

Дмитриева Ольга Юрьевна

канд. экон. наук, магистрант

ФГБОУ ВО «Чувашская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Дмитриев Юрий Петрович

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Кириллова Ольга Васильевна

д-р пед. наук, профессор, профессор

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Дмитриева Надежда Алексеевна

учитель математики

МАОУ «СОШ №59»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** финансовая грамотность является результатом финансового образования. В статье отражены основные мероприятия по повышению финансовой грамотности молодежи, принятые в России.*

***Ключевые слова:** финансовая грамотность, финансовое образование, молодежь, финансовый рынок.*

Мобилизация инвестиционного потенциала населения, трансформация сбережений в инвестиции через механизм финансового рынка – важнейший фактор финансирования любой развитой экономики. Именно для раскрытия потенциала

российского финансового рынка, усиления его инвестиционной функции имеет принципиальное значение повышение финансовой грамотности населения [2].

Финансовая грамотность представляет собой достаточный уровень знаний и навыков в области управления личными финансами, который позволяет правильно оценивать ситуацию на финансовом рынке и принимать разумные решения. Иными словами, знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами (вести учет доходов и расходов, избегать лишней задолженности, планировать личный бюджет, формировать сбережения), использовать финансовые инструменты и услуги для повышения собственного благополучия [4].

На уровне стратегии развития страны задачи, связанные с повышением финансовой грамотности населения, включены в перечень приоритетных направлений государственной деятельности. Системным исследованием финансовой грамотности и финансового поведения россиян занимаются Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, а также ведущие образовательные и исследовательские институты.

Финансовая грамотность касается абсолютно всех возрастов, но основной акцент сегодня делается на молодежь. Перед обществом стоит очень сложная задача – целенаправленно формировать у молодежи знания и умения в области финансовой грамотности. Именно сегодняшняя молодежь – это будущие участники финансового рынка: вкладчики, заемщики, инвесторы и налогоплательщики [3].

Проведенное исследование позволило выделить перечень практических мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи.

С 2011 года Минфин России совместно с Всемирным банком реализуется проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», целью которого является повышение финансовой грамотности российских граждан.

Образовательным направлением проекта является внедрение эффективных программ по формированию грамотного финансового поведения различных социальных групп населения страны, особенно среди учащихся школьного возраста и студентов, включая интерактивные, дистанционные и онлайн-образовательные программы [1]. Работа по этому направлению предусматривает непосредственное участие региональных и муниципальных администраций в формировании в регионе институционального и кадрового потенциала, создание сети региональных методических центров финансовой грамотности, проведение апробации и реализации образовательных программ и информационных продуктов [2].

На базе ведущих российских университетов (МГУ, РАНХиГС и НИУ ВШЭ) создана и начала работу сеть федеральных и региональных методических центров по повышению квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования, учителей школ и методистов. Наиболее активно обучение педагогов в рамках программы «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности» проводится в Алтайском, Краснодарском и Хабаровском краях, в Саратовской, Нижегородской и Ростовской областях на базе региональных центров НИУ ВШЭ. Более 500 преподавателей вузов до конца 2018 г. планируется обучить на базе Федеральной методической сети экономического факультета МГУ [6].

В рамках проекта были разработаны 17 учебно-методических комплексов (УМК) для учащихся школьного возраста (с 2 по 11 классы), студентов среднего профессионального образования, а также для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов. УМК включают в себя материалы для самих обучающихся, для их родителей, методические рекомендации для педагога, учебную программу и контрольно-измерительные материалы [12].

С сентября по декабрь 2015 г. была проведена апробация разработанных УМК в пилотных регионах проекта, а в сентябре 2016 года во многих российских школах был введен новый предмет по развитию финансовой грамотности среди школьников в рамках предмета обществознания. К концу 2017 года число

пилотных участников по внедрению в образовательный процесс основ финансовой грамотности планируется расширить до 500 школ во всех субъектах РФ [7].

Школьный курс финансовой грамотности охватывает следующие понятия и темы: составление и расчет семейного бюджета; денежные операции в банках и других структурах; сделки, связанные с риском; наличие ответственных органов за финансовые услуги; личные сбережения; тонкости кредитов и депозитов; права и обязанности участников финансово-экономических отношений; управление денежными потоками; агрессивная политика банков; активы и пассивы (доходы и расходы); страхование и пенсионные выплаты; наличие и безопасное использование пластиковых карт [10].

В рамках реализации проекта, а также взаимодействия широкого круга партнеров – представителей государственного, частного и некоммерческого секторов, отдельно хотелось бы отметить следующие инициативы для достижения положительных результатов в деятельности по повышению финансовой грамотности

В апреле 2010 г. был дан старт проекту «Недели финансовой грамотности в регионах России» Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России (бывшая Экспертная группа по финансовому просвещению при ФСФР России). Администратором данного проекта выступает Медиа-группа «РЦБ».

