

*Малюгин Александр Михайлович*

магистр, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ВЫБОР РАННЕЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В ВУЗЕ**

*Аннотация:* в статье отмечены основные проблемы построения тренировочного процесса начинающих боксеров, после поступления в вуз. Выделены факторы, влияющие на выбор специализации и сохранения контингента занимающихся. Определены методические приемы повышения мотивации студентов к занятиям боксом.

*Ключевые слова:* отбор, стандарт, системно-структурный подход, целевая установка.

Поступление в высшее учебное заведение для молодых людей становится рубежным этапом в жизни, когда многие жизненные стратегии формируются с чистого листа. Это напрямую касается и выбора спортивной специализации. Подготовка студентов-боксеров, поступивших на первый курс без предварительного стажа занятий вновь избранным видом активности, имеет свои особенности, но должна строиться с учетом современных тенденций развития бокса [1]. Реализация принятого к исполнению в системе высшего образования Федерального государственного образовательного стандарта 3+ по физической культуре, дает возможность любому студенту право выбора индивидуальной образовательной траектории по избранному виду спорта. Студент получает возможность специализироваться в виде спорта не только на практических занятиях по физической культуре, но в дополнительных занятиях в спортивной секции. Современный бокс – это поединок двух личностей, которые ведут бескомпромиссную борьбу в ограниченном пространстве и в рамках строго регламентированных правил. Эффективность защитных и атакующих действий зависит от комплексного развития всех физических качеств спортсмена и от его двигательного

интеллекта. Несмотря на то, что бокс относится к индивидуальным видам спорта, учет особенностей подготовленности соперника является одним из самых существенных факторов комплексной подготовки спортсмена.

Педагогические наблюдения, проводимые нами в последние три года, свидетельствуют, что выбор специализации в ВУЗе поступившими на первый курс студентами, в частности специализации бокса, носит в основном эмоционально-психологический характер. Бокс, как эффективный вид единоборств, позволяет чувствовать себя более защищенным в бытовой повседневности, рассматривается выбирающими его, для совершенствования физических кондиций, чаще всего не как вид деятельности направленный на самосовершенствование, а именно в прикладном значении – как средство самозащиты. Большинство ребят и девушек совершенно не связывают свою дальнейшую спортивную судьбу с возможной карьерой в избранном виде спорта. В тоже время, результаты опроса показывают, что субъекты осознают, что необходимое условие успешности в овладении даже базовыми основами бокса, требует высокого уровня развития физических качеств и функциональной готовности, умелого тактического рисунка поединка, морально-волевых качеств и самоотверженности. Обобщение опыта тренеров, работающих с начинающими боксерами различного возраста, позволило определить основные требования к отбору спортсменов в тот или иной вид спорта, в частности, в бокс. Основные требования, предъявляемые к новичкам: иметь высокий уровень морально – волевых качеств (смелости, решительности, инициативности, умения терпеть, самообладания), надежно выполнять и неустанно совершенствовать технические приемы нападения и защиты, иметь и постоянно повышать уровень развития физических качеств. На первых занятиях задача тренера внушить ребятам, что бокс – это искусство, это вид спорта, а знание приемов ведения боя не должно применяться за пределами спортивного зала [2; 3].

Одним из важных современных методических направлений в работе как с новичками, так и в работе со спортсмена высоко класса является системно-структурный подход к организации тренировочного процесса [5].

На основании многолетних экспериментальных исследований и опыта работы с начинающими боксерами-студентами нами предлагаются к использованию основные положения системы подготовки спортсменов. Систему подготовки боксеров-новичков составляют следующие основные элементы: целевая установка, отбор боксеров, учебно-тренировочный процесс, соревнования, организация восстановительных и релаксационных мероприятий, материально-техническое обеспечение, педагогические кадры.

Целевая установка подготовки боксеров наиболее сложная часть системно-структурного подхода, она предусматривает гармоничное развитие личности занимающегося, личности, способной грамотно выстраивать индивидуальную траекторию развития и встраивать занятия избранным видом спорта в поток жизнедеятельности так, чтобы эти занятия сочетались в режиме дня и не становились помехой в основном виде деятельности студента – учебе. Реализация целевой установки возможна при доброжелательной, совместной работе ученика и тренера, способных четко обосновать цель занятий и грамотно подобрать средства для ее достижения.

Отбор (набор) в широком смысле представляет собой многолетний педагогический процесс, задачей которого является достижение самых высоких спортивных результатов. В узком смысле, это начальная стадия педагогического процесса, на которой с помощью интуиции тренера, различных тестирующих программ определяется не только предрасположенность того или иного претендента на занятия боксом, но и определяется состояние здоровья, уровень морально-волевых качеств, уровень развития физических качеств, способность терпеть неудобства доставляемые имплицитным включением в режим жизнедеятельности такого комплексного явления как систематический учебно-тренировочный процесс.

Учебно-тренировочный процесс должен быть организован с учетом как индивидуальных особенностей занимающегося, так и современных моделей и средств физического воспитания, в широком смысле детализация учебно-тренировочного процесса происходит по традиционным разделам подготовки:

физической, технической, тактической, теоретической. Такое членение, несмотря на достаточно условные границы видов деятельности, удобно для тренера в плане контроля и выстраивания целостной картины процесса подготовки. Внутри каждого подразделения выделяются и фиксируются самостоятельные явления, имеющие первостепенное значение для каждого подразделения. Соревнования это высшая, пиковая форма учебно-тренировочного процесса и важный способ, как тренеру, так и спортсмену оценить проделанную работу, внести необходимые коррективы.

Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса не менее значимо на начальном этапе, чем на этапе спортивного совершенствования. Возможность использования качественного инвентаря залог снижения травматизма и способ психологического и эстетического приятия всего процесса в целом.

В современном состоянии развития физической культуры и спорта в стране, требования, предъявляемые к педагогическим работникам – тренерам, продолжают быть избыточно комплексными. Особенно при работе с начинающими спортсменами, тренер выполняет функционал врача, психолога, менеджера и, непосредственно, тренера. Чтобы соответствовать современным требованиям, уметь находить внятный язык для общения с молодежью, для действующих специалистов необходимо постоянное самосовершенствование и обучение современным методикам организации педагогического процесса.

В целом, отбор и подготовка начинающих спортсменов в высшем учебном заведении, это отдельная сторона комплексного явления, имеющая свои особенности и проблемы, а также варианты их разрешения. Решение этих проблем по алгоритму либо детского спорта, либо спорта высших достижений не дает желаемого эффекта. Учет особенностей описанного процесса позволяет приобщить молодых людей к активному, здоровому образу жизни и является важной составляющей теории и практики физической культуры.

---

**Список литературы**

1. Верхошанский Ю.В. Теория и методика спортивной подготовки: блоковая система тренировки спортсменов высокого класса / Ю.В. Верхошанский // Теория и практика физической культуры. – 2005. – №4. – С. 2–14.
2. Кузьменко О.Н. Занятия боксом в программе физического воспитания неспециализированных вузов: Учебное пособие. – Хабаровск: Изд-во ХГТУ, 1998. – 67 с.
3. Савин В.А. Обучение технике бокса студентов высших учебных заведений: Учебное пособие. – Хабаровск: Изд-во ХГТУ, 2003. – 41 с.
4. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: Учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин – М.: Спорт, 2016. – 352 с.