(cc) BY

Зверева Лариса Геннадиевна
канд. экон. наук, старший преподаватель
Наумова Анастасия Витальевна
студентка
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»
г. Ставрополь, Ставропольский край

РОЛЬ ГОТОВЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация*: в данной статье рассматриваются проблемы, которые могут возникать при подготовке домашней работы, а также возникающие трудности и пути их всевозможных решений.*

Ключевые слова*: ГДЗ, решебник, ответ, математика, задание, знание, решение, учащиеся, школьники.*

В школьном образовательном процессе актуальна проблема формирования творческой индивидуальности. Ведущим видом деятельности учащихся является учение. Правильная его организация, а также применение эффективных приемов, методов и средств обучения являются значимыми в формировании личности. На сегодняшний день существует огромное количество разнообразных видов деятельности, которые используются в образовательном процессе. К таким видам, которые помогают сэкономить время, при решении типовых домашних задач, и относятся ГДЗ.

И тут возникает вопрос, так что же такое готовые домашние задания? Ответ на этот вопрос прост. ГДЗ – это примеры решённых заданий, включающие в себя ответы, как на школьные упражнения, так и на всевозможные задачи, экзаменационные билеты и различные контрольные и самостоятельные работы.

По статистике, на сегодняшний день, наибольший спрос имеют «решебники» по математике, которые включают в себя разнообразные методы решения как простых типовых, так и усложненных заданий. Эта ситуация, в первую

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

очередь, складывается из-за того, что математика на протяжении всего своего развития постоянно дополняется усложнёнными материалами для более детального изучения, а задаваемые домашние задания зачастую направлены на развитие умственной работоспособности и логического мышления школьников. Поэтому учащиеся нуждаются в источниках, которые помогают быстро и качественно выполнять домашние упражнения и легко усваивать новые знания. К таким книгам, которые обеспечивают полный доступ к нужной информации и приносят множество плюсов не только в учебе, но и в развитии, а также укрепления важных личностных характеристик и относится ГДЗ.

Современные «решебники» – это полезная учебная и практическая литература. Их главным преимуществом над другими источниками информации является наличие развернутого ответа на каждое задание с подробными пояснениями, что позволяет школьникам разобраться в непонятном материале на конкретных примерах, и как можно больше вникнуть в сам процесс решения задания.

На протяжении всего существования этих книг с решениями к ним относятся по-разному. Одни считают, что готовые домашние задания негативно влияют на процесс обучения, а другие уверены, что эти пособия помогают гораздо быстрее и качественнее освоить новый материал. И тут возникает вопрос: «Так что же на самом деле, «решебники» по математике приносят учащимся пользу или вред?».

Ответ таков. ГДЗ по математике является незаменимым помощником при решении особо трудных и не совсем понятных заданий. В них присутствует по несколько различных вариантов решения одних и тех же заданий, что позволяет выбрать более удобные и легко запоминаемые способы решения. Но, зачастую, ученики, выполняя домашние задания с помощью «решебников», умудряются просто бездумно переписывать готовые упражнения, не вникая в суть самого решения, что в целом оказывает негативное влияние на учебный процесс.

Пользуясь «решебниками» стоит помнить, что их задача не состоит в том, чтобы ученики просто списывали готовый материал. Задача, в первую очередь, направлена на то, чтобы любой школьник смог разобраться с непонятной для

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

него темой, понять запутанные правила, которых в математике достаточно много и правильно выполнить все упражнения. Представленные решения помогают проверить себя после выполнения задания, указывают на ошибки, если таковые имеются, и показывают правильность их исправления, а также способствуют развитию аналитических способностей у учеников.

Подводя итог, следует отметить, что ГДЗ могут мотивировать учеников к учёбе, помочь логически мыслить и анализировать собственную деятельность, что значительно может повысить успеваемость и сохранить в памяти полученную информацию на длительный период времени. Но стоит помнить, что к ответам на задания нужно относиться с умом. Не забывать о том, что чрезмерное использование ответов может привести к тому, что ученик просто начнёт списывать их и в дальнейшем это может привести к падению успеваемости и потери навыков самостоятельного мышления.

Список литературы

1. Зверева Л.Г. Роль мониторинга вузов в принятии управленческих решений / Л.Г. Зверева, Ж.Р. Кумратова // Экономика устойчивого развития. – 2015. – №2 (22). – С. 103–108.

2. Сербиновский Б.Ю. Маркетинговая концепция и рыночная политика университета по развитию самозанятости выпускников / Б.Ю. Сербиновский., Л.Г. Зверева // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. Ч. 1. – 2012. – №84. – С. 751–768.

3. Погодина И.А. Формирование информационно-коммуникационной компетенции учащихся в условиях общеобразовательной школыавтореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова. – Владикавказ, 2011.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Горев П.М. Виды учебной деятельности школьников и приобщение к творчеству во внеклассной работе по математике // Концепт. – 2011. – 1 квартал 2011. – С. 6–10.

5. Готовые домашние задания при обучении школьника: плюсы и специфика использования // Молодой ученый. – 2016. – №29 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/133/45330/ (дата обращения:18.10.2018).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)