

Тимошков Егор Викторович

магистр, преподаватель

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА ПРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Аннотация: в статье представлено теоретическое исследование нравственного поведения, а также особенности его проявления в спорте. Рассматриваются виды нравственного поведения, формы нравственного воспитания спортсменов.

Ключевые слова: нравственность, нравственное поведение, нравственное воспитание, спорт, нравственное поведение спортсменов.

Защита нравственного облика является важной задачей в воспитании любого гражданина. Нестабильная экономическая, экологическая, этническая обстановка оказывает негативное воздействие на нравственные ценности в обществе на разных уровнях, в том числе и в спорте.

Занятия спортом ставят занимающихся в условия, которые требуют не только проявления различных внутренних качеств личности с одной стороны, но и соблюдение правил спортивной борьбы, а также вежливости и корректности с другой.

Целью работы является исследование проблемы нравственного поведения в спорте в литературных источниках.

Нравственное поведение – это есть осмысление каждым индивидуумом реальности, окружающего мира, которое выражается в системе поступков. Поведенческие реакции представляют собой реализацию нравственных ценностей, которые были приняты в обществе: свободы, доброты, справедливости, взаимопомощи и других [7].

И.С. Марьенко считает нравственность как неотъемлемую часть личности, которая обеспечивает соблюдение ею существующих норм, правил, принципов

поведения. Они находят свое выражение в отношении к обществу, Родине, коллективу, отдельным людям, к труду, самому себе и т. д.» [5].

По Л.А. Григоровичу нравственность – это личностная черта, которая объединяет такие свойства и качества, как порядочность, доброта, дисциплинированность, коллективизм.» [3].

Нравственное воспитание – это целенаправленное взаимодействие педагога с воспитанниками, в процессе которого осуществляется воздействие на сознание, чувства, поведение и формируются их нравственные качества. Цель нравственного воспитания – формирование нравственной культуры личности [1].

Проблемой нравственного воспитания в спорте занимались различные отечественные (В. Т. Лисовский, А.Я. Гомельский, А.А. Красников) и зарубежные (Кистлер, Ричардсон) специалисты.

В.Т. Лисовский полагает, что задачей нравственного просвещения является:

- углубить и расширить знания и представления о морали человека;
- стимулировать его к осмыслению личного нравственного опыта;
- обучить приемам применения знаний о морали для анализа, оценки и самооценки деятельности, поведения и качеств личности;
- увеличить уровень информации людей об их возможностях и собственной роли в устранении имеющихся недостатков и в воспитании желаемых качеств и свойств личности.

А.Я. Гомельский считает, что спорт представляет собой составную часть педагогической системы социума, которое включает обучение и воспитание в семье, школе, сфере профессиональной деятельности и т. д. Следовательно, задачи воспитания спортсменов не могут быть сведены только достижением высоких результатов в спорте, но и направлены на решение проблем нравственного поведения и отношений в коллективе. Задачи воспитания спортсменов отражены не только в научных трудах теоретиков спортивной деятельности, но и известных тренеров, которые подчеркивают решающую роль тренера в воспитании спортсмена [2].

Ричардсону и Кистлеру в своих исследованиях удалось установить, что у американских студентов университетов, которые занимаются спортом, менее благосклонное отношение к таким понятиям, как спортивная честь, благородство, чем у студентов, не занимающихся спортом. Данный факт авторы мотивируют тем, что практика отбора, которая существует в крупных университетах, снисходительность к ним тренеров и руководителей спортивных клубов приводят к формированию определенного отношения к спорту, противоречащего представлениям о его морально-этических ценностях: уважении соперников, честном и открытом единоборстве и т. д. [4].

Особенно известными видами нравственного воспитания являются: урок, лекции, беседы, диспуты, спортивные кинофильмы, конференции, рассказы, соревнования и др.

Лекции – имеют цель способствовать формированию нравственных понятий и чувств занимающихся, в доступной и занимательной форме раскрыть главные понятия спортивной этики, способствовать воспитанию у них чувства гордости за российский спорт и российских спортсменов. Примером таких лекций является «Юный спортсмен – пример для подражания», «Александр Карелин – гордость отечественного спорта».

Беседа – широко распространенный вид нравственного воспитания, который позволяет включить в нее занимающихся, задавать вопросы, обмениваться мнениями, приводить факты, отстаивать свою точку зрения – эта форма оставляет глубокие впечатления и след в сознании и душе каждого спортсмена.

Книги о спорте, спортивные кинофильмы с последующим обсуждением, в процессе которых занимающиеся высказывают свою позицию, защищают и отстаивают свою позицию, являются конструктивной формой нравственного воспитания. Они позволяют уточнять необходимые в жизни нравственные понятия, пополняют нравственный опыт.

Встречи с мастерами спорта, выдающимися спортивными функционерами, которые могут рассказать о подготовке и участии в крупных всероссийских и мировых соревнованиях, общении с высококвалифицированными зарубежными

тренерами и спортсменами, привести интересные примеры и факты, в которых сопоставляются взгляды российских и зарубежных спортсменов на многие стороны жизни, представляют большой интерес для занимающихся.

Соревнования – представляют собой специфическую форму нравственного воспитания. Эта специфика определяется тем, что соревнования являются особой формой спортивной деятельности. Выступать на соревнованиях – значит соперничать с другими людьми в достижении определенных результатов. Основным принципом в соперничестве российских спортсменов является принцип справедливости и честной спортивной борьбы. В командных соревнованиях четко выступает зависимость успеха коллектива от успеха каждого. Эта зависимость легко осознается, что приводит к формированию положительного нравственного опыта.

Не менее важным аспектом в формировании и развитии нравственности в спорте является поведение известных и титулованных спортсменов. Так, первым спортсменом, который был удостоен медали Пьера де Кубертена стал итальянский бобслеист Эудженио Монти, который помогал ремонтировать сани своим соперникам, которые впоследствии стали олимпийскими чемпионами [8].

На Олимпийских играх в Афинах (2004 г.) после безукоризненного выступления российского гимнаста Алексея Немова на снаряде – перекладина зрители устроили пятнадцатиминутную обструкцию судьям, которые выставили незаслуженно низкие оценки спортсмену. Протест со стороны зрителей мог продолжаться еще долго, если бы Алексей не обратился к зрителям с просьбой успокоиться, чем помог следующему за ним американскому гимнасту Полу Хэму выступить достойно, завоевать серебряную медаль на этом снаряде и лишить Немова призового места [8].

На современном этапе физическая культура и спорт приобретают большую социальную значимость. Ведь они представляют не только эффективные средства физического развития, укрепления и охраны их здоровья, полем для общения и проявления социальной активности детей и молодежи, разумной формой организации и проведения их досуга, но, бесспорно, влияют и на другие сферы

жизни занимающихся: авторитет и положение в обществе, трудовую деятельность, на систему нравственных и интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентаций [6].

Список литературы

1. Быстров В.А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов. – М.: Физкультура и спорт, 2012. – 243 с.
2. Гомельский, А.Я. Управление командой в баскетболе / А.Я. Гомельский. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 144 с.
3. Григорович Л.А. Педагогика и психология. – М., 2001.
4. Ильин, Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с.
5. Марьенко И.С. Нравственное становление личности. – М., 1985.
6. Нравственное воспитание в спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diplomba.ru/work/49696>
7. Нравственное поведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ethicscenter.ru/nravstvennoe-povedenie.html>
8. Спортивное поведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://helpiks.org/8-63575.html>