

**Евтюхова Наталья Петровна**

воспитатель

**Яковлева Валентина Сергеевна**

воспитатель

МДОБУ ЦРР – Д/С №41 г. Сочи

г. Сочи, Краснодарский край

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ СООБЩЕСТВ**

### **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБЛАЧНЫХ РЕСУРСОВ**

*Аннотация: в статье раскрыты способы привлечения родительской общественности в качестве активных и полноправных участников в воспитательно-образовательный процесс ДОО с помощью использования облачных ресурсов.*

*Ключевые слова: информатизация образования, социальные сети, воспитательно-образовательный процесс, облачные ресурсы, блог-платформы, электронная почта.*

Информатизация окружающего мира заставляет педагогов искать новые формы взаимодействия с родительской общественностью. Одним из наиболее эффективных способов вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс учреждения является использование возможностей облачных ресурсов как платформы для общения и взаимодействия педагогов и родителей.

Наиболее распространенными и используемыми взрослыми в повседневной жизни платформами являются электронная почта, блог-платформы и социальные сети.

Электронная почта – это система для обмена электронными сообщениями (письмами). Позволяет мгновенно получать электронные письма, отправлять их, пересыпать, хранить, сортировать. Недостаток, если использовать в качестве создания педагогико-родительского сообщества – недостаточная публичность, письма надо открывать каждому, имеющему доступ в ящик, а, чтобы

отправлять – необходимо иметь еще одну учетную запись и еще один электронный почтовый ящик. В комплексе – это достаточно громоздко и неудобно.

*Блог-платформы* уже давно являются одним из самых популярных средств распространения информации в Интернете. Основными отличительными характеристиками блога являются хронологический порядок записей и публичность. Однако, открытость для посторонних глаз и доступность информации о жизни детей в группе противоречит условию безопасности пребывания ребенка на территории детского сада.

*Социальная сеть* – платформа, предназначенная для публикации информации и обмена ею с другими людьми. Через соцсети можно переписываться, обмениваться фотографиями, слушать музыку, смотреть видео, играть в игры и многое другое. Основное назначение социальных сетей – объединение людей в группы по интересам. При этом группы могут быть доступны для просмотра ограниченной группе лиц, что отвечает требованиям безопасности воспитанников. Обмен информацией в группе очень прост, не требует электронного адреса, т.е. лишен громоздкости при обмене информацией через электронную почту. Поэтому, организуя педагогико-родительские сообщества, мы остановили свой выбор именно на социальных сетях.

Для того, чтобы определить наиболее используемый ресурс среди родителей детского сада было проведено анкетирование. По результатам которого у родительской общественности нашего учреждения наиболее популярными оказались социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».

По результатам анкетирования педагогических работников учреждения социальная сеть «ВКонтакте» оказалась менее распространенной, чем «Одноклассники», поэтому была выбрана в качестве платформы педагогико-родительского сообщества социальная сеть «Одноклассники».

Социальная сеть «Одноклассники» позволяет создавать закрытые групповые сообщества педагогов и родителей учреждения, позволяющие оперативно информировать родителей о жизни их детей в детском саду. При этом родители

---

сами являются полноправными членами группы и наравне с педагогами могут выкладывать информацию в группу.

Администратором группы, как правило, является воспитатель, работающий на данной возрастной группе. Например, воспитатель старшей группы «Лучики» создает одноименную группу в соцсети «Одноклассники», куда приглашает всех родителей, имеющих свой аккаунт в «Одноклассниках». Также участниками группы являются музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, психолог и старший воспитатель. В группу выкладываются фотоотчеты дня, недели, полугодия, года, видео с праздников и занятий, консультации специалистов. Родители выкладывают фото с праздников, совместных досугов, комментируют фотоотчеты и консультации педагогов. По результатам ежегодного анкетирования, проводимого среди родительской общественности в конце учебного года в мае, основным источником информации для родителей является сайт учреждения и организованные воспитателями закрытые групповые педагогические родительские сообщества в социальной сети «Одноклассники» (*приложение – скриншоты групп*).

