

DOI 10.31483/r-22194

*Савоткин Николай Александрович***НОМО SAPIENS. А ЧЕЛОВЕЧЕСТВО?**

**Ключевые слова:** взаимодействие, конкуренция, развитие, деградация, законы, живой мир, биоценоз, нравственность, эгоизм, хищники, миграция, психология, семья.

Человечество – один из органов распределенного в пространстве организма – Биосистемы Земли, поэтому существовать, развиваясь, может лишь при непрерывном взаимодействии и конкуренции по законам живого мира со всеми его частями. Участвовать в ее преобразованиях живого и минерального миров в единый живой организм, объединяя для этого разум людей в разум человечества. Как отмечает автор, выделив себя из Природы, человечество стало паразитировать на живом мире, довольствуясь лишь разумом отдельных особей для достижения их эгоистических целей. В этих целях меняются отношения как среди людей, так и их объединениями до государств включительно. Эгоизм людей привел к капитализму – губительному для человечества пути. При наличии разума человечества было бы выбрано другое устройство общества, основанное на законах живой природы.

**Keywords:** Interaction, competition, development, degradation, laws, living world, biocenosis, morality, egoism, predators, migration, psychology, family.

Mankind is one of the organs of an organism distributed in space – the Earth's Biosystem; therefore, it can exist, evolving, only with continuous interaction and competition according to the laws of the living world with all its parts. To participate in its transformations of the living and mineral worlds into a single living organism, uniting for this the mind of people into the mind of humanity. As the author notes, having distinguished itself from Nature, mankind began to parasitize on the living world, being content only with the mind of separate individuals to achieve their selfish goals. To this end, relations are changing both among people and their associations, up to and including states. The egoism of people led to capitalism – a disastrous path for humanity.

*In the presence of the mind of mankind, another society would be chosen based on the laws of nature.*

Жизнь на Земле, как и на любом другом небесном объекте, при любом варианте ее возникновения развивается как единство среды и живого, как непрерывное поддержание динамического равновесия изменений среды, взаимодействия популяций и совершенствования их соответствия среде и трофическим отношениям. Жизнь на Земле достигла уровня не только устойчивого существования, но и регулирования в нужных ей направлениях геологических и климатических условий. Жизнь создала современный облик Земли от состава ее атмосферы до круговорота веществ и изменений климата. Минеральная Земля имеет лишь два устойчивых состояния: или вся покрыта твердой водой, или везде лишь жидкая вода, или на ней везде мороз за сотню градусов, или везде жара за триста градусов. Единая Биосистема Земли непрерывно развивается естественным отбором наиболее успешных популяций, популяции – естественным отбором особей, ..., созданием и развитием взаимодействующих между собой биоценозов разного уровня до общей Биосистемы Земли. Биосистема создала уникальную трофическую цепь видов, обеспечивающую с помощью энергии Солнца круговорот веществ не только без отходов, но и с включением все большего количества веществ из минерального мира. Выпадение любого вида из трофических отношений нарушает слаженность систем – здоровье, волной, прокатывающейся по всей цепи. Как у всякого организма, существует предел возможностей восстановления здоровья – восстановления устойчивого развития. Предел возможностей включения в трофическую цепь тех загрязняющих среду отходов, которые до гибели утилизировались выпавшим видом и становились пищей для следующих уровней. Предел возможностей замены выпавшего вида определяется деятельностью следующих уровней цепи или созданием мутацией новых видов. Как это происходит, можно судить по появлению за последние 70 лет мутаций, активации существовавших микробов, способных использовать нефтяные загрязнения.

Природа устроена так, что ни один вид в трофической цепи не имеет значительных и длительных преимуществ перед соседями в ней. Если один вид, например, волков, получает преимущества перед другим, например, оленей, то погибают оба вида: перебив всех оленей, волки погибнут от голода. Трофическая цепь разрывается с последствиями для всех, всей Природы. В приведенном примере при исчезновении пары волк – олень даже при поверхностном анализе последствий сразу определяются их пересекающиеся цепочки. Исчезнут олени – уменьшится количество удобрений – ухудшатся условия для растительности – ... Кровососущие насекомые без оленей резко сократят численность – птицы, рыбы станут получать меньше корма – хуже размножаться – увеличится число других насекомых – станет больше вредителей для растений ... Примеры развития подобных событий, спровоцированных разумом человека, переводящим в неразумность человечества или его частей, можно привести почти (?) из любого вида деятельности человека. В Индии корова является священным животным, пользующимся полной свободой и защитой. При смерти ее вывозят на специальные площадки. В последние десятилетия XX–XXI веков при их лечении стали использовать диклофенак, оказавшийся смертельным для падальщиков – грифов. Площадки стали угрожать не только распространением заразных заболеваний, но расплодившимися 25 миллионами собак, от которых ежегодно погибают до 20 тысяч человек. Грифы – важнейшие и эффективные санитары в природе, способные перерабатывать громадные объемы мяса: налетевшая их стая за 20 минут освобождает кости от 90 кг мяса. Сейчас идет трудная работа по восстановлению популяции грифов.

Можно считать одним из важнейших законов Природы: *Природа, жизнь запрограммированы на существование и развитие лишь при условии, что в конкуренции ни один вид не может получать значительных постоянных преимуществ. Мозг – сверхоружие человека в эволюционном процессе, что нарушает его законы. Любой вид, получивший абсолютное превосходство над другими, по разным причинам достаточно быстро по эволюционным меркам деградирует и*

*погибает.* Главная причина почти всегда в деградации среды, гибели соседей по трофической цепи. Человечество не исключение.

Несколько примеров по влиянию на природу.

1. По другим причинам, если исчезнут волки, то олени размножатся, уничтожат или деградируют растительность, которой питаются, затем начнут массово погибать и от болезней, и от голода.

2. В 1914 году скотоводы добились принятия закона об уничтожении всех волков в Йеллоустонском заповеднике. К 1924 году прекратился рост деревьев (выше двух метров они не росли). Из сотен бобровых семей осталась одна. К 1945 году деревья массово деградировали. Без скрепляющего действия корней берега рек стали осыпаться, реки – мелеть. Уменьшилось количество медведей. К 1995 году деревьев выше 2 м практически не осталось. ... Цепочек взаимосвязанных событий много. Нет волков – много оленей, объедающих деревья до двух метров высотой – нет деревьев – нет корней, скрепляющих берега – осыпаются берега, мелеют реки – исчезают бобры – зарастают берега кустарниками, ухудшаются условия для водных и околоводных животных, для нереста рыб – ухудшается питание медведей – уменьшается количество удобрений для леса – ... Нет волков – мало падали – белка для медведей – меньше медведей – меньше рыбы, выносимой ими на берега во время нереста – меньше удобрений – хуже условия для растительности и леса в том числе – ... В 1995 году в заповедник внедрили 2 стаи волков – через 20 лет заповедник – парк возродился.

3. В 18 веке с целью увеличения количества рыбы в Миссисипи массово истребили выдр. Первоначально количество рыбы быстро выросло в несколько раз, но затем из-за массовых заболеваний она стала гибнуть. Уменьшение рыбы привело к «цветению» воды – уменьшению кислорода в ней – заморам рыб – ...

4. В 60-х – 70-х годах 20 века трудолюбивый и исполнительный народ Китая с целью сохранения урожаев зерновых уничтожил воробьев. Через некоторое время потери от насекомых и других вредителей возросли так, что срочно пришлось проводить гигантскую работу по восстановлению воробьев и их хищников.

## 5. ...

Человечеству давно пора осознать и оценить угрозы и собственному виду. Как основой существования Биосферы является многообразие видов, так и для вида, в том числе человечества, условием развития в меняющейся среде является богатство генетической информации. У человека генетическое богатство разбросано по расам, нациям, народностям, отдельным людям. Из-за особенностей каждого народа они в чем-то имеют преимущества в конкретных условиях перед другими. В том числе преимущества в развитии физических или умственных способностей. Преимущества, позволяющие в определенных условиях дать толчок нужных изменений народности, нации, расы – человечества. Поэтому разумно и для человека создавать условия, когда генетический фонд сохраняется и развивается во всем многообразии. Демографическая политика должна заботиться не только о количестве населения, но и о *сохранении всего генофонда*. Как бы ни был свободен человек, но его первая обязанность, предназначение – оставить воспитанное и обученное им потомство. Это фактически является и первым условием его нравственности. Первым и главным. То, что сейчас исчезают рода, целые народности (в том числе и в России) свидетельствует о смертельной опасности гибели человечества от обеднения его генофонда, свидетельствует не в пользу разума общества.

