

Баймишев Хамидулла Балтуханович

д-р биол. наук, профессор

Минюк Людмила Анатольевна

канд. с.-х. наук, доцент

Нечаев Александр Васильевич

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Самарская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Кинель, Самарская область

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ У ВЕТЕРИНАРНЫХ ВРАЧЕЙ

Аннотация: авторами представлены основные методические подходы и принципы при организации научно-исследовательской практики у ветеринарных врачей. В работе обозначены этапы проведения научно-исследовательской практики.

Ключевые слова: практика, исследование, результаты, навыки.

Одни из элементов учебного процесса подготовки ветеринарных специалистов по направлению 36.05.01 Ветеринария является научно-исследовательская практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика имеет первостепенное значение для выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей научной деятельности в качестве аспиранта [1; 3].

Цель практики – овладение студентами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, сбор и предварительная обработка информации, необходимой для разработки выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика решает следующие задачи:

- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю программы 36.05.01 Ветеринария;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовить и систематизировать необходимые материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики являются:

- соответствие содержания практики учебному плану подготовки ветеринарных студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- развитие творческого подхода и повышение степени самостоятельности студентов при выполнении программы практики;
- соответствие цели, задач и содержания практики, уровню подготовки студентов;
- участие студентов в различных видах исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики и т. д.), участия в научно-исследовательской работе кафедры так и разработка, опубликования студентами научных публикаций, докладов на различных конференциях (в том числе внутривузовских).

По результатам проведения научно-исследовательской практики студентам необходимо оформить отчет в письменном виде и в форме научного доклада.

Практики по научно-исследовательской работе проводятся в лаборатории и кафедрах факультета биотехнологии и ветеринарной медицины.

Руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Функции руководителя заключаются в следующем:

- обеспечение студента программой практики;

– разработка совместно со студентом индивидуального задания и графика прохождения практики;

– обеспечение необходимого качества прохождения практики и соответствие ее учебному плану и программе;

– проверка отчета студента по практике, подготовка отзыва о его работе;

– работа в комиссии по защите отчета.

В обязанности студента при прохождении практики входит:

– полное выполнение задания, предусмотренного программой практики;

– подчинение действующим правилам внутреннего распорядка лаборатории, кафедры;

– изучение и строгое соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

– ведение дневника выполнения заданий по научно-исследовательской работе;

– предоставление на кафедру в установленный срок отчета в форме научного доклада объемом 7–10 страниц с последующей его защитой.

Содержание практики по научно-исследовательской работе ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области ветеринарии, умением применять ее при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы [3]. Обязательным является ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

– постановка задач исследования, работа с литературными источниками и ресурсами электронных баз данных, Internet;

– изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;

– разработка плана обзора литературы (применительно к тематике выпускной квалификационной работы);

– разработка плана и схемы постановки производственного научного опыта с учетом основных биологических методов исследований в ветеринарии, методов статистического анализа и планирования эксперимента;

– формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;

– овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде научного доклада;

– овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Содержание практики по научно-исследовательской работе ориентировано на овладение студентами современной методологией научного исследования, в том числе в области ветеринарии, умением применять ее при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика также предусматривает знакомство со всеми этапами научно-исследовательской. К ним относятся:

– постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet) [2].

– изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;

– разработка плана обзора литературы (по тематике выпускной квалификационной работы);

– разработка плана и схемы постановки производственного научного опыта с учетом основных биологических методов исследований в ветеринарии, методов статистического анализа и планирования эксперимента;

– формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;

– овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Список литературы

1. Бедный Б.И. Наука и научная деятельность: организация, технологии, информационное обеспечение: Учебное пособие / Б.И. Бедный, А.А. Миронос, Ю.М. Сорокин, Е.В. Сулейманов; М-во образования и науки Рос. Федерации; Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского-нац. исслед. ун-т. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2013. – 228 с.

2. Основы научных исследований: информационное обеспечение научного исследования: методические указания / Минобрнауки России; Ухтин. гос. техн. ун-т, каф. экологии, землеустройства и природопользования; В.Ю. Дудников. – Ухта: УГТУ, 2015. – 22 с.

3. Хамзина Г.Р. Стратегия научно-квалификационного исследования: Учебное пособие / Г.Р. Хамзина, О.А. Максимова; М-во образования и науки РФ; Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А.Н. Туполева-КАИ. – Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2016.