Таким образом, при организации педагогико-родительских сообществ с использованием возможностей облачных ресурсов следует учесть и проработать следующие моменты:

1. Частота использования и распространенность информационных гаджетов (смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры) среди родительской общественности группы (методы исследования: наблюдение, опрос, анализ социальной характеристики родителей группы).

2. Информационно-коммуникационная компетентность педагогического коллектива Учреждения (методы исследования: наблюдение, анкетирование, анализ использования ИКТ в педагогической работе с воспитанниками).

3. Анализ достоинств и недостатков облачных ресурсов, которые могут быть использованы в качестве платформы для организации сообщества. Легкость наполнения и создания, публичность для определенного круга лиц и

закрытость для посторонних, массовость использования среди родителей и педагогов – основные требования при организации сообщества.

4. Распространенность использования различных социальных сетей среди родительской общественности и педагогов ДОУ (метод исследования – анкетирование).

5. Алгоритм создания сообществ на базе социальной сети:

- выбор администратора группы;
- создание группы администратором и рассылка приглашений в группу родителям и педагогам, работающим с группой;
- наполнение новостной ленты – ежедневно или с интервалом 2–3 дня;

6. Анонс создания группового педагогическо-родительского сообщества среди родительской общественности (рассылка смс-оповещений, объявление в родительском уголке, личное сообщение при встрече и т. п.).

Выполнение основной задачи администратором группы – обеспечение интересного наполнения ленты для поддержания постоянного интереса родителей и погружения их в жизнь детского сада.

#### *Организация вебинаров для родителей с помощью платформы Youtube*

Вебинар – онлайн встреча педагога и родителей с помощью сети Интернет. При этом слушатели вебинара находятся у своих компьютеров, дома или любом другом, удобном для них месте. За счет этого проводить вебинары можно, ориентируясь на возможности и время занятости родителей. Чаще всего вебинары проводятся в вечернее время, в будние или выходные дни. Благодаря тому, что около монитора могут собраться все заинтересованные члены семьи, без необходимости их визита в детский сад – аудитория слушателей вебинаров значительно шире, чем аудитория родительских собраний или очных консультаций.

Для того, чтобы прослушать вебинар родителям необходимо иметь возможность подключения к сети Интернет и компьютер, ноутбук, планшет или смартфон, т. е. любое информационное устройство. Участие в вебинаре не требует от родительской аудитории оплаты, установки специального ПО или особой

---

подготовки. Необходимо просто пройти по ссылке, которая предоставлена воспитателем.

Для организации вебинара педагогу необходимо *подготовить свой компьютер*:

1. Завести учетную запись в Google.
2. Зарегистрировать канал на Youtube.com и привязать его к учетной записи Google.
3. Разместить на зарегистрированном канале любой ролик, лучше без музыки, например, виды природы
4. Для выхода в Интернет лучше использовать браузер Google Chrome.

Использование платформы Youtube как средства организации интернет-встреч с родительской общественностью имеет следующие преимущества:

- количество слушателей – неограниченно;
- слушатели могут использовать любые устройства, которые транслируют Youtube, т.е. необходим лишь доступ в Интернет;
- стоимость проведения – бесплатно (затраты лишь на Интернет-трафик);
- высокая надежность сервиса;
- автозапись вебинара до 2-х часов, родители-слушатели в процессе трансляции могут использовать «перемотку» назад и вперед;
- педагог имеет возможность разграничения прав доступа к записи, возможность демонстрации в HD качестве и многое другое.

Важно: при трансляции на Youtube происходит задержка около 30 секунд. За 1–2 часа до начала трансляции необходимо перезагрузить компьютер, отрегулировать свет и звук, открыть файлы с презентацией на полный экран и проследить, чтобы не было включено никаких других программ, особенно загружающих любые файлы с Интернета, иначе вебинар может не состояться или сильно зависать.

Таким образом, использование облачных ресурсов является эффективным способом вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс учреждения.