Психика – виртуальная копия организма возникает в результате процессов в теле. Нет тела или в нем не идут процессы – нет психики. Тело выживает, если процессы в нем и управление ими психикой адекватны среде. У высших животных обратную связь психики – процессов, управление обеспечивает нервная система, где с увеличением сложности организма увеличивается роль мозга. Чтобы управлять, электромагнитное поле должно выделять сигналы, идущие от процессов в теле – осознавать свое существование как объекта, формирующего процессы и, следовательно, их электромагнитное поле – психику. По мере развития жизни это *осознание переводит психику в душу*. Душа – психика, обладающая сознанием. Правы древние, некоторые религии: душа в определенной степени присуща всему живому. В любом теле и в окружающем пространстве возникает

электромагнитное поле, полностью характеризующее идущие в нем процессы, влияющее на них и зависящее от них. В живых организмах процессы идут непрерывно, отражаясь в непрерывно меняющемся их электромагнитном поле – психике. Как поля одной природы, психики живого мира складываются, образуя электромагнитное поле – психику объединения до Биосистемы Земли. Эволюция привела к оптимальному влиянию психики на процессы не только в живом мире, но и в минеральном – к управлению всем, до климата и далее включительно. Например, без жизни Земля была бы или вся покрыта льдом при температурах ниже 100 градусов мороза, или вся безо льда при температуре за 200 градусов. На качество управления климатом влияет каждое живое образование своими действиями и взаимодействиями. Позитивного влияния деятельности человека нет ни по какому направлению. Разумные меры человечество начинает принимать лишь в очевидных случаях, например, попытки борьбы с парниковыми газами. Эти случаи, вырванные из системы взаимоотношений в природе, к общему успеху не приведут в мире, где все взаимосвязано, все зависит от всего, все от каждого и каждый от всех. Знаний, разума у человечества достаточно, чтобы решать комплексно все проблемы одновременно, а не закрывать глаза на неудобные. Например. Рост населения мира с 50-х идет по экспоненте, быстро приближаясь к пределу, который может обеспечить Солнце и живой мир. По расчетам автора этот предел в 100 млрд человек может быть достигнут лишь при оптимальных условиях живого мира и при распределении человечества соответственно возможностям биоценозов. Человечество, живущее по законам прав человека, превышая все нормы потребления, концентрируясь в мегаполисах и пуская демографические процессы в разных регионах Земли на самотек, по совокупности следствий экспоненциально начнет деградировать, причем, во многом из-за еще более быстрой деградации Природы. Нужно развивать и *использовать* громадные возможности своего разума, интеллекта.

При нарушении адекватности среде или процессов в теле потребности управления создают системы информации об отклонениях, которую нервная система должна перерабатывать с целью получения управленческого решения –

возникает интеллектуальная деятельность. Таким образом, ни разума, ни интеллекта без развивающегося, непрерывно действующего и взаимодействующего со средой тела – плоти не существует.

*Искусственный интеллект* создается людьми и действует по их программам, то есть, *является усилителем интеллекта человека*. В зависимости от поставленных перед искусственным интеллектом, интеллектом целей и программ, он может саморазвиваться и как помощник человека, и как его конкурент (например, в овладении нужными веществами, энергией). Во втором случае он должен получить тело с непрерывно идущими в нем процессами, создающими характеризующее их электромагнитное поле – выполняется автоматически – и влияющее на них – стать живым образованием. Жизнь – это один из этапов развития материи, и как этап не может повторяться на другом уровне развития материи. Превращение вычислительной машины в живое существо с развитым интеллектом поэтому могло осуществиться лишь в единстве с эволюцией материального мира. Времени существования развитой жизни, например, на Земле (по расчетам автора около миллиарда лет), мало для достижения искусственным сооружением сложности живого организма. Сложность жизни образует множество континуум, когда сложность любой ее части, любого организма равна сложности всей жизни. Достичь такой сложности за ограниченное законами развития жизни в эволюции материи время невозможно. А без плоти разум существовать не может [4]. Только тело поставляет проблемы, превращающиеся в цели, желания, для достижения которых нужны решения – работа мозга, интеллект. Принципы создания современных вычислительных машин дают аппараты, решающие и достигающие извне поставленные проблемы и цели. Конфликты машин и человека порождаются несовпадением интересов, которые порождаются телом.

Примечание. Создать машину, выполняющую определенные функции, думающую в пределах выполнения этих функций неотличимо от человека, например, играть в шахматы, отвечать на вопросы, вполне возможно. Но это будет всегда выполнение конечного количества функций из бесконечного несчетного множества их у человека.

Психика создается процессами в организме, зависит от них и управляет ими. Она возникает и у минеральных тел в течение времени, пока идут процессы. Проиллюстрировать появление психики и ее влияние на процессы, управление ими можно на примере пламени костра, которое является совокупностью электромагнитных волн, порождаемых химическими процессами. По закону физики тело поглощает кванты энергии лишь строго той частоты, которые при других условиях испускает. Чтобы шла реакция, требуется для начала энергия активации (без них, например, водород и кислород будут бесконечно долго равнодушны друг к другу). Одно полено плохо горит, так как большая часть квантов энергии, выделяющихся при горении, рассеивается в среде, не вызвав продолжения реакций, горения. Если рядом другое полено, то кванты одного становятся квантами активации другого и наоборот. Часть излучаемых квантов возвращается, активизируя горение, чем регулирует его. Электромагнитное поле – поле квантов энергии создается процессами горения и управляет ими. Отличие живого организма в непрерывности и поддержании процессов на определенном уровне. Кванты активации организм может получать из среды, однотипных организмов или специальных систем внутри его. Ввиду непостоянства и чаще всего отсутствия квантов активации среда сохранение и развитие жизни обеспечить не может. Организмы малых размеров создать специальные системы получения квантов активации не могут, поэтому с самого начала жизнь может развиваться лишь при объединении организмов. С увеличением размеров тела психика его и объединения собственными квантами активации обеспечить не может, как не могут этого сделать и специальные системы организма (большие расстояния от места возникновения до места активации). Поэтому естественный отбор создал нервную систему, управляющую процессами на основании изменений психики при этих процессах. С развитием все большая часть информации о процессах в организме поступает непосредственно в нервную систему. О неполадках тело сообщает сигналами боли, ощущениями разного вида, на основании которых и внешней информации мозг вырабатывает решения по восстановлению соответствующей работы организма, определяет цели его действий. Из общей психики выделяется



управляющая процессами в мозге, образуется система, собирающая информацию о процессах внутри и вне тела, вырабатывающая решения проблем и определяющая цели деятельности организма. *Система, психика которой, управляющая процессами в организме, решающая проблемы и ставящая цели, становится интеллектом. Интеллект – это психика мозга и нервной системы.*

По общему закону живой природы сложность мозга имеет одинаковую мощность, эквивалентна сложности всего живого мира. Искусственный интеллект будет превосходить человека в решении все большего числа проблем, но никогда не превзойдет интеллект живого существа, не только человека, в решении бесконечного множества континуум проблем. (Континуум – множество, для пересчета элементов которого натурального ряда чисел мало. Особенность его: количество элементов части равно количеству элементов целого. Например, на отрезке прямой столько же точек, сколько их на всей прямой).

Из вышеперечисленного следует наличие интеллекта у животных всех уровней, необходимого и достаточного для соответствия среде. Увеличение интеллекта выше достаточного уровня приводит к увеличению возможностей нервной системы и, как следствие, превышению над необходимым затрат энергии, потере оптимальности соответствия среде – гибели вида или приведение его естественным отбором к оптимальности. Человек в настоящее время имеет интеллект, значительно превышающий жесткость созданной для себя среды, где нет необходимости конкурировать и взаимодействовать с другими видами. Последствия – не в пользу человека, человечества.

О наличии интеллекта, разумности поведения животных мы можем судить, проанализировав поведение любого, выделив то, что невозможно объяснить инстинктами. Интеллекта, необходимого и достаточного для обеспечения успешных конкуренции и взаимодействия с другими видами.

Появление нервной системы не только резко увеличило скорости процессов в ответ на изменения среды, но и дало возможность вариативности решений, с возникновением мозговых структур – интеллектуальной деятельности. Развитие мозга, интеллектуальной разумной деятельности, как и других органов и их

деятельности, происходит в пределах необходимости и достаточности, оптимального соответствия среде. Там, где можно обойтись без сложных систем нервного реагирования, нервная система не возникает, возникает по мере усложнения среды. Хорошо бы, например, насекомому, мыши иметь разум человека, но они быстро погибнут даже при абсолютно правильном определении своего поведения из-за больших энергетических затрат на мыслительную деятельность. При недостатке разума – от ошибок в поведении. Природа беспощадно устраняет и слишком умных для данной среды, и недостаточно развитых. Это же делает любое общество, в том числе человека – действуют одни и те же законы естественного отбора. Так как разумность поведения, уровень разума определяется степенью соответствия среде, то каждое живое образование, выдержавшее естественный отбор, будет самым умным в своей среде благодаря не мощности своего мозга, интеллекта, а как следствие их специализации. Это относится и к любому устройству: специализированные всегда лучше для выполнения конкретной работы, нежели универсальные. Имеющие в том числе функции выполнения данной работы. Лом лучше всего для своей функции. Волк умнее человека в волчьей среде, но глупее, попав в город. Универсальность мозга человека для решения проблем волка в лесу потребует больших усилий, времени, потребует больше энергии, потребует решения все усложняющихся проблем несоответствия универсального мозга для выполнения специфических решений. Если человек и выживет, то только при условии сокращения энергии, веществ на поиски решений – за счет специализации мозга.

