

*Закирова Резеда Назгатовна*  
старший воспитатель высшей категории  
МАДОУ «Д/С №95 «Балкыш»  
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

## КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПРИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Аннотация:* автор, являясь специалистом Консультационного Центра для семей с детьми, не посещающими дошкольную организацию, обращаем внимание в статье на некоторые особенности организации консультативной работы с родителями.

*Ключевые слова:* консультационная деятельность, современные информационные технологии, совместная деятельность.

Детский сад №95 «Балкыш» создает, активно развивает и поддерживает традиции сотрудничества с семьей. Значение сотрудничества с родителями отражено в миссии Балкыш: «Оберегая и любя, в сотрудничестве с семьей, профессионально пробуждать в ребенке энергию жизненной силы, прививая потребность трудиться, творить, любить». В 2017 году детский сад стал победителем открытого конкурса и взял на себя обязательства выполнить работы по реализации мероприятия 2.1 «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (далее – Программа, ФЦПРО) годы (далее – Программа, ФЦПРО)

С родителями детей раннего дошкольного возраста консультационная деятельность ведется в группе кратковременного пребывания «Вырастайка». Педагоги устанавливают близкий контакт с семьей, организуют действенное консультирование родителей на примере разрешения конкретных ситуаций. Педагоги работают с ребенком, вовлекая его в различные виды двигательной, речевой и творческой активности. Сопровождающие ребенка взрослые вовлекаются в

процесс, становятся участниками и на практике осваивают рациональный способы организации деятельности детей предшкольного возраста. Результат: дети приходят в детский сад, не испытывая трудностей адаптации, а родители объективно воспринимают сущность образовательной организации и в первых дней посещения детского сада активно участвуют в его жизни.

Продолжением деятельности консультационного центра с родителями детей раннего дошкольного возраста является участие родителей лектории «Родительская зрелость». Программа 1 этапа лектория рассчитана на 36 часов активного обучения в форме очных занятий (12 часов), дистанционного курса (12 часов) и индивидуальных консультаций (до 12 часов). Решаются задачи консультационного центра: поиск взаимопонимания с семьей, формирование у родителей объективного представления о детском саде как об образовательном учреждении. Очные занятия проводятся в учебной аудитории, используются специальные фильмы: «Питание в детском саду» – подробный рассказ о технологии приготовления пищи и организации питания; «Родительский комитет» – освещение роли общественности в управлении образовательной организации; «Антология родительских заблуждений» – примеры конфликтных ситуаций, которые зарождаются на почве завышенных ожиданий родителей. Родители охотно участвуют в практических занятиях, с удивлением открывая в себе творческие способности – авторские дидактические пособия выполненные мамами и папами составляют золотой фонд методического оснащения детского сада.

Дистанционный курс консультационного центра обеспечен информационными материалами, предназначенными для самостоятельного изучения родителями. Каждый родитель получает в подарок брошюру «Профессия – родители!» Первая часть брошюры содержит информацию нормативную, юридическую, регламентирующую, а вторая часть светская, общественная направлена на пробуждение у родителей потребности в более широком осознании значения семьи в жизни ребенка. Участники консультационного центра в режиме круглого стола делятся своими впечатлениями, намечают планы на будущие занятия, получают первые сертификаты об окончании обучения в Школе общественного активиста.

Второе направление деятельности консультационного центра с родителями детей раннего дошкольного возраста рассчитано на педагогическое просвещение, способствует эффективному и целенаправленному формированию активной гражданской позиции семьи, потребности в духовности, воспитании чувства уважения личности ребенка. Консультации организуются в форме аудиторных занятий 1 раз в месяц, заочного цикла «Размышления о воспитании», индивидуальных консультаций, бесед, использования стенной печати и возможностей современных информационных технологий. Родители являются подписчиками канала balkyshinfo – один из современных способов общения (передача информации, объявления, обратная связь: вопросы, жалобы, предложения).

Т.О. через совместную деятельность реализуются задачи консультационного центра:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- создание и улучшение организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций, уклада жизни детского сада.

Консультационный центр при образовательной организации развивается как одна из форм реализации гарантированного семье Законом РФ «Об образовании» права на получение общедоступной психолого-педагогической, юридической и социальной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям), в том числе, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации. Опыт детского сада в этой области широко востребован дошкольными организациями, организующими консультационные центры/пункты.

### ***Список литературы***

1. Белая, К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение – управление по результатам. Учебно-методическое пособие. – М.: ПУ «Первое сентября», 2010. – 68 с.
2. Детский сад – школа родительской зрелости. Влияние методики дородового воспитания «СОНАТАЛ» на рождение здорового ребенка / Е.Х. Яруллина // Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Набережные Челны: НИСПТР, 2012.
3. Сайт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида №95 «Балкыш» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92659.htm](http://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm)
4. Яруллина, Е.Х. Педагогическое творчество как объект управления. // Детский сад: теория и практика. – Москва, 2013. – №5 (29). – С. 104–114.