

*Сергеева Екатерина Николаевна*

студентка

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

учитель математики и информатики

МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

## **МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ «С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ НА «ТЫ»**

*Аннотация: в данной статье, в соответствии с современными тенденциями развития образования, рассмотрена необходимость внедрения мастер-класса, направленного на формирование навыков и умений по работе с интерактивной доской для учителей общеобразовательных учреждений. Изложены основные задачи, решаемые данным мастер-классом, и результаты внедрения его в общеобразовательное учреждение.*

*Ключевые слова: интерактивная доска, ФГОС, учитель, SMART Notebook, интерактивное обучение, мастер-класс.*

*Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму.*

*Китайская пословица*

В соответствии с ФГОС «развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности» – это основной результат обучения и воспитания в отношении личностного развития учащихся. С помощью современных методов и средств традиционного обучения невозможно достичь таких результатов, поэтому встает вопрос об интегрировании в педагогический процесс интерактивного обучения. Инициативность учащихся – это залог данного обучения, но стимулировать её должен обязательно педагог.

На сегодняшний день, интерактивная доска – это лучшее техническое средство обучения при реализации интерактивного метода обучения. Она позволяет сделать любое занятие динамичным, увлекательным, благодаря этому у учащихся появляется заинтересованность на начальном этапе урока и поддерживается в течение всего занятия. Но для учителя, который внедряет в свою практику интерактивные средства обучения, тоже выделяются следующие принципы:

- уровень владения персональным компьютером и ПО должен быть выше среднего;
- грамотное умение работать в сети Интернете;
- владение методикой конструирования урока с применением интерактивного оборудования и мультимедийных ресурсов.

В 2017 году министр образования и науки Ольга Юрьевна Васильева представила статистику, что у 84% учителей уровень владения компьютером ниже чем у их обучающихся. В связи с этим встает вопрос о необходимости повышения компьютерной грамотности учителей и об интегрировании полученных знаний в образовательный процесс.

В сентябре 2018 года было проведено анонимное анкетирование учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №28 г. Йошкар-Олы» на выявление необходимости проведения обучения учителей по работе с интерактивной доской. Образец анкеты приведен на рисунке 1.

В анкетировании приняло участие 48 учителей. По результатам анкетирования было выявлено, что у 82% опрошенных уровень владения компьютером ниже чем уровень пользователя. Связано это с тем, что учителей в возрасте в два раза больше, чем молодых педагогов. На вопрос «Умеете ли вы пользоваться интерактивной доской?» лишь 29% ответили положительно, но желание научится владеть интерактивной доской появилось у 90% опрошенных.

Однозначно ответили да на вопрос полезным ли будет проведение мастер-класса «С интерактивной доской на «ты» (рисунок 2).

- 1) Возраст: \_\_\_\_\_ (лет)
- 2) Педагогический стаж: \_\_\_\_\_ (лет)
- 3) Выберите свой уровень владения компьютером:
- Совсем не умею пользоваться
  - Начинающий пользователь
  - Пользователь
  - Опытный пользователь
  - Больше, чем опытный пользователь
- 4) Знакома ли Вам методика конструирования урока с применением интерактивного оборудования и мультимедийных ресурсов?
- Да  Нет
- 5) Есть ли разница между экраном для проектора и интерактивной доской?
- Да  Нет
- 6) Знаете ли Вы в каких кабинетах нашего лицея установлена интерактивная доска?
- Да  Нет
- 7) Умеете ли Вы пользоваться интерактивной доской?
- Да  Нет
- 8) Знаете ли Вы о возможностях работы на интерактивной доске?
- Да  Нет
- 9) Хотели бы Вы научится пользоваться интерактивной доской?
- Да  Нет
- 10) Полезным ли будет проведение мастер-класса «С интерактивной доской на "ТЫ"»
- Да  Нет

Рис. 1. Образец анкеты



Рис. 2. Результаты анкеты на вопросы 7, 9, 10

В соответствии с данными, полученными из результатов анкеты, можно сделать вывод, что уровень владения интерактивной доской не высок. Как же повысить это уровень?

Для этого было принято решение разработать и провести мастер-класс «С интерактивной доской на «ты» по формированию навыков работы в области создания интерактивных образовательных ресурсов (на базе программного обеспечения SMART Notebook и интерактивной доски).

Мастер-класс позволяет решить следующие задачи:

- ознакомить учителей с образовательными возможностями интерактивной доски, которые не могут быть реализованы традиционными техническими средствами;
- изучить интерактивные программные инструменты для работы с информацией на электронной доске (режим маркерной доски и управление программами поверх изображения, проецируемого на интерактивную доску);
- изучить коллекцию интерактивных средств и инструментов для создания интерактивных моделей в программе Smart Notebook;
- определить творческие работы для учителей;
- оформить результаты творческих разработок в виде индивидуальных авторских проектов для работы с интерактивной доской;
- создать коллективное портфолио интерактивных моделей для дальнейшего использования на уроках в школе и опубликовать работы на сайте лицея.

Данный мастер-класс был проведен с учителями МБОУ «Лицей №28 г.Йошкар-Олы» и дал положительные результаты. Перспективой дальнейшего развития мастер-класса «С интерактивной доской на «ТЫ» является его распространение среди других общеобразовательных учреждений. В заключении отметим, что интерактивные технологии уже доказали свою эффективность в образовательном процессе. Необходимо помнить, что покупка интерактивной доски не обеспечит для учащегося качественно новый уровень обучения без желания, энтузиазма и любви педагога к своему предмету.

Однако тем, кому представится возможность использовать интерактивную доску в своей профессиональной деятельности, новейшие компьютерные технологии помогут сделать процесс обучения более эффективным, интересным и творческим.

### ***Список литературы***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

2. Карпенко Е.А. Критерии успешного применения интерактивных технологий в обучении // Психология, социология и педагогика. – 2014. – №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychology.sciencedom.ru/2014/06/3274> (дата обращения: 01.10.2018).
3. Янченко М.С. Использование интерактивных досок / М.С. Янченко, В.В. Ермолаева // Молодой ученый. – 2014. – №5. – С. 26–29 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/64/10229/> (дата обращения: 18.11.2018).