

Гильманова Ляля Ильдаровна

учитель английского языка

МБОУ «СОШ №167 с УИОП»

Советского района г. Казани

г. Казань, Республика Татарстан

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** в данной статье описаны наиболее известные инновационные технологии в преподавании иностранного языка. В работы также раскрыты моменты, как та или иная инновационная технология влияет на освоение материала ребенком.*

***Ключевые слова:** технология, инновация, приемы обучения, методы обучения, специалисты, методика, мышление, коммуникация, иностранный язык, исследование, оптимальный вариант.*

На сегодняшний день значение иностранного языка возросло настолько, что уже выходя из дома, мы должны быть уверены в том, что можем ответить на вопросы иностранцев.

Знание одного или даже двух иностранных языков является преимуществом везде, начиная со школьной парты – при выборе профессии, и при устройстве на работу.

Данная необходимость порождает актуальность изучения иностранных языков. В первую очередь это касается тех, кто обучает иностранным языкам. Только совершенствуя методы и приемы обучения, можно подготовить высококвалифицированных специалистов. Современные ответы на вопросы, чему учить и как учить, методика и дидактика обучения иностранным языкам ищет, основываясь на исследованиях, анализирующих соотношение языка, речи и мышления, мышления и коммуникации, коммуникативного и когнитивного в речи и т. д.

Принцип вариативности открыл возможности для педагогов работать и использовать любые методики. В этих условиях преподавателю иностранного

языка предоставлена определенная свобода творчества, свобода выбора инновационных моделей и технологий обучения, без которых немислим современный образовательный процесс.

Инновационные явления, порождающие специфику деятельности педагога в современных условиях, обуславливают переход от знаниевой парадигмы педагогического процесса к личности, от «сообщающих» – к интерактивным методам обучения.

Необходимость поиска наиболее оптимальных вариантов преподавания иностранных языков для получения лучшего результата обуславливает актуальность выбранной темы.

Рассмотрим основную тенденцию в обучении иностранным языкам – метод многосторонности- данный метод касается не только иностранного языка, в процессе получения новой информации простое заучивание и выполнение однотипных упражнений не даст необходимого результата. Обучаемые должны быть включены в естественный процесс, в языковую среду.

В преподавании иностранного языка должны быть использованы наряду с научными методами и психологические подходы, такие как когнитивный, позитивный, эмоциональный, мотивационный, оптимистический, технологический. Данные подходы должны быть обращены на личность человека, который изучает иностранный язык.

Наиболее распространенный инновационный метод на сегодняшний день – сеть интернет.

Молодое поколение выросло в эпоху развития информационных технологий и данный метод им наиболее близок и привлекаем. Всем без исключения учащимся нравится работать за компьютером, с планшетом, в смартфонах. В некоторых случаях дети, которые не интересовались предметом, благодаря любви к информационным технологиям могут быть завлечены к изучению предмета.

Интернет технологии то возможность связи со Страной и носителями изучаемого языка, переписка и коммуникация с носителями, возможность участия в

различных международных конференциях, вебинарах, семинарах и получение различных дополнительных уроков, курсов для лучшего освоения языка.

Создание и размещение в сети сайтов и презентаций – они могут создаваться совместно преподавателем и обучаемым. Кроме того, возможен обмен презентациями между преподавателями из разных стран.

Как показывает педагогический опыт, работа по созданию Интернет-ресурсов интересна учащимся своей новизной, актуальностью, креативностью. Организация познавательной деятельности учеников в малых группах дает возможность проявлять свою активность каждому ребенку.

Однако надо отметить, что информационные технологии, Интернет-технологии – это отнюдь не панацея на пути повышения мотивации и самостоятельности обучаемых в процессе изучения иностранного языка в познавательном процессе. Для достижения максимального эффекта необходимо использование широкого спектра инновационных, в том числе, безусловно, разнообразных медиаобразовательных технологий в обучающем процессе.