Все системы любого организма имеют резервы «мощности», позволяющие в критические моменты действовать на пределе, близком к разрушительному – в этом преимущество перед созданными человеком. Повозка обходится всего одной лошадиной силой, так как при преодолении препятствий лошадь может более чем двенадцатикратно увеличить усилия; человек, взбегаая по ступенькам, развивает мощность в лошадиную силу. Это относится и к мозгу. О его пределах можно судить по описанному в 80-е годы сеансу одновременной игры вслепую с 50-ю гроссмейстерами: своему другу после он не советовал повторять такую

игру, так как почувствовал сдвиги в психике. (Обычно считают, что КПД мозга около 10%. Неверно. Мозг непрерывно работает на полную оптимальную мощность – остальные 90% идут на регулирование и управление внутренними процессами (Савоткин Н.А. Метапсихика живого мира. Кн. 2. Философия психики социальных отношений. Рукопись). Напряжение шахматиста заставило уменьшить регулирование внутренних процессов, что и сказалось на психических изменениях). Главное назначение резервов – возможность системы, организма в целом развиваться до оптимального соответствия изменившейся среде. Так как жизнь запрограммирована на возникновение – развитие до появления потомства, размножения – угасание – смерть, то полное использование резервов возможно лишь один раз при непрерывной деятельности в зоне развития. Как только среда предъявляет нагрузки слишком простые (упрощается) или слишком большие, разрушительные (среда слишком ужесточается) темп и достигаемый уровень развития уменьшаются или деградируют. Для человека два примера. После полугода бомжевания выйти из этого состояния человек не может; после предъявления обязательного для выполнения сверхсложных заданий ученик не может заставить себя выполнять и простые, доступные ему. Это же и у обезьян. При воспитании шимпанзе вместе как своего ребенка (Глаголева) до двух лет они развивались одинаково, но в два года шимпанзе стал агрессивно отказываться от выполнения заданий – интеллектуальная нагрузка вышла за верхние пределы *его* зоны развития. Исходя из этого, выводы об интеллекте, разуме живого существа, о максимальном уровне ума будут верными лишь при учете того, что он всегда соответствует среде развития. Например, синички-черноголовки Севера США способны решать проблемы, недоступные им же, обитающим во Флориде. Отставший от требований среды или опередивший по разным причинам погибает в естественном отборе. Для человека это означает: создав упрощенную среду, он стал слишком умным для нее. Для животного мира это означает, что относительно своих сред все одинаково умные. То, что по мнению многих выделяет человека, на самом деле доступно в пределах требований среды и животным. Человек выделяет себя, считая, что только он может разговаривать, изготавливать

и пользоваться орудиями труда, составлять план действий, прогнозировать, осознавать будущее, обманывать, горевать и проявлять другие эмоции, увлекаться экстремальными занятиями, развлекаться, ... В оценке ума животных человек видит в действиях, поведении лишь аналоги того, что он считает проявление своего интеллекта. Другие же проявления ума он или «в упор не видит», или не понимает. Древние (и не только) народы, близкие к природе и живущие по ее законам, человека из живого мира не выделяли, считали и других животных не менее самих умными. Только сейчас современный человек начинает это осознавать под напором фактов, изучать. Примеров не только высокого ума животных, но и в некоторых случаях его превосходства исследователь, наблюдатель получают все в большем количестве.

1. Ежегодно на север вдоль юго-восточных берегов Африки на нерест продвигаются громадные косяки сардин. На охоту со всего Индийского океана направляются дельфины всех видов – около двухсот тысяч. Вся эта армада атакует сардин как единое целое, сбивая сардин в гигантские шары. Вряд ли даже вооруженным современными средствами связи полководцам можно так искусно организовать эту атаку на гигантских площадях.

2. Все животные, включая птиц, пользуются лекарственными средствами, причем, без четко выраженных границ инстинктивного и разумного поиска их и применения (это и у человека: при отклонениях здоровья, нарушениях его, например, при половом созревании, беременности, «тянет» то на кислое, то на горькое или иное). Орангутанги изготавливают лекарства и пользуются ими как человек (внутрь, в виде мазей). Осознают будущее и планируют деятельность на день вперед. Прогнозируют события. Обманывают, чтобы достичь цель. Пользуются пилой!

3. Бакланы, пеликаны организуются для ловли рыбы, причем, пеликаны сгоняют ее в кучу поверху, бакланы, ныряя, в глубине.

4. Луговые собачки имеют словарь, позволяющий называть всех опасных животных, их размеры, окраску, степень опасности, расстояние до опасности.

5. У воронов обнаружено знание до 30 разных звуковых сигналов, меняющих значение в зависимости от интонации.
6. Слоны гладят и ласкают останки слоненка. На обратном пути (через полгода) повторяют ритуал.
7. Вместе кормятся голуби и воробьи. Ветер несет на них большой черный полиэтиленовый пакет. Голуби врассыпную, воробьи прижимаются к земле и продолжают клевать.
8. Птицы бросают кости на камни, чтобы достать мозг.
9. Обезьяны-капуцины подбирают и используют камни для разбивания орехов.
10. У львицы повреждена челюсть, лишая ее возможности откусывать мясо. Другая львица поворачивает к ней тушу буйвола мягкими местами и удерживает его в этом положении, пока раненая ест.
11. Плотоядные летучие мыши – ложные вампиры приносят добычу беременным, детям и тем, кто не может охотиться.
12. В японском океанариуме тюлень нырнул, запустил поднятым моллюском в лицо назойливого посетителя.
13. Пчелы считают до 4, имеют логическое мышление, успешно выдерживают испытания на IQ, вырабатывают условные рефлексы.
14. Длиннорылые дельфины в охоте на тунцов собираются в стаи до тысяч особей.
15. Пустынные канюки (Аризона) для охоты объединяются. Сидя на вершинах кактусов, высматривают добычу. Определив ее, подлетают с разных сторон, окружая ее. Затем по очереди преследуют, пока кто-то не достигнет цели. Добыча становится общей.
16. Носорог поддел буйвола на рог. Спасая, другой буйвол мог бы ударить в незащитный бок носорога. Но он, поддев ногу раненого, одним движением сбросил его с рога носорога, дав возможность убежать вторым ударом по носорогу.

17. Каледонские вороны не только пользуются палочками, но и изготавливают нужные для конкретного случая крючки из них.

18. Муравьи занимаются животноводством на этапе пастушества. Огненные красные муравьи очищают тлей от плесени, защищают их, переносят на листья, поднимают с земли. Муравьи формика, захваченные в виде куколок другим видом муравьев, служат потом у них рабами.

19. Терроризм у животных: поморники – тупики; фрегаты – чайки. ... Выдра с детенышем. Вторая с более крупным преследует. Когда мать ныряет за пищей, детеныш остается на поверхности. В это время другая самка захватывает его. Отдает матери лишь после того, как мать в качестве выкупа отдает свой улов.

20. Осьминоги – стремительно развивающиеся виды. О возможностях их нервной системы, распределенного в голове и щупальцах мозга можно судить по управлению сотнями тысяч хромотофоров, маскировке вод 600 животных, растений, изменению формы, окраски под ядовитых животных (крылатку, морскую змею), подражание им и по поведению, и по скорости, и особенностям движения.

21. Каракатица меняет цвет для выражения эмоций.

22. Гиены, львы при необходимости вызывают подмогу.

23. Шалашники разоряют гнезда соперников.

24. Если крокодилы занимают пляж, то бегемоты объединяются и прогоняют их.

25. Белые акулы, чтобы достать морского льва, лежащего на льдине, группой раскалывают ее или, организовавшись, цепью движутся к льдине и волной смывают льва в море.

26. Животные любят развлечения. Вороны катаются с куполов храмов, снежных гор; выдры – с глинистых берегов.

27. Танцы китов, райских птиц, журавлей, ...

28. Самец каракатицы может обмануть более сильных: поджав щупальца, став похожим на самку, пробирается к настоящей, пока идет сражение более крупных самцов.

29. Королевские белки прячут и находят более 10 тысяч орехов. Пятая часть белок орехи крадет. Белка, увидев, что за нею подсматривают, делает вид, что орех прячет, но затем делает это в другом месте.

30. Коршун-свистун (Австралия) заинтересован в лесных пожарах, выгоняющих нужных коршуну животных. Там, где пожар останавливается (река, шоссе), коршун переносит горящие ветки.

31. ... Все, как и у людей на нужном в каждом конкретном случае уровне. Но, как только разум их превышает необходимый и достаточный уровень, естественный отбор беспощадно уничтожает через нарушения трофической цепи слишком умных. Человек естественный отбор в отношении себя свел к минимуму, поэтому избыток разума отдельного разрушает трофическую цепь с соответствующими негативными последствиями для всех. Избыток разума одного переходит в уменьшение его в успешных группах.

32. Для размышления рисунок 1 (фото бабуина).

Примеры проявления интеллекта животных бесконечны. Автору, охотнику с более чем полувековым стажем, неоднократно приходилось соревноваться с ними в решении проблем. Не всегда успешно. Один из примеров. По разным причинам численность волков в угодьях регулируется. Обычно волки обкладываются флажками, в разрывах которых стоят охотники, ожидающие зверя, убегающего от загонщиков. В течение нескольких лет одна волчица уходила от всех облав, попытки поймать ее капканами или подстеречь у привады ничего не давали.



Рис. 1. Без комментариев («Советская Россия» №14650)

В одной из облав автору достался номер с нулевой вероятностью выхода зверя. Все охотники прекрасно знали местность, каждый страстно желал выхода волчицы на себя. Волчица, обладающая телепатическим чутьем [1], понимая безвыходность положения, вышла на автора, который спокойно наблюдал природу и в общем психическом поле не проявлял себя как источник опасности для волчицы – единственное место, где волчица не чувствовала опасности.