В мероприятиях проекта принимают участие сотрудники Банка России, Министерства внутренних дел, представители брокерских, управляющих, страховых компаний, пенсионных фондов, банков, преподаватели из московских школ и ВУЗов. Содержательная часть программы в городах включает в себя: конференцию для экономически-активной части населения (предприниматели и инвесторы); встречи с руководством и трудовыми коллективами крупных предприятий; мастер-классы для учащихся высших учебных заведений; деловые игры и тренинги для школьников начальной, средней и старшей ступени [8].

8 сентября 2011 г. в рамках Дня финансиста на территории всех регионов России началась реализация Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Стартовав в форме акции, сегодня это

регулярная инициатива, действующая в течение всего учебного года. Оператором программы выступает АНО «Институт Развития Финансовых Рынков».

Ежегодной традицией в России становятся Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и взрослых. Активную роль в проведении мероприятий играют финансовые компании, которые проводят семинары, экскурсии в своих офисах, дни открытых дверей, распространяют полезную информацию, проводят конкурсы и игры, консультируют, организуют онлайн-мероприятия [5].

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности молодежи, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом [7].

13 апреля 2017 г. Банком России и Министерством образования РФ была утверждена Дорожная карта мероприятий по включению финансовой грамотности в программы российских образовательных организаций.

Согласно документу, межведомственной рабочей группой в 2017–2018 гг. будут разработаны предложения по преподаванию основ финансовой грамотности в дошкольных учреждениях, внесены изменения в существующие программы начального, основного, среднего, среднего профессионального и высшего образования. К 2020 году предполагается разработать и внедрить элементы финансовой грамотности в контрольно-измерительные материалы единого государственного экзамена [11]. Предполагается также, что подписанное Банком России и Минобрнауки соглашение станет основой для разработки региональных соглашений.

25 сентября 2017 г. Правительство утвердило Стратегию формирования финансовой грамотности граждан России на 2017–2023 годы. Документ рассчитан до 2023 года и нацелен на увеличение доли финансово грамотных граждан, которые ведут личный бюджет, формируют финансовую «подушку» безопасности на непредвиденные расходы, сравнивают предложения на рынке финансовых услуг, распознают признаки финансового мошенничества, понимают соотношения риска с доходностью, умеют отстаивать свои права. При этом важной составляющей финансово грамотного поведения является способность

гражданина осуществлять долгосрочное планирование личных финансов на всех этапах жизненного цикла [9].

Реализация стратегии направлена на формирование инфраструктуры для обеспечения постоянного процесса повышения финансовой грамотности населения во всех регионах России, повышения качества финансового образования и информирования граждан по вопросам управления личными финансами, личной безопасности и защиты прав потребителей финансовых услуг.

Современная молодежь использует интернет как средство массовой информации. Именно поэтому финансовые институты для повышения личной финансовой грамотности населения используют такие каналы коммуникации, как печатные издания, программы на радиостанциях и телевидении, образовательные викторины и игры, социальную рекламу, также создают разнообразные интернет-сайты. 31 августа 2017 г. Банк России запустил специальный сайт (Fincult.info) для повышения финансовой грамотности россиян.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что образовательные учреждения в настоящее время становятся базой для организации финансового просвещения молодежи.

Список литературы

1. Бунякина, Я.А. Федеральная программа повышения финансовой грамотности населения / Я.А. Бунякина, И.Н. Пронина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scienceforum.ru
2. Дмитриева, О.Ю. Основные направления повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации / О.Ю. Дмитриева // Вестник Казанского ГАУ. – 2015. – №2 (36). – С. 13–16.
3. Дмитриева, О.Ю. Формирование финансовой грамотности молодежи / О.Ю. Дмитриева, Н.Н. Морозова, Н.А. Дмитриева, Л.А. Аллабергенова // Научно-образовательная среда как основа развития агропромышленного комплекса и социальной инфраструктуры села: Материалы международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2016. – С. 619–622.

4. Милославский, В.Г. Финансовая грамотность населения: проблемы и перспективы / В.Г. Милославский, В.С. Герасимов, В.А. Транова, О.С. Герасимова, И.А. Хейлык // Молодой ученый. – 2016. – №4. – С. 452–456.
5. Недели финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ncfg.ru/nedeli-fg
6. О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.docs.cntd.ru/document/456073291
7. Обучение ребенка финансовой грамотности. 10 советов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.do-kurs.tiu.ru
8. Проект «Недели финансовой грамотности в регионах России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fingramota.rcb.ru/week/
9. Утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fingramota.onedu.ru
10. Уроки финансовой грамотности в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infourok.ru
11. Финансовая грамотность будет встроена в образовательные стандарты всех уровней [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allmedia.ru/newsitem.asp?id=963818
12. Школьникам о финансах от А до Я [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.asros.ru