

Зонова Надежда Сергеевна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

г. Киров, Кировская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в статье рассматриваются методики организации обучения работе с программными продуктами ИС на дистанционной форме. Автором представлен вывод о преимуществе использования облачных технологий в дистанционном обучении.

Ключевые слова: дистанционное образование, профессиональные компьютерные программы, облачные технологии, ИС: Бухгалтерия 8.3.

Одним из ключевых направлений модернизации образования в высшей школе является развитие дистанционного образования. Возможность реализовать программы дистанционного образования определена в Законе РФ «Об образовании». Сегодня в России стартовал проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Его цель – создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Планируется к 2025 году увеличить числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн человек. К 2020 году будет разработано 3,5 тысяч онлайн-курсов, по которым обучатся около 6 миллионов человек. Уже сейчас в сфере высшего образования работает платформа «Открытое образование», на которой доступно более 200 онлайн-курсов от 300 российских вузов. По итогам конкурсного отбора, проведенного министерством в 2017 году, отобраны 17 вузов-победителей, которые возьмут на себя обязательства по развитию онлайн-обучения в Российской Федерации на ближайшие два-три года.

Проектом предусматривается создание региональных центров компетенций в онлайн-обучении.

В число таких вузов вошел Вятский государственный университет. В 2018 году университет планирует набор по 16 направлениям подготовки. Высокое качество и современные подходы к обучению уже оценили свыше 3000 студентов, обучающихся на дистанционной форме. На учебном портале предлагается более 400 проработанных учебных курсов. Обучающемуся предлагается удобное расписание, представляющее интерактивный список дисциплин к ближайшей сессии с системой ссылок на учебные курсы, форумы, тесты, контрольные работы и дополнительные материалы. Подготовка по данной форме обучения ведется по девяти направлениям бакалавриата и пяти направлениям магистратуры. Одним из востребованных является направление бакалавриата «Экономика». В рамках учебного плана студенты этого направления изучают дисциплину «Профессиональные компьютерные программы». Рабочая учебная программа дисциплины предусматривает в ходе лекций и практических занятий знакомство с современными прикладными решениями, используемыми в практической деятельности экономистов. Студенты дневной и заочной формы обучения приобретают практический опыт работы с профессиональными программами в компьютерных классах университета, которые оснащены программными продуктами 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С:Предприятие 8.3 Управление производственным предприятием, 1С:ERP Управление предприятием 2 и другими. В ходе практических занятий студенты осваивают функциональные возможности программ, решая сквозные бухгалтерские задачи под руководством и контролем преподавателя. Для дистанционной формы такая методика обучения не приемлема, поскольку у студентов отсутствует доступ к лицензионным профессиональным программам чтобы обучаться в домашних условиях. В этой ситуации обучающимся предлагается две методики освоения профессиональных программ. Для бакалавров экономики по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» рекомендуется установить с учебного портала учебную версию программы 1С:Бухгалтерия 8.3 на домашний компьютер и электронную версию

методических указаний по обучению. Вторая методика ориентирована на использование облачных технологий, предлагаемых компанией 1С для учебных заведений. Этот сервис расположен на сайте edu.1cfresh.com и позволяет зарегистрированным пользователям получить доступ к программным продуктам 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С:Управление торговлей 8, 1С:Управление небольшой фирмой. Сервис предоставляет возможность не только работы с программным продуктом, но и качественное методическое обеспечение. Схема взаимодействия студента и преподавателя выглядит следующим образом:

1. Преподаватель, наделенный определенными полномочиями, входит в сервис, регистрирует студентов, создает для каждого индивидуальную информационную базу и устанавливает к ней права доступа студент и свои.

2. Студент, получив на электронную почту логин и пароль для входа в свой личный кабинет, может войти в сервис в любое для него удобное время и выполнять задания полученные от преподавателя.

3. Преподаватель, с помощью своего логина и пароля входит в сервис и может просматривать информационные базы студентов и указывает на допущенные ошибки.

4. Преподаватель может создавать свои «правильные» информационные базы, при необходимости открывать к ним доступ студентам или обмениваться фрагментами информационных баз.

Практика показывает, что преимущество использования облачных технологий в дистанционном обучении очевидно. Тесный контакт с преподавателем и высокая степень контроля обеспечивают качество обучения.

Список литературы

1. Ангелова, О.Ю. Тенденции рынка дистанционного образования в России / О.Ю. Ангелова, Т.О. Подольская // Концепт. – 2016. – №2 (февраль). – С. 26–30 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/16026.htm>.

2. Зонова, Н.С. Использование программных продуктов фирмы 1С в профессиональной подготовке экономистов [Текст] // Академический вестник. – Тюмень: ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» («ТГАМЭУП»), 2011. – №4 (18). – С. 104–108.