Следует отметить две особенности живого мира, где некоторые виды, рода, ..., царства играют важную роль в определении вектора развития всей жизни, Биосистемы Земли. Например, *если бы эволюция не создала пауков, то живой мир был бы миром насекомых*. (За год только лидеры – пауки съедают более 600 млн тонн насекомых – журнал «Химия и жизнь», 7–2018, с. 62). Вторая особенность состоит в том, что природа не терпит излишеств в функционировании живых существ, заставляя их естественным отбором деградировать или развиваться до оптимального соответствия среде – в противном случае они погибают. Несоответствие может возникать при изменениях или в живых существах, или в среде. Если среда усложняется, для выживания необходимо развитие. При упрощении среды – деградация до ее требований, снижение возможностей организма. Это полностью относится и к человеку, и к человечеству в целом.

Резервы Биосистемы громадны: она устойчиво развивается при тысячах погибающих, исчезающих видов в год. Велики, но не бесконечны. Вероятнее всего, современное ее восстановление при тысячах исчезающих в год видов предельное. Еще более вероятно, что этот процесс при интенсификации воздействия человека прошел точку невозврата. Грозных признаков деградации много и помимо сокращения видового разнообразия, например, сокращение численности и измельчания особей вершин трофической цепи. К настоящему времени (2018 г.) это произошло по всей трофической цепи Земли: за последние 50 лет человечество уничтожило 90% крупных рыб [3]. Измельчали все виды охотничьих животных. Измельчение означает худшую приспособленность вида к условиям территории, среды, в которых эволюционировал вид. Так как вид – часть трофической среды, то измельчение означает ухудшение здоровья не только этого вида.



Конкурируя и взаимодействуя в естественном отборе, приспосабливаясь к условиям среды (с развитием жизни все в большей степени и влияя на нее), жизнь создает биоценозы – устойчиво развивающиеся живые образования, объединяющие флору, фауну и минеральный мир территории.

Живой мир – определенный этап развития материи. Для возникновения «живых» органических молекул, способных копироваться, условия возникают достаточно часто, как и для других сложных соединений. Отличия же «живых» молекул (их непрерывный рост, развитие за счет веществ окружения, наличие критических моментов деления – размножения, необходимость нужных веществ в нужные моменты, необходимость квантов энергии строго определенной частоты для каждого конкретного момента и другие) в условиях бушующей атмосферы (большинство гипотез), жидкости, в условиях твердого тела не позволит им развиваться (стабильного состояния у жизни нет). Возникнув, «живые» молекулы еще быстрее разрушатся. Как доказал автор [1], условия возникновения жизни могли создаваться на этапе перехода после Большого взрыва элементарных частиц в атомы и молекулы в условиях определенной плотности и температуры Вселенной – в Космосе. Только в этих условиях возможно существование свободно перемещающихся всех веществ в нужной форме, квантов излучений и конфигураций электромагнитных полей всех энергий и форм. Только в этих условиях одновременно могло возникать многообразие «живых» молекул, которое обеспечивало круговорот веществ, когда продукты деятельности одного живого образования становились «пищей» для других – создание трофической цепи. С развитием жизни, конкуренции и взаимодействия в естественном отборе для условий конкретной территории создавались биоценозы, где все необходимые для развития каждого и биоценоза в целом вещества брались из круговорота веществ трофической цепи и взаимодействия с минеральным миром. Выживали и развивались лишь те организмы и биоценозы, трофическая цепь которых обеспечивает всеми нужными в нужных соотношениях веществами для противостояния экстремальным условиям среды. Для жизни условия любой среды экстремальны до тех пор, пока жизнь к ним не приспособилась или, взаимодействуя со

средой, не изменила их в свою пользу. Оба процесса – приспособления к среде и изменения среды идут параллельно.

Много фактов, свидетельствующих о планетарном характере пищевых цепей, одновременно подтверждающих существование жизни в форме Биосистемы планеты. Один из них. Раз в год к Тихоокеанскому побережью Северной Америки подходят гигантские косяки сельди на нерест. О величине, количестве сельди можно судить по снимкам: на тысячах километров вода у побережья белесая от жидкости со сперматозоидами сельди, везде дно покрыто миллионами икринок на квадратный метр. Икрой питаются и водные животные, и птицы, и звери (волки, чайки, барибалы и другие), и идущие на нерест лососи. Поедающие икру переносят ее вещества в лес, удобряя его своим пометом и в конечном итоге телами. Лососи, идущие на свой нерест в верховья рек, в значительной мере поедаются медведями и другими, выносящими в большом количестве рыб на берег. В переносе веществ значительную роль далее играют мигрирующие олени и другие животные. В планетарном масштабе велика роль перелетных птиц, переносящих вещества по всей Земле (по многим признакам и перелеты – поиски мест с нужными для размножения веществами, отсутствующими на территориях постоянного проживания). В результате лес, болота и другие биоценозы, получая удобрения на громадных площадях, интенсивно развиваются. Лес в приведенном примере растет, очищая нужную для нереста сельди чистую полупресную воду, укрепляя берега, сохраняя нужные для нереста сельди отмели моря, реки от превращения их в каньоны или болотистые пространства, не пригодные для нереста лосося. О величине удобрений для леса в этом случае можно судить по 70% азота, получаемого им через животный мир от океана. Данный пример является одновременно и редким примером проявления разума человечества. понадобилось более двух веков, чтобы американцы восстановили опыт индейцев: на 20 000 км<sup>2</sup> рубка леса запрещена. Для людей же берегов Баренцева, Белого, Берингова, Чукотского, Охотского, Японского морей разума в отношениях с Природой все еще нет: лес и рыбу беспощадно уничтожают.

Человек, разрушая трофическую цепь, делает среды все более экстремальными для всех, в том числе и для себя. В деятельности он игнорирует законы жизни, часто не осознавая их наличия. Примером может быть организация питания человечества, организация сельского хозяйства, животноводства для производства продуктов, организация их использования. Популяция человека, как и любого другого вида, на данной территории выживает и успешно развивается не только, возможно, и не столько, благодаря своей приспособленности к условиям данной среды. Важную роль играет наличие в трофической цепи веществ для противостояния экстремальным условиям данной местности. Например, по данным Полярно-альпийского сада – института г. Кировска, растения Заполярья содержат в 2–3 раза больше полезных веществ, нежели они же в средней полосе. В тропических странах аналогично в растениях будет больше веществ для противостояния повышенным температурам, влажности-сухости. Нетрудно представить, что будет со здоровьем, если в тропиках питаться продуктами Заполярья и наоборот.

Исходя из этого, для сохранения здоровья необходимо питаться продуктами, выращенными в местности постоянного проживания [11]. Другой вывод из вышесказанного: человек наиболее здоров на территории формирования и развития своей популяции, нации. (Миф о более здоровых детях от брака людей разных территорий, наций, рас не имеет оснований: дети будут хуже приспособлены, менее здоровы и на территории матери, и на территории отца). С развитием рынка население всего мира питается продуктами со всего света с очевидными на основании вышесказанного последствиями. Какую роль играют продукты другой территории в местах, где они не выращиваются, можно проанализировать на примере сои, содержащей вещества-аналоги женским половым гормонам: на территориях, где она не выращивается, у мужчин вызывает половые отклонения до бесплодия. Можно считать продуктами другой территории синтезированные или вводимые в питание новые виды. Таким было молоко 10–11 тысяч лет назад – за громадное время большая часть населения мира не приобрела способности его усваивать. Еще десять лет назад человечество активно сопротивлялось

введению в питание генномодифицированных продуктов, ГМО. Бизнес добился своего, теперь об опасности этих продуктов СМИ почти не сообщают, ГМО активно внедряются. Например, модифицированная соя входит основным компонентом или в виде добавок почти во все продукты. Опасности этих продуктов трудно переоценить и для человека, и для Природы. Особенно в условиях ежегодного исчезновения тысяч видов животного и растительного мира, в условиях ограниченности действия естественного отбора. Сейчас перед наукой остро стоит вопрос о долговременном, на тысячелетия хранения информации. Самым надежным считается введение ее в генную память живого мира. Следовательно, вводя ГМО в растениеводство, мы через опыление и другие способы вводим их и в дикую природу, где их уже не уничтожить. Вводим, меняя течение процессов в организмах аналогично изменениям, происходящих в химических реакциях при замене атомов обычных изотопами. Что происходит, можно проиллюстрировать на примере водорода: протиевая вода – основа жизни, дейтериевая, тритиевая – яд для жизни. В долговременной перспективе ГМО изменят здоровье всех, человека в том числе, не в лучшую сторону. За миллионы лет эволюции Природа оптимизировала все процессы, поэтому изменения улучшить их, здоровье не может. Даже улучшая здоровье отдельного вида, мы нарушаем гармонию пищевой цепи и, через ухудшение ее работы, ухудшаем в перспективе здоровье и этого вида. Во влиянии на здоровье следует учитывать связи любого организма с окружающим живым миром. Например, человек живет в симбиозе с микробами (их в организме около трех килограммов), простейшими, многие из которых считаются паразитами. ГМО создаются и для устойчивости от этих организмов, поэтому при использовании в качестве пищи в чем-то меняют микрофлору. Эти изменения обязательно проявляются в изменениях здоровья, здоровья во всех его составляющих. Примером может быть эпилепсия: в развитых странах, где уничтожили гельминтов, она прогрессирует; в странах Африки она редкость.

