

Покусаева Наталья Васильевна

соискатель, старший преподаватель

Гвоздик Ольга Витальевна

студентка

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В УЧЕБНОЙ СРЕДЕ И ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

***Аннотация:** в данной статье показана роль первичной профилактики негативных явлений и привычек среди учащейся молодежи. Авторами отмечена важность пропаганды здорового образа жизни в учебных заведениях.*

***Ключевые слова:** здоровье, первичная профилактика, учащаяся молодежь, пропаганда ЗОЖ.*

В современном российском обществе проблема роста количества подростков и молодежи, приобщившихся к употреблению психоактивных веществ, продолжает обостряться. В результате – ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать. Антиобщественные явления, связанные с беспризорностью и безнадзорностью, а также правонарушения преступного характера принимают столь массовый характер, что рассматриваются высшими органами власти как один из факторов угрозы национальной безопасности.

Именно поэтому профилактика негативных явлений в молодежной среде сегодня становится одной из важнейших социальных задач общества. Особо остро проблема стоит среди подрастающего поколения. Молодежь, подростки сегодня как никогда нуждаются в защите, в умелом и заботливом предостережении [1; 4].

Как показывают результаты современных исследований, возраст приобщения к употреблению различных психоактивных веществ (далее – ПАВ) приходится в большинстве случаев на школьные годы и первые годы обучения в ссузе,

вузе. А ведь именно образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка [2].

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие ценностного барьера у подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении.

Наиболее продуктивными в борьбе с негативными явлениями, имеющими чисто поведенческую основу, считаются лечение и профилактика факторов риска. Профилактика – понятие емкое, охватывающее практически все стороны общественной жизни. Она способствует перестройке сознания и психологии людей, повышению их внутренней культуры, улучшению межличностных отношений, оздоровлению обстановки в семье и обществе в целом [1].

Первичная профилактика вредных явлений в образовательных учреждениях должна быть направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную зависимость. Целями первичной профилактики являются:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;

- пропаганда здорового образа жизни;

- формирование антинаркотических установок.

В образовательном учреждении стратегическим приоритетом первичной профилактики следует рассматривать создание системы позитивной

профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья – освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодежи, и помощь им в самореализации собственного жизненного предназначения [2]. Именно на этом основана современная концепция первичного предупреждения употребления психоактивных веществ.

Поэтому ведение профилактической работы диктует необходимость разработки дифференцированных программ профилактической направленности. При этом термин «программы» необходимо применять в широком смысле, так как он предусматривает содержание и форму подачи информации, способы и средства познавательной деятельности, методы воздействия на мотивы поведения, т.е. все многообразие целенаправленного воздействия на человека, которое повлекло бы за собой изменение отношения и, соответственно, изменение навыков и привычек поведения [4].

Основная цель профилактических мероприятий – это изменение поведения с рискованного на безопасное, полезное поведение.

Первичная профилактика, осуществляемая в учебных заведениях, является наиболее массовой, неспецифической, использующей преимущественно педагогические, психологические и социальные влияния. Она влияет, прежде всего, на формирование позитивного отношения к здоровью. Процесс формирования у молодежи бережного отношения к своему здоровью довольно сложный, охватывающий почти все компоненты образа жизни современного общества и включающие в себя самые важные области и направления в жизни учащихся.

Зарубежный и отечественный опыт показывает, что более эффективными программами профилактической направленности являются те, которые направлены на пропаганду *здорового образа жизни*, как духовной альтернативе асоциальным явлениям [3]. Ведь ориентирование молодежи на такой образ жизни зависит от общественных, социально-экономических условий, позволяющих вести здоровый образ жизни в важнейших сферах жизнедеятельности (учебной,

трудовой, семейно-бытовой и досуга) и обращать на это всю свою сознательную активную деятельность.

При проведении мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, с целью профилактики социально-негативных явлений в Тихоокеанском государственном университете, г. Хабаровска предлагается проведение следующих мероприятий:

- лекции на темы здоровья и здорового образа жизни: «Организация ЗОЖ студента», «Противодействие вредным привычкам», «Питаемся правильно!», «Движение – жизнь»;

- просмотр роликов, фильмов, пропагандирующих ЗОЖ, а также занятия физической культурой и спортом;

- выставки тематических рисунков, фотовыставки;

- выставки рефератов и творческих работ по тематике здоровья и здорового образа жизни;

- спортивные праздники и вечера;

- КВН и юморины, викторины, беседы, классные часы;

- «День здоровья», «Неделя здоровья»;

- публикации пропагандистской направленности через Интернет-ресурсы и электронные носители;

- участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах, социальной рекламе по пропаганде ЗОЖ и активной социальной позиции;

- проведение анкетирования обучающихся и сотрудников по тематике здорового образа жизни.

Профилактика негативных явлений осуществляется и через организацию и проведение различных тематических мероприятий, например:

- акции: «Скажи нет наркотикам!», «Вне зависимости от табака», «День донора», «День борьбы со СПИДом» и др.;

- диспуты: «Легко ли быть молодым?», «Как найти свое место в жизни»;

– работа круглых столов по проблемам алкогольной и наркотической зависимости, о современных методах лечения вредных зависимостей, а также по темам профилактики социально значимых заболеваний (сердечно-сосудистой патологии, туберкулеза, ВИЧ-инфекции и др.);

– создание видео- и медиаматериалов о вреде ПАВ: «Школа здоровья» (цикл видео роликов); видеосюжеты о ЗОЖ, вредных привычках и др.

Также в нашем вузе ведущими методами профилактики употребления ПАВ являются ведение профориентационной работы (консультационная поддержка с привлечением специалистов) и создание волонтерского движения (работа по программе «Шаги навстречу»), заключающееся в проведении различных форм профилактики социальной направленности.

Педагоги и активисты ЗОЖ, проводящие работу в данном виде профилактики в ТОГУ, в 2017 году прошли обучение на факультете повышения квалификации, прослушали лекции специалистов в области здравоохранения и продвижения ЗОЖ по технологиям внедрения принципов ЗОЖ в образовательных учреждениях г. Хабаровска. По окончании обучения им были вручены сертификаты и удостоверения.

Таким образом, в настоящее время употребление психоактивных веществ, к сожалению, является одной из наиболее серьезных проблем в молодежной среде. Именно поэтому важна первичная профилактика негативных явлений, основная цель которой, помочь молодому человеку развить в себе сильную социальную личность и выработать жизненную позицию, способную противостоять факторам риска.

Именно поэтому, проводя профилактическую работу, необходимо использовать такие формы организации деятельности, которые были бы направлены на формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у молодежи социально-активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ, а также формирования сознательного отношения к своему здоровью.

Список литературы

1. Профилактика негативных явлений в молодежной среде: Методическое пособие / Под ред. М.Б. Дерягиной, зам. директора МУ «МЦПН». – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск, 2008.
2. Жирова Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. – Волгоград: Панорама; М.: Глобус, 2007. – 157 с.
3. Матусевич А.М. Модели профилактики наркомании среди подростков и молодежи // Молодой ученый. – 2016. – №1. – С. 827–829.
4. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. Здоровый дух и здоровое тело: Учебное пособие для ученика и учителя / А.Н. Маюров, Я.А. Маюров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 155 с.