

**Тюлина Антонина Алексеевна**

инструктор по физической культуре

МБДОУ ЦРР – Д/С №221

г. Ульяновск, Ульяновская область

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ СЕМЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

*Аннотация: для достижения значительных результатов в укреплении здоровья детей, в приобщении их к здоровому образу жизни необходимо объединить усилия детского сада и семьи, обеспечить преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и в детском саду по физическому воспитанию. По мнению автора статьи, информация и практический опыт, полученный родителями, поможет повысить эффективность работы по оздоровлению детей, а также получить необходимые знания о физическом развитии ребенка, сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье, снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, увидеть и лучше узнать работу детского сада по физическому развитию ребенка.*

*Ключевые слова:* взаимодействие, сотрудничество, детский сад, родители, вопросы здоровья, вопросы физического здоровья детей.

Семья и детский сад – социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребёнка. Сотрудникам детских учреждений необходимо осуществлять систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей, включая передачу теоретических знаний и оказание помощи в приобретении практических навыков, а также в распространении семейного опыта воспитания здорового ребёнка.

Одним из направлений развития детей и взаимодействия ДОУ с семьей является «Здоровье и физическое развитие».

Коллектив ДОУ поставил перед собой цель: повысить компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста, поиск новых, современных форм сотрудничества педагога с

родителями. Растущая потребность семьи в квалифицированной помощи специалистов разного профиля заставили начать поиски внутренних резервов совершенствования деятельности ДОУ, комплексной организации работы.

При организации работы по оздоровлению детей в первую очередь было определено взаимодействие и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями и институтами детства по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

Взаимодействие с родителями ДОУ строит на позициях диалога и партнерства, взаимопомощи, доверия друг к другу и открытости. Родители получают необходимые психолого-педагогические знания о дошкольном детстве, квалифицированную методическую помощь, становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Родителей важно заинтересовать работой в ДОУ, показать, что может детский сад сделать для оздоровления детей, объяснить необходимость тесного сотрудничества.

Тесная взаимосвязь работы ДОУ и семьи для создания условий приобщения детей к здоровому образу жизни устанавливается через различные формы, обеспечивающие единство содержания, условий и требований к поведению ребенка.

Для того, чтобы решить проблему оздоровления детей, мы постарались установить доверительно – деловые контакты со взрослыми, участвующими в воспитании. Эта работа предполагает несколько ступеней.

*Первая ступень* – установление доверительных отношений с родителями.

*Вторая ступень* – изучение семейной микросферы, используя такой метод, как анкетирование (жизнь ребёнка в семье, единство воспитательного процесса в детском саду и в семье).

*Третья ступень* – установка на сотрудничество.

*Четвёртая ступень* – совместная образовательная деятельность по физической культуре с детьми и родителями.

Используя различные формы и методы работы с родителями необходимо наглядно показать работу педагогического коллектива по охране и укреплению здоровья дошкольников, а также пополнять элементарные знания по

формированию здоровьесберегающего поведения у своего ребенка, убедить родителей в значимости приобщения детей к здоровому образу жизни.

В практике детского сада используется одна из форм работы с родителями: использование папок-передвижек. Форма не новая, но мы стараемся преподнести информацию для родителей так, чтобы она заинтересовала родителей. Подбираем материал, который способен обогатить родителей новыми знаниями по формированию культуры здоровья у дошкольников в семье, подаём информацию о положительном опыте семейного воспитания, конкретные реализации, адресованные конкретным родителям. Через информационные стенды, памятки, буклеты стараемся объяснить родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. Родители получают максимум информации о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (питание, движение, закаливание, общение). При отборе содержания стендов учитываются родительские интересы.

Предоставляем родителям возможность повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях развития ребёнка.

В каждой возрастной группе имеется подборка литературы, посвященная сохранению и укреплению здоровья, ориентирующая родителей на совместное с ребенком чтение.

В детском саду мы привлекаем родителей к активному участию в спортивной жизни ДОУ. Развиваем интерес детей и родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям. Родители детского сада не только наблюдатели, но и активные участники всех мероприятий, проводимых в спортивном зале, на спортивной площадке, в походах. Традиционно включаем в праздники музыкально-спортивные разминки, которые родители с удовольствие выполняют вместе с детьми.

В 2018 году коллектив детского сада, воспитанники и родители готовились к встрече Олимпиады в Пхёнчхане. Разработали макеты сооружений летних и зимних видов спорта, выпустили стенгазеты «Навстречу Олимпиаде», готовились к спортивным праздникам.

Все дети старших групп и родители окунулись в атмосферу Олимпийского движения. В день открытия Олимпиады многие родители со своими детьми, сотрудники детского сада пришли в выходной день в детский сад и устроили грандиозное открытие олимпийских игр в поддержку нашей сборной. Сколько эмоций, впечатлений осталось от праздника у всех и взрослых и детей. Игры проходили ярко, насыщенно, с зажжением «олимпийского огня», с выносом олимпийского флага. Было необыкновенное единение, сплочённость, радость от совместного мероприятия.

Чемпионат мира по футболу в нашей стране никого не оставил равнодушным. Детский сад, вместе со всей страной, готовился к чемпионату. Сотрудники детского сада, родители, совместно с детьми, приняли активное участие в изготовлении макетов по летним и зимним видам спорта. Особое значение отводилось изготовлению макетов футбольного поля. С детьми проводились беседы, рассматривались иллюстрации, связанные с футболом. Родители помогли в оформлении стенда «Олимпийские надежды детского сада». Была выполнена подборка фотографий воспитанников и выпускников детского сада, которые занимаются футболом. На спортивной площадке провели мини открытие Чемпионата мира по футболу, в котором приняли участие воспитанники и родители. Дети, занимающиеся футболом, провели для всех мастер – класс тренировочных упражнений.

Безусловно, такие мероприятия приносят результаты:

устанавливаются контакты с ровесниками других групп и со взрослыми; происходит приобщение к здоровому образу жизни; создается микроклимат в основе которого уважение к личности человека, забота о каждом, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами.

В ДОУ ежегодно проводятся массовые мероприятия: «Дни здоровья» – праздники на воде «Путешествие в водное царство», «В поисках золотого ключика», туристические походы в осенний и летний лес, спортивные праздники, КВН по валеологии, физкультурно-оздоровительные праздники с народными играми (знакомство детей с играми народов Среднего Поволжья).

В детском саду существует традиция в создании творческих газет по итогам спортивной жизни за год. Вспоминаются все спортивные мероприятия, проводимые в детском саду и за пределами (в секциях, кружках, совместное времяпрепровождение детей и родителей).

Организуются выставки и конкурсы детских работ совместно с родителями: коллаж или фотографии на тему «Спорт в фотографии». Во всех возрастных группах детского сада прошла выставка на тему «Растём здоровыми» (полезная и интересная информация о здоровом образе жизни, играх с мячом, играх «по дороге домой»).

Такие формы работы позволяет не только осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, но и привлекать родителей к совместным систематическим усилиям по оздоровлению детей.

### ***Список литературы***

1. Анохина И.А. Интегрированный подход в работе с семьей по формированию у дошкольников основ культуры здоровья. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2014.
2. Вместе с семьей: Пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 2005.