

Нечаев Александр Васильевич

канд. с.-х. наук, доцент

Минюк Людмила Анатольевна

канд. с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Самарская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Кинель, Самарская область

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ ВРАЧЕЙ**

Аннотация: в данной работе представлены цели и задачи дисциплины «Внутренние незаразные болезни» при подготовке ветеринарных врачей. В статье также отмечены основные методологические аспекты, позволяющие сформировать необходимые знания, умения и навыки.

Ключевые слова: внутренние незаразные болезни, методология.

Целью дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

– разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;

– изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;

– разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к базовой части первого блока (Б1.Б.21) по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– классификацию, синдроматику, этиологию, диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

– методики немедленного устранения, жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), противошоковых мероприятий;

– картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях.

Уметь:

– выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных;

– выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно,

внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т. д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.

Владеть:

– навыками по выполнению лечебных мероприятий при внутренних незаразных заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

– навыками по своевременному выявлению жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использованию методики их немедленного устранения, осуществлению противошоковых мероприятий;

– навыками по назначению адекватного терапевтического лечения при внутренних незаразных болезнях животных, в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляя алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением проводить диагностическое обследование животного, увязывать полученные данные в стройную картину патологических изменений и, в итоге, ставить обоснованный диагноз. Помимо этого, необходимо овладеть навыками построения лечебной схемы и назначения лекарственных средств в каждом индивидуальном случае болезни. От студента требуется знание методики выполнения различных лечебных приемов и технических средств необходимых для этого [1; 2].

В ходе изучения дисциплины особое внимание стоит уделить установленной схеме исследования различных органов и систем, а также схеме описания болезни, требуется знание основных методов исследования и умение их применения на практике, при изучении болезней следует представлять нормативные значения клинических показателей, крови и мочи, а также уметь интерпретировать изменения их показателей.

При изучении раздела «Болезни выделительной системы» для более четкого представления клинической картины студенту необходимо хорошо знать строение почек, их нормальное функционирование, а также ориентироваться на знание основных почечных синдромов с учетом патогенеза.

При изучении болезней системы крови следует исходить из знания морфологии клеток крови и особенно их развитие в онтогенезе.

Сложности вызывает изучение вопроса нарушения обмена веществ. Преодоление трудностей в изучении этого вопроса возможно из качественного знания физиологии обмена веществ и биохимии.

В разделе «Болезни сердечно сосудистой системы», сложности вызывает вопрос – пороки сердца. Необходимо знать строение сердца и клапанного аппарата, круги кровообращения, особенности кровотока в различных областях тела. Требуется точное знание материалов патофизиологии и клинической диагностики по этим разделам.

Для упрощения самостоятельной подготовки и самопроверки усвоения дисциплины были разработаны тесты, которые представляют собой вопросы с вариантами ответов, среди которых один правильный ответ.

В процессе преподавания дисциплины «Внутренние незаразные болезни» интерактивное обучение проводится на лекционных занятиях в форме «Проблемной лекции», а на лабораторных занятиях – по методу кооперативного обучения «Учимся вместе» и на основе кейс-метода, то есть анализа конкретных ситуаций (case-study). Более 50% лабораторных занятий проходят с элементами УИРС, что способствует формированию навыков по обобщению результатов исследований, формулированию выводов [3; 4].

Таким образом, представленные методологические аспекты преподавания дисциплины «Внутренние незаразные болезни» позволяют сформировать у студентов необходимые компетенции по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний неинфекционного характера.

Список литературы

1. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. – СПб.: Лань, 2009. – 736 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201
2. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Лань, 2015. – 720 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621
3. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ) / Е.А. Реутова. – Новосибирск: Изд-во, НГАУ, 2012. – 58 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsau.edu.ru/file/5060/>
4. Шаповалов Р.Г. Применение элементов интерактивного обучения в совершенствовании методов приобретения знаний студентами вуза / Р.Г. Шаповалов, Т.А. Рыбинская // Научный альманах. – 2015. – №12-1 (14). – С. 653–656 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25429145_61279733.pdf