и родители двигаются дальше по указателю на своей карте.

*Станция «Строительная»*

Ребят встречает дизайнер виртуальных миров (папа Ромы).

*Мастер:* Здравствуйте! Ребята я – дизайнер виртуальных миров. Занимаюсь созданием виртуальных миров с индивидуальной культурой, архитектурой, природой. Моя профессия- профессия будущего. Хотите попробовать освоить мою профессию?

*Дети:* (варианты ответов детей).

*Мастер:* Возьмите, пожалуйста, конструктор и попробуйте создать архитектурное здание для нашего города.

Команда детей и родителей строят здание для города.

*Мастер:* Теперь я предлагаю вам игру «Убери лишнее», вы должны убрать один лишний рисунок и оставить самые старые архитектурные здания нашего города.

(После окончания игры мастер выдает команде пришедшей к нему магнитные карточки с буквами «И» «И», которые крепятся на «чудо-диск»).

Ребята и родители двигаются дальше по указателю на своей карте.

После прохождения всех станций команды возвращаются к исходному месту.

*Ведущий:* Все команды молодцы, успешно справились со всеми заданиями и собрали все буквы. Разложите буквы на «чудо-диске» и какое слово у вас получилось.

*Команды:* Профессии!

*Ведущий:* Сегодня мы играли в увлекательную квест-игру «Мастерство всех времен». Ребята, давайте поблагодарим Всезнайку, который пригласил нас в это увлекательное путешествие в «Мир профессий», где вы узнали о профессиях прошлого, настоящего и будущего. Уважаемые родители, мы надеемся, что вы

задумаетесь о профессии вашего ребенка заранее и он вырастит настоящим мастером своего дела. Спасибо большое за участие!

### *Список литературы*

1. Борисова М.М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования: Учеб.-метод. пособие / М.М. Борисова. – М.: Обруч, 2014. – 256 с.

2. Захарова Г.П. Инновационная деятельность в дошкольном образовании: Учеб. пособие / Г.П. Захарова. – М.: Моск. пед. гос. ун-т: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 122 с.

3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 336 с.

4. Рылеева Е. Как помочь дошкольнику найти своё место в мире людей. Система развивающих занятий для детей 6 лет. – М.: Гном и Д, 2001.

5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>