

Нечаев Александр Васильевич

канд. с.-х. наук, доцент

Минюк Людмила Анатольевна

канд. с.-х. наук, доцент

Баймишев Мурат Хамидуллович

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Самарская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Кинель, Самарская область

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЕТОЛОГИЯ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ ВРАЧЕЙ

Аннотация: в работе представлены цели и задачи дисциплины «Диетология» при подготовке ветеринарных врачей, отмечены также основные методологические аспекты, позволяющие сформировать необходимые знания, умения и навыки.

Ключевые слова: диетология, методология, интерактив.

Целью дисциплины «Диетология» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по разработке диет для животных, учитывая суточную потребность организма в питательных веществах в зависимости от их вида, возраста и физиологического состояния, а так же для профилактики и лечения различных заболеваний.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ диетического применения кормов;
- изучение принципов, методов и средств общей профилактической и лечебной диетологии;
- изучение особенностей диетологии отдельных групп заболеваний.

Дисциплина «Диетология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД10) по специальности 36.05.01

Ветеринария. Базируется на знаниях по биологической химии, анатомии животных, физиология и этология животных, кормлению животных с основами кормопроизводства, клинической диагностики, иммунологии, гигиене животных и является основой к изучению дисциплин: внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, общая и частная хирургия, организация ветеринарного дела.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные правила и режимы диетологии;
- основные принципы при выборе диетических средств;
- основные виды диетических кормов для разных групп животных;
- рецепты диет при заболеваниях сердца и сосудов, пищеварительной и мочевыделительной систем, болезнях печени и поджелудочной железы, при нарушениях обмена веществ, болезнях суставов;
- особенности кормления животных в старости и критических состояниях;
- специализированные корма и рационы для больных животных.

Уметь:

- применять диетические средства для лечения и профилактики болезней животных;
- составлять профилактические и терапевтические диеты для животных разных видовых, половозрастных и физиологических групп;

Владеть:

- навыками составления специальных режимов кормления животных с целью лечения и профилактики заболеваний;
- составлением диет для разных видовых, возрастных, половых и физиологических групп животных.

Ветеринарная диетология – наука, изучающая и определяющая роль и наиболее эффективные дозы питательных веществ, необходимых для поддержания здоровья и высокого качества жизни животных [1–3].

Диетотерапия (лечебное кормление) – специально организованное питание больных животных с лечебной целью путем соответствующего подбора кормов, установления рациональных норм и режима кормления в зависимости от характера заболевания, а также для профилактики болезней [1–3].

В связи с этим для формирования необходимых знаний, умений и навыков на лекционных занятиях изучаются следующие темы: Основы ветеринарной диетологии. Питание и иммунитет. Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы. Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы. Болезни сердечнососудистой системы: коррекция посредством диеты. Терапия и профилактика костно-суставных заболеваний посредством диеты. Диетотерапия при нарушении обмена веществ. Питание в старости.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Диетология» преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения академии, а также наглядно-иллюстрационные материалы. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специализированных лабораториях кафедры анатомии, акушерства и хирургии, укомплектованных необходимым оборудованием. Более 50% лабораторных занятий проходят с элементами УИРС. На лабораторных работах обсуждаются и решаются конкретные ситуационные и практические задачи, в соответствии с которыми составляются

режимы диетического кормления, что способствует формированию профессиональных навыков и компетенций, развивает творческое мышление.

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия, его цель и пути её достижения.

Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3–5 человек. Каждая малая группа получает одно задание и предлагает свое решение.

Задание 1. Разработать диету для лечения гастрита у собаки породы ризеншнауцер, возраст 2 года.

Задание 2. Разработать диету для лечения энтерита, порода шотландская овчарка, возраст 5,5 месяцев.

Задание 3. Разработать диету для лечения гастрита у поросенка породы ландрас, возраст 3 месяца.

Задание 4. Разработать диету для лечения колит у кошки, породы русская голубая, возраст 6 лет.

Преподаватель оценивает работу малой группы, предоставляя возможность высказаться попеременно всем членам группы, задает вопросы и добавляет комментарии. Обязательным остается требование активного участия каждого члена малой группы в общей работе, но в соответствии со своими возможностями. В конце даётся краткое резюме всего вышеизложенного и отмечаются активные студенты и грамотные ответы.

Положительным моментом можно считать, возможность проработать несколько заданий и обсудить решения к ним (правильность назначенного диетического режима кормления, полноту и актуальность предложенных диетических средств), в рамках одного занятия.

Таким образом, в ходе освоения дисциплины студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки по применению диетических средств для лечения и профилактики болезней животных; составлению профилактических и терапевтических диет для животных разных видовых, половозрастных и физиологических групп.

Список литературы

1. Мишурова М.Н. Диетология животных: Учебно-методическое пособие. Ч. II. К лабораторным и практическим занятиям по дисциплине «Диетология» для студентов по специальности 360501 «Ветеринария» / М.Н. Мишурова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 68 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4400>
2. Нечаев А.В. Интерактивные методы преподавания дисциплины «Диетология» при подготовке ветеринарных врачей [Текст] / А.В. Нечаев, Л.А. Минюк // Инновации в системе высшего образования: сборник науч. трудов. – Кинель: РИО СГСХА, 2017. – С. 91–93.
3. Хохрин С.Н. Кормление собак: Учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. – СПб.: Лань, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/64345/#2>