Для здоровья важную роль играют микроэлементы (йод, селен, марганец, кальций и другие), по тем или иным причинам для многих территорий дефицитные. Рынок этого не учитывает. Более того, не пропускает информации о

быстром, прогрессирующем обесценивании для здоровья продукции сельского хозяйства, животноводства. В биоценозах все полезные вещества не выходят из трофической цепи, накапливаются в ней, например, поваренная соль. Человечество же омертвляет их в канализации, свалках, могилах, отходах, поэтому почвы, особенно в местах интенсивного земледелия, быстро теряют микроэлементы (макроэлементы в значительной степени восстанавливаются удобрениями – кроме лесов, водоемов) (рисунок 2). Обедняются почвы, теряют ценность продукты. Например, семечки яблонь уносят существенную часть йода. При интенсивном садоводстве и так в большинстве йододефицитные территории начинают давать продукцию без этого важнейшего микроэлемента. Почвы обедняются одними веществами, но еще быстрее накапливаются другие, не совместимые с жизнью. Например, в Европе почвы стремительно загрязняются металлами (кадмием, мышьяком и другими). Медленнее, но по тому же пути, не в лучшую сторону, меняется океан. Причем, изменения в океане сопровождаются ускоряющимся последние десятилетия закислением, сдвигом pH в сторону увеличения кислотности воды – это угрожает уже основам жизни. Разрушение кораллов, защитных панцирей моллюсков, известковых скелетов многих животных, ... Подобные процессы идут и в пресных водоемах.

Важно отметить следующее. В формировании почв, их химическом составе значительную роль играет переносимая воздушными потоками пыль как один из поставщиков различных элементов. Главные источники пыли (вулканы, пустыни, горы, ..., последствия деятельности человека) непрерывно поставляют ее в атмосферу, которую воздушные потоки разносят по всей Земле. Ее выпадение эквивалентно слою в доли мм, но, переработанная растениями, микрофауной, она увеличивает и обогащает почву (интересно отметить, что в таком же темпе увеличивается слой чернозема в Воронежской области). В переносе, обогащении почв в масштабах Земли большую роль играют миграции птиц, рыб, животных. Исчезновение видов и сокращение численности мигрирующих уменьшает эти явления, усиливая дефицитность элементов местности (йод, калий, селен, кальций, ...). Все это приводит не только к снижению урожайности, но и потере

пищевой ценности продуктов, производимых в местах интенсивного земледелия. Удобрениями восполняются лишь макроэлементы. О системе восполнения потерь всех веществ лесами, степями, болотами пока нет даже намерений это делать. Негативное влияние на здоровье населения усиливается и тем, что все страны все больше переходят на питание продуктами со всего света. Почва вместе с ее живыми организмами является важнейшей частью биоценоза территории, производит все необходимые вещества в нужных для выживания всех организмов биоценоза соотношениях. Продукты других мест или не содержат их, или содержат их для преодоления негативных влияний среды произрастания. Как это влияет на здоровье, нетрудно понять из примера. Попробуйте питаться в Арктике с ее морозами, низкой влажностью и содержанием кислорода бананами, содержащими вещества для противодействия высоким влажности, температуре.



Рис. 2. Истощение почв в США

По расчетам, автора в том числе, Земля как планета находится в неустойчивом климатическом состоянии. Стабильных состояний у нее два: или вся покрыта твердой водой при до  $-200^{\circ}\text{C}$ , или вся вода в виде пара при температуре за  $300^{\circ}\text{C}$  (в виде газа, если температура будет около  $400^{\circ}\text{C}$ ). В неустойчивом климатическом состоянии Землю удерживает ее Биосистема – жизнь. Главную роль в этом играют леса – основа жизни на суше (возможно, на Земле). Полноценный

лес регулирует не только распределение осадков по поверхности суши, движение воды, но и температуру через поглощение гигантских масс углерода из атмосферы. При всей важности экосистем леса он уничтожается по всем направлениям. Одно из них – деградация его почв. Развивающийся лес непрерывно увеличивает их плодородие за счет гниющих деревьев и другой растительности, помета живущих в нем и мигрирующих птиц, животных, во многих случаях нерестящихся рыб, вовлекаемых из минерального мира, выпадающих вымываемых осадками из атмосферы веществ, ... Об объемах удобрений можно судить, например, подсчитав, сколько дают тетерева при нормальной их плотности: более тонны на гектар за год (пусть и не столь ценных). То, что происходит сейчас с лесами, является катастрофой для жизни на Земле. Катастрофа, которую большинство людей даже не замечают. Если деградация полей, водоемов, рек, морей всем понятна, то состояние лесов нужной тревоги не вызывает: растут деревья, кто-то бежит среди них – для большинства это уже лес. Вырубаются тысячи квадратных километров леса, пожары ежегодно уничтожают еще больше (только в России за 2006–2016 годы пожары уничтожили более 40% леса, более 10% деградируют после пожаров, более 10% лесами не будут, перейдя в кустарниковую форму [2]).

Трофические цепи большинства лесов мира разрушены по многим причинам. Одна из них – ускоряющееся исчезновение видов флоры и фауны. Об этом можно судить, например, по исследованиям автора: в Кировско-Апатитском районе Мурманской области: за 1985–2005 годы количество диких животных уменьшилось в сто (!) раз. Анализируя данные ВНИИОиЗ (г. Киров), автор установил, что и по России в целом их количество сокращается, причем, сокращение составляет убывающую геометрическую прогрессию. При исследовании установлены интересные факты. 1. Законом убывания численности коренных народов России тоже является убывающая геометрическая прогрессия. 2. Убыванию количества диких животных предшествовало падение нравственности. Причем, нравственность уменьшалась по закону, который повторился через 5 лет в ухудшении природной среды, и еще через 4 года – в ухудшении здоровья призывников [6]. Так

как выпадение любого вида деградирует всю пищевую цепь, то такое уменьшение диких животных означает еще большей величины деградацию Природы.

Примечание. В биологии установлено, что при численности популяции менее 3000 особей (по расчетам автора менее 4000) ее выживание и развитие становятся проблематичными.

Надо отметить следующее. Даже профессиональные работники лесного хозяйства почти всегда под лесом понимают занятую деревьями определенного возраста территорию и живущими между ними животными и птицами. Это достаточно убедительно подтвердилось при проведении в России года экологии: экологических мероприятий фактически не было; считать ими уборку мусора, свалок, прокладку туристических маршрутов нельзя. Лесом территория становится тогда, когда образуется единое живое образование с единой трофической цепью – биоценоз. (Год экологии и должен быть направлен на их восстановление). Не всякие деревья могут его создать, не во всяком лиственном лесу он создается. Чаще лиственные леса являются промежуточным этапом в развитии леса-биоценоза. Территория чаще сначала засевается березой, осиной, ольхой и другими лиственными или соснами. Во втором случае сосны быстро уничтожают все другие деревья и сразу начинают формирование своего биоценоза. В первом случае сначала растут лиственные, затем под их прикрытием тенелюбивые хвойные, и уже в них создается биоценоз. В этом случае формирование биоценоза растягивается на три-четыре столетия; в случае с соснами – на одно-два. Если учесть расчеты автора (к 2030 году полноценные леса на Земле исчезнут), то, даже если человечество примет разумные решения, успех восстановления лесов – одной из основ жизни на Земле маловероятен. При всем желании это сделать, потомкам восстановить леса не удастся по многим причинам, одна из которых в экономике. Рубль, не вложенный вовремя в природоохранные мероприятия, через десятилетия потребует триста только на устранение последствий не вложения (данные начала 90-х XX в).

Особенно серьезные и быстрые деградации происходят в северных и арктических территориях – «кухне» погоды. Объясняется это многим, в том числе



особенностями почв: их толщина не превышает нескольких сантиметров – дальше морена. Царская комиссия, обследовавшая Кольский полуостров, сделала вывод: для земледелия край не пригоден (современное земледелие почти стопроцентно на рукотворной почве). Сбором ягод, грибов, лесозаготовками, покосами, уносящими без восстановления полезные вещества всех видов, почвы лесов обедняются во всем мире, на Севере негативные последствия на порядки выше. 2 фактора: бедность почв и большие урожаи ягод, грибов. В 2013 году на Кольском полуострове был хороший урожай ягод и грибов. Предприниматели организовали промышленный их сбор (палатки по приему ягод стояли на всех дорогах через 2–10 км). Со следующего года стало резко сокращаться число тетеревиных и других птиц, медведи полезли в города. Грозным признаком негативных изменений в природе стало почти исчезновение пауков в лесу.

Условия для диких животных непрерывно ужесточаются. Это и особенности охоты (добываются прежде всего трофейные – самые здоровые и крупные животные; чаще разрешается охота на самцов, в природе – да и у человека – «отвечающих за качество потомства; ...») приводят к измельчанию видов. Истощение почв, уменьшение удобрений от животного мира приводит и к изменению качества растений. Ягоды, например, мельчают, их урожайность падает. В 60-е годы можно было собрать с 0,1 га более 10 кг брусники с ягодами 9–11 мм, сейчас – не более 5 кг ягодами 5–8 мм. (Примечание. Ягодами плоды брусники называют в народе. На самом деле брусника ягодой не является). Поведение человека в полях, лесах, водоемах уже слабо характеризуется словом «браконьерство», оно стало разбоем с применением всех достижений техники. Разбоем, во многих случаях узаконенных правилами. Опустошаются не только леса, поля, горы, но и водоемы, без которых вместе с болотами современная жизнь существовать не может.

Водоем, как и лес, степь и другие, из территории, занятой водой, в живой организм превращается появлением и налаживанием взаимодействия всех живых организмов. Содержащиеся в воде минеральные вещества водоросли и простейшие превращают в органические, становящиеся пищей фауны водоема.

Прилетающие птицы удобряют воду, лучше растут водоросли, больше пищи для рыб и других жителей водоема, больше пищи для птиц, ... – запускается процесс образования биоценоза. Каждый вид играет свою роль в пищевой цепи. Например, щука для увеличения своей массы на 1 кг должна съесть около 8 кг рыбы, 7 кг которой удобряют водоем с цепочкой последующих изменений. Естественный отбор и эти изменения приводят не только к увеличению видов и количества их особей, но увеличению масс каждого обитателя. Занимаясь подводной охотой, в 50-е годы можно было видеть не только изобилие рыб и другой живности, но и плавать в тучах мальков. В настоящее время водоемы почти стерильны и в воде, и на поверхности. Особенно на Севере. В августе 70-х все водоемы были забиты выводками разных птиц, в 2000-х – лишь на больших озерах единичные. Весной 1999 года над территорией охоты автора прошло более десяти тысяч гусей, в последующие годы – единицы. Запущен процесс деградации. В отношениях с природой особого разума не просматривается. Например, правилами рыболовства запрещается лов мелкой рыбы. Рыбаки стремятся поймать самую крупную, трофейную, поэтому рыбы повсеместно мельчают. Не только мельчают, но и менее здоровы, так как качество потомства все в большей степени определяют малорослые или отставшие в развитии. Эти негативные изменения прокатываются по всей пищевой цепи, заставляя всех приспосабливаться к новым условиям. В результате становится не только меньше и мельче рыбы, но и всех участников трофической цепи. Первое разумное решение запретить лов щук массой более 4,5 кг преобразило водоемы Канады. Вопреки здравому смыслу изуверский способ ловли рыбы по принципу «Поймал – отпустил» (на самом деле «посадил на крючок, в разной степени поранил, измучил, побил о камни дна и коряги, лишил кислорода – задушил в разной степени – частично лишил защитной слизи – обжег руками – инфицировал – полуживую выпустил») процветает. О последствиях можно судить по исследованиям ПИНРО: 80% средней семги, выловленной таким способом на Варзуге, 100% крупной семги, выловленной так на Паное, погибает. Важно отметить следующее. Развитие туризма привело к тому, что только что рыбачивший в Канаде может через день быть уже в любой точке

Земли. Так как снасти, обмундирование не дезинфицируются, то пойманные и отпущенные на новом месте рыбы приносят в водоем и заразу. Это могло быть причиной того, что погибла и уничтожена почти вся семга р. Кола в 2014 году. (До этого лососи Кольского полуострова были единственными в мире без паразитов). Элементарные правила безопасности не только не соблюдаются, но практически способы предотвращения заболеваний неизвестны охотникам, рыбакам. Например, опасное заболевание пресноводных рыб (гиродактилёз) распространяется через воду и рыбу. Микроскопические черви могут сохраняться живыми в слизи, оставшейся на одежде и снастях, на свежей или выпотрошенной рыбе. Хотя правила достаточно простые: просушивать или дезинфицировать лодки, рыболовные снасти и принадлежности; рыбу, пойманную в одном водоеме, не потрошить и не обмывать в другом; ... Многие вирусы и паразиты остаются жизнеспособными и в высушенной слизи.

Все процессы определяются изменениями положения электронов, поэтому сопровождаются электромагнитными излучениями-поглощениями, создающими электромагнитное поле. Так как оно является суммой излучений всех процессов, идущих в живом образовании непрерывно, то электромагнитное поле организма отражает все идущие в организме изменения. Так как по законам физики тела поглощают лишь те электромагнитные волны, которые при других условиях излучают, то электромагнитное поле организма (или излучения таких же частот) влияет на процессы в организме: *электромагнитное поле создается организмом и влияет на него, является электромагнитной копией организма (психикой)*. Процессы в живом организме должны идти непрерывно, поэтому непрерывно должны поступать и кванты активации нужных частот. При малых размерах излучение процессов в организме в большей части излучается в пространство, не вызвав нужных реакций. Получать нужные кванты из среды проблематично: среда не может обеспечить их постоянство в нужном количестве и с изменением в зависимости от необходимой деятельности организма. Выход – в наличии рядом таких же организмов, то есть, уже на самом низшем уровне однотипные организмы, конкурируя друг с другом в естественном отборе, должны

объединяться во взаимодействии. Объединения не только создают общую психику (электромагнитные волны как волны одной природы складываются), но и создают условия симбиотических отношений, отношений формирования объединений следующего уровня, где его члены становятся органами нового организма. Необходимость защиты психики организма от помех приводит к необходимости объединения не только с подобными организмами, но и к созданию общей защищаемой территории, к взаимодействию с психиками организмов других типов, конкуренции всех со всеми и «учету» интересов всех всеми. «Учету», переводимому в инстинкты. Так как психика создается процессами и влияет на них, то естественный отбор привел к управлению взаимодействия всех со всеми и через психику объединений. Это можно подтвердить многими примерами, среди которых регулирование соотношения полов в популяции в зависимости от жесткости среды; более быстрое заживление ран у победителей. Формирование психики к высшим животным все в большей степени переходит к нервной системе, мозгу, поэтому регулирование процессов как внутри организмов, так и в их объединениях все в большей степени переходит к психике, процессам в ней. Наибольшая относительная к массе психика у человека, следовательно, ее влияние на состояние процессов в организме, на здоровье как человека, так и его популяций наибольшее. Отсюда следует, что управлять как человеком, так и человечеством наиболее эффективно, управляя их психикой. Разум человечества преуспел в исследовании и поиске технологий этого управления. Так как власть в человечестве все в большей степени переходит к «хищникам», упрощающаяся в результате роста производительности, достижений человечества среда позволяет в значительной мере сократить зависимость от Природы, то развитие разума человечества пошло в их интересах, интересах «хищников» с прямой зависимостью его, разума, деградации от степени упрощения среды. В интересах удовлетворения возрастающих по экспоненциальной зависимости потребностей, В нарушение законов живого мира, не позволяющих иметь постоянные преимущества одного вида над остальными. Имея власть и технические средства воздействия на психику, «хищники» к настоящему времени практически лишили разум

человечества возможности решать проблемы человечества, вместо естественного пути взаимодействия всех со всеми повели человечество по пути «атомизации» (решения мирового правительства лета 2017 года), по пути замены разума эмоциями и использования законов психологии. Для доказательства достаточно проанализировать систему выборов от президента до низовых депутатов, где *выбирают на должность не человека с нужными для нее качествами, а понравившегося.*

Разум отдельного человека позволил его интересам стать выше интересов общества, всего человечества и Природы. Разум индивида, не ограниченный нравственностью, культурой, по мере развития общества все в большей степени становился препятствием разумному поведению всего человечества. С познанием законов общества и Природы возрастает мощь воздействия эгоизма, управляющего обществом, все более возрастают разрушительные последствия для Природы, общества и самого человека. *Эгоизм человека не позволяет перевести его разум в разум и нравственность всего человечества как вида.* Лозунг: «*Все для человека, все во имя человека*» можно продолжить, обобщая современное состояние общества и его нравственности: «*и ничего для вида человека разумного, его популяций, общества, Природы*».

Поведение человечества в отношениях с Природой уже давно слабо характеризуется как «Рубит сук, на котором сидит». Практически во всех действиях его цели прямо или косвенно направлены на нарушение законов жизни, разрушение единого организма Биосистемы Земли, частью которой является человечество. Важно отметить, что многое в деятельности человечества выдается как раз за заботу о среде. И в то же время ....

За последние 50 лет на планете Земля человечество уничтожило

- 90% всех мировых запасов крупной рыбы;
- 70% мировых лесов;
- более 45 тысяч озер;
- четверть всех видов птиц;

– коралловые рифы, самая разнообразная из водных систем на Земле, страдают от истощения рыбных запасов, загрязнения, эпидемических заболеваний и роста температур;

– в общей сложности 30% всех известных ресурсов планеты израсходовано.

Вылавливая съедобные виды рыбы, мы ежегодно выбрасываем обратно в море 27 млн тонн другой живности, как правило, в нежизнеспособном состоянии. Морское дно так пропахано тралами, что на нем уже ничего жить не может. Оставшиеся 30% лесов раздроблены на части и деградируют, вырубка их идет со скоростью 50 квадратных миль в год. Ежегодно химическая промышленность выпускает в водоемы более 100 млн тонн органики, лишь малая часть которой проверена на безопасность для живого и человека. 11% оставшихся птиц на грани вымирания. Вымирание угрожает 10% всех видов млекопитающих, 5% рыб и 8% видов растений [3]. Тем временем население ускоренно растет ... В поведении, деятельности нет ни малейшего намека на понимание очевидного факта: *природные ресурсы принадлежат будущим поколениям* – условие существования и развития человечества; сохранение, развитие природной среды – одна из главнейших задач человечества. (Заметим и следующее: *«Тело женщины репродуктивного возраста ей не принадлежит. Оно принадлежит ее детям»*.) Во многих случаях оно ведет себя подобно страусу. Для примера вопрос о ПДК. Предельно допустимые концентрации веществ всегда устанавливаются на основе современного понимания вредности тех или иных веществ и, под давлением рынка, всегда по их максимуму. Кроме этого, для каждого вещества ПДК устанавливается своя, без учета изменений в среде и влияния других веществ, которые могут как катализаторы резко усиливать действие вещества.

«Катализаторами» негативных процессов в Природе могут быть и внедренные животные, и растения других территорий. Испытав тяжелые последствия от неразумного внедрения чужих видов: кролики, мыши в Австралии, американская норка в Европе, кошки на островах Юго-Востока Азии и Тихого океана, африканские пчелы в Америках, ...; от их уничтожения (воробьи в Китае, грифы в Индии, ...), человечество ничего не предпринимает против любителей

экзотических животных, которые, проникнув в природу, становятся угрозой местным видам, в том числе человеку. Например, тигровые питоны во Флориде.

Человечеству давно пора осознать и оценить угрозы и собственному виду. Как основой существования Биосферы является многообразие видов, так и для вида, в том числе человечества, условием развития в меняющейся среде является богатство генетической информации. У человека генетическое богатство разбросано по расам, нациям, народностям, отдельным людям. Из-за особенностей каждого народа они в чем-то имеют преимущества в конкретных условиях перед другими. Преимущества, позволяющие в определенных условиях дать толчок нужных изменений народности, нации, расы – человечества.

Психика – виртуальная электромагнитная копия возникает в результате процессов в теле. Нет тела или в нем не идут процессы – нет психики. Тело выживает, если процессы в нем и управление ими психикой адекватны среде. У высших животных обратную связь психики – процессов, управление обеспечивает нервная система, где с увеличением сложности организма увеличивается роль мозга. Чтобы управлять, электромагнитное поле должно выделять сигналы, идущие от процессов в теле – осознавать свое существование как объекта, формирующего процессы и, следовательно, психику. По мере развития жизни это осознание переводит психику в душу (Определение автора: *Душа – психика, обладающая сознанием*). Правы древние и некоторые религии: душа в определенной степени присуща всему живому. При нарушении адекватности среде или процессов в теле потребности управления создают систему информации об отклонениях, которую нервная система должна переработать с целью получения управленческого процессами решения – возникает интеллектуальная деятельность. Таким образом, ни разума, ни интеллекта без развивающегося, непрерывно действующего и взаимодействующего со средой тела – плоти не существует.

Искусственный интеллект создается людьми и действует по их программам, то есть, является усилителем интеллекта человека. В зависимости от поставленных перед искусственным интеллектом целей и программ он может развиваться и как помощник человеку, и как его конкурент. Во втором случае он должен

получить тело с непрерывно идущими в нем процессами, создающими характеризующее их электромагнитное поле – выполняется автоматически – и влияющее на них, управляющее ими для поддержания и приспособления тела к окружающей среде – стать живым организмом. Жизнь – это один из этапов развития материи и как этап не может повторяться. Превращение вычислительной машины в живое существо с развитым интеллектом поэтому могло осуществиться лишь в единстве с эволюцией материального мира. Времени существования развитой жизни, например, на Земле (расчет автора: около миллиарда лет) мало для достижения искусственным интеллектом сложности живого организма. Жизнь образует множество континуум, когда сложность любой ее части, любого организма равна сложности всей жизни. А бесплотный разум невозможен [4]: только тело поставляет проблемы, превращающиеся в цели, желания, для достижения которых нужны решения – работа мозга, интеллект. *Созданная человеком ЭВМ любой сложности, программируемая для достижения определенных человеком целей, своих желаний, целей иметь не может.* Принципы создания современных вычислительных машин дают аппараты, решающие и достигающие извне поставленные проблемы и цели. Конфликты машин и человека порождаются несовпадением интересов, которые порождаются телом, а не интеллектом.

Психика создается процессами в организме, зависит от них и управляет ими. Она возникает и у минеральных тел в течение времени, пока в них идут процессы. Проиллюстрировать появление психики и ее влияние на процессы, управление ими можно на примере пламени. По закону физики тело поглощает кванты энергии лишь строго тех частот, которые при других условиях испускает. Чтобы шла реакция, требуется энергия активации (без нее, например, водород и кислород не прореагируют). Электромагнитное поле – психика – поле квантов создается горением и управляет им. Отличие живого организма в непрерывности и поддержании процессов на определенном уровне. Кванты активации организм может получать из среды, однотипных организмов или специальных систем внутри. Ввиду непостоянства и чаще всего отсутствия квантов активации среда сохранения и развитие жизни обеспечить не может. Организмы малых размеров



создать специальные системы образования квантов активации не могут (поэтому с самого начала жизнь может развиваться лишь при условии объединения однотипных организмов). С увеличением размеров тела психика его и объединения собственными квантами активации нужные реакции и в нужном месте организма вызвать не может, как не может этого сделать и специальные системы, системы организма. Поэтому естественный отбор создал нервную систему, передающую сигналы для возникновения нужных квантов в нужном месте. Нервную систему, управляющую процессами на основании изменений психики при этих процессах. С развитием все большая часть информации о процессах в организме в нервную систему поступает непосредственно (о неполадках тело сообщает сигналами боль, ощущениями разного типа), на основании которых вырабатываются решения по восстановлению соответствующей работы организма, определяет цели действий организма. Из общей психики выделяется управляющая процессами во всем организме и создаваемая процессами в мозге. Образуется система, собирающая всю информацию о процессах внутри и вне организма, вырабатывающая решения проблем и определяющая цели деятельности организма. *Система, психика которой, управляющая процессами в организме, решающая проблемы и ставящая цели, становится интеллектом! Интеллект – это психика мозга и нервной системы организма.*

По общему закону живой природы сложность мозга имеет одинаковую мощность, эквивалентна сложности всего живого мира. Такая сложность возникла на определенном этапе развития материи, который, как и все в природе имеет начало, развивается и исчезает. Уже поэтому человек может создать вычислительные машины, решающие задачи любой сложности, но внедрить в них интеллект не сможет. Искусственный интеллект будет превосходить человека в решении все большего числа проблем, но никогда не превзойдет интеллект живого существа (не только человека) в решении множества континуум проблем живого мира. Даже счетное множество проблем за ограниченное время существования живого существа решить невозможно, да и для жизни нет необходимости. Создатели счетных машин думают, что, усложняя их, смогут добиться

этого. Интеллект живого существа делает то, что недоступно машинам: ставит цели деятельности. Ставит цели, источником которых может быть лишь тело.

Из вышеприведенного следует наличие интеллекта у животных всех уровней, необходимого и с резервом достаточного для соответствия среде. Увеличение интеллекта выше достаточного приводит к увеличению возможностей нервной системы и, как следствие, превышению над необходимыми затратами энергии, потери оптимального соответствия среде – гибели вида или приведение его естественным отбором к новому уровню соответствия, оптимальности. Человек в настоящее время имеет интеллект, значительно превышающий жесткость созданной человеком для себя среды – при отсутствии действия естественного отбора для человечества это ничего хорошего не дает. О наличии интеллекта у животных можем судить, проанализировав поведение любого, выделив то, что невозможно объяснить инстинктами.

Развитие человечества пошло и продолжает идти по противоестественному пути с момента, когда возможности производства превысили необходимые и достаточные потребности. Пошло не по пути развития вида как части единой Биосистемы Земли. При образовании любого вида параллельно или внутри него образовывается вид хищников, играющих громадную роль в ускорении процессов приспособления к изменениям среды, ускорения развития всей Биосистемы. Во-первых, они (хищники) ускоряют движение веществ в трофической цепи. Во-вторых, уничтожая в чем-то более слабых особей вида, ускоряют естественный отбор, развитие вида.

«Хищники» человеческого общества, «поедая» результаты труда популяции, ресурсы природы и омертвляя их, сокращая саму среду и уничтожая ее, проводя отбор «успешных», «конкурентоспособных», не имеют естественных ограничений в развитии своих особенностей. Кроме того, все хищники заинтересованы в возможно большем количестве ослабленных жертв, но, в отличие от «хищников» рода человеческого, не имеют возможности совершенствовать свою деятельность по формированию условий увеличения количества ослабленных, способов психологических или технических подавления их воли, превосходства

над ними. Мощнейшим средством здесь является регулирование социальных отношений изменением общественных принципов построения общества до государств и мира включительно. Человеческое общество пошло не по пути совершенствования как части Биосистемы, а по пути превращения в общество потребления со всеми негативными последствиями и для человека, и для общества, и для Биосистемы вплоть до угрозы деградации и гибели всех, продолжения Природы в новом виде уже без человека. Развитие общества потребления означает деградацию всего живого мира, означающую в том числе стремительное движение в противоположном направлении от Ноосферы – пространства разума. Эволюционировать и развиваться жизнь без единой Биосистемы в новых условиях не сможет из-за несоответствующего этапа развития Земли, Вселенной – Биосистема, как и сама жизнь, является определенным этапом развития материального мира. Такое развитие общества может быть объяснено тем, что разум человека не перешел в разум человечества. Разумный, дееспособный человек из целей «Есть, чтобы жить» выбрал противоестественное «Жить, чтобы есть». Человеческое общество, ставшее планетарным, не ответило на главный вопрос: «В чем оно видит суть, смысл, назначение своего существования?» и продолжает упрямо следовать цели: «Существовать, чтобы потреблять». И даже эту «деятельность» человечество организовало так, что больше портит, нежели использует для каких-либо целей. Возможности Земли, по расчетам автора, достаточны для проживания от 30 до 100 миллиардов людей, но уже при 6 миллиардах два голодают, то есть, эффективность экономики человечества всего 2–6 процентов. Эффективность же действия трофической цепи биоценозов без вмешательства человека около ста процентов [9].

Проблемы, решаемые в нормальном обществе и неразрешимые в обществе потребления:

- проблема лиц с ограниченными возможностями;
- проблема наркомании, в том числе курения, пьянства;
- проблема маний;
- проблемы лиц с ограниченными возможностями;

- проблемы тяжело больных, рожденных с несовместимыми с жизнью генетическими отклонениями;
- проблемы эвтаназии; ...

Подобные проблемы человечество научилось преодолевать, максимально облегчая страдания обреченных. Мудрость народов мира, создаваемая веками и тысячелетиями, состояла и в принятии жизни такой, какая есть, в примирении с законами жизни и смерти. В примирении с неизбежными событиями и поиске путей сохранения психики при неизбежности событий. Общество потребления идет по противоположному пути, по пути использования страданий для наживы, вселяя веру в то, что за деньги можно получить полноценное здоровье в любом случае.

Ноосферный социализм вместо капитализма и других форм общественного устройства. Форм, не учитывающих единство Биосферы, единство всей биоты Земли и ее жизни как планеты, как части непрерывно меняющегося космоса. Ноосферный социализм отличается от других форм гармонией человечества с Биосистемой Земли, гармонией части и целого. Социализм подразумевает материальные доходы в зависимости от количества, качества, важности труда в данный момент времени. Доходы, ограниченные в теории социализма лишь возможностями труда – это в конечном счете приведет к тому же результату в развитии общества, что и капитализм. Прогресс труда, рост производительности с успехами развития науки и технологий не ограничен, следовательно, возможности труда могут обеспечить неограниченные доходы. Неограниченные доходы одного или групп могут быть обеспечены в конечном счете лишь природой, возможности которой не беспредельны, ограничены. Следовательно, социализм с такой формулой (От каждого – по способностям, каждому – по его труду) приведет к существенной деградации природы, выходу человечества из трофической цепи, к его гибели. В теории коммунизма предполагается труд в пределах, не наносящих вреда здоровью. Распределение результатов труда в социализме и коммунизме соответственно доходам или потребностям будет причиной того, что даже эти формы приведут к экологической катастрофе. Возможности труда

растут с прогрессом науки, с прогрессом цивилизации. Потребности растут более чем в геометрической прогрессии в сравнении с ростом возможностей человека. растут при почти невозрастающих, скорее, убывающих возможностях Природы: все формации не ставят целью их развитие и увеличение в соответствии с увеличением деятельности человека. По законам математики возрастающая функция с какого-то аргумента становится больше невозрастающей, поэтому даже при социализме и коммунизме объем труда выйдет за пределы возможностей Природы, войдет в зону ее разрушения. Отличительной чертой ноосферного социализма должно быть ограничение потребностей зоной возможностей Земли как части Солнечной системы. Ограничение потребностей в пределах возможностей трофической цепи, экологической ниши человечества. Ограничение не только потребностей, но и деятельности рамками нравственности. *Гармония с Природой человечества, обладающего общественным разумом, может обеспечиваться лишь при переходе к управляемой эволюции на базе интеллекта и соответствующих воспитанию и нравственной деятельности. Воспитанию человека в осознании его единства с живой природой, с жизнью на Земле. В осознании единства со средой как органа живого мира, как части среды. Тогда удовлетворение личных потребностей жизни и развития каждым будет осознаваться как потребность сохранения и развития среды в единстве с собственным развитием, в развитии себя через среду и среды через развитие себя. Только при таком воспитании человек и его общество, человечество уменьшение своих потребностей, сведение, ограничения их до необходимого и достаточного для всестороннего развития уровня будет воспринимать как собственные мотивации и решения. В обществах с частной собственностью, где возрастающее изъятие результатов деятельности и средств окружающей среды, перевод их в собственность, выводит их из трофической цепи и омертвляет в наследовании, ограничение потребления до необходимого и достаточного уровня невозможно. Одна из причин этого в психологии человека: невозможно воспитать мотивацию самоограничения при наличии частной собственности, создающей мотивы ее увеличения. Из сопоставления с отдельным человеком: высшая форма организации его*

жизни – обеспечивающая наибольшую, генную ее продолжительность; высшая форма общественной организации – обеспечивающая человечеству максимальное время жизни разумной цивилизации. Единственная форма такой организации, обеспечивающей гармоничное развитие человека в человечестве и Природе, человечества в человеке и Природе, Природе в человеке и человечестве – единство развития живого мира и человечества в нем – коммунизм при выполнении вышеназванных условий. Коммунизм при уточненном лозунге: «От каждого по оптимальным для его и среды развития возможностям, каждому – по его и среды необходимым и достаточным для процветания и развития потребностям». Главную роль в достижении условий такого общества играют не достижения науки, техники, производства при всей их важности, а воспитание человека нравственного, счастливого. *Счастье – соответствие уровней притязаний и достижений* постоянно возможно лишь в условиях коммунизма и соответствующего воспитания. *В обществе потребления счастье невозможно ни для богатого, ни для бедного* из-за роста возможностей в арифметической прогрессии, а потребностей – в геометрической.

Как только образовалось первобытное общество, началось ухудшение природной среды. Огнем, топором, мотыгой леса в конечном счете переводились в пустыни. Равновесное сосуществование флоры и фауны даже на первых этапах животноводства не могло сохраняться. Например, появление стад коз, объедающих не только листья и кору, но и корни, имело следствием Сахару. Природа сначала медленно, затем все быстрее, стала разрушаться, точнее, перестраиваться, чтобы эволюционно восстанавливать здоровье экосистем. С появлением общества с ускорением пошли два взаимозависимых процесса: разбалансировки экосистем и увеличение пресса воздействия на них (чем слабее экосистема, тем большим прессом на нее является даже его постоянство). Если негативное действие общества на природу усиливается, а среда деградирует или даже остается постоянной, то неумолимо наступает момент исчерпания возможностей среды восстанавливаться. Равенство увеличения деятельности человека, разрушающей экосистемы, и возможности среды восстанавливаться, защищаться от

деградации. С развитием общества одна величина растет от нуля, другая – уменьшается от максимального значения. Так как рост валового продукта в мире растет экспоненциально, то даже при долях процента его ежегодного роста точка пересечения достигается быстрее всех самых пессимистических прогнозов. После этой точки многие процессы пойдут необратимо и ускоренно (рисунок 3): 1 – деградация Природы; 2 – рост производства, рост потребления; А – точка равенства возможностей Природы и воздействия на нее; 3 – продолжение развития производства в среде с неограниченными возможностями или высокой нравственности общества; 4 – деградация природы при деятельности современного человечества; 5 – максимально возможная деятельность человека после А; 6 рост потребностей.

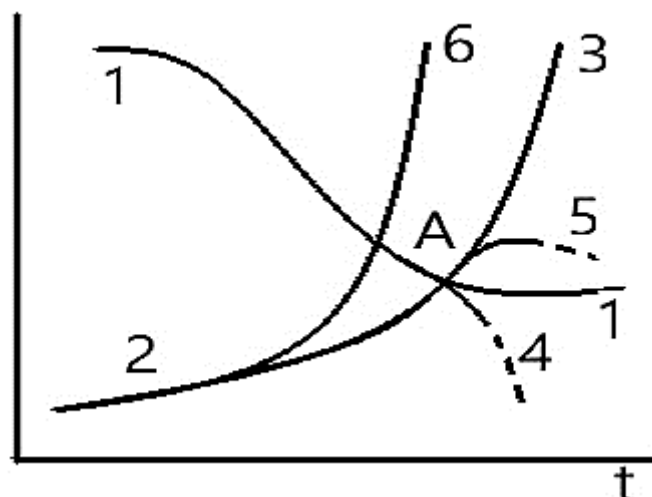


Рис. 3. Производство и возможности Природы

При продолжении деятельности человека среда деградирует, непрерывно увеличивая темпы падения. Причин таких процессов много. Одна – в наличии конкуренции, когда ресурсы Природы идут не только на увеличение ВП, но и в отходы произведенного проигравшими. Другая причина в загрязнении окружающей среды. третья – в исчезновении видов, разрушении связей единой Биосистемы. Четвертая .... Если ранее точка А достигалась в отдельных районах Земли, то с глобализацией ее достижение становится реальностью для всей Земли. По ускоряющимся темпам исчезновения лесов, видов, изменения

климата, отхода от нравственного поведения и другим признакам можно судить о темпах приближения к точке А, Точке невозврата.

Важно отметить особенность развития процессов живого мира: характеризующая состояние величина ускоренно меняется при изменении другой величины, например, ускорение обнищания пропорционально уровню нищеты, скорость развития интеллекта при деятельности в зоне развития пропорциональна его величине, ... *Поэтому развитие многих процессов, в том числе социальных, часто носит взрывной характер.*

Человечество потребляет значительно больше необходимого и достаточного, и, выбрасывая около 30% произведенных продуктов, начинает переходить возможности Природы. По данным Всемирного фонда дикой природы (WWF) в 2018 г страны мира исчерпали объем возобновляемых ресурсов планеты уже к 1 августа. День экологического долга наступает все раньше и раньше: в 2000 г. этот рубеж был пройден в начале октября, в 2013 г – в начале октября, в 2013 г. – 20 августа. К настоящему моменту человечество потребляет в 1,7 раза больше ресурсов, чем природа в состоянии произвести (газета «Советская Россия 14614).

Примечание. Результат использования огня и других средств зависит от нравственности деятельности человека. Например, с помощью огня индейцы создали прерии Канады и США, населенные миллионами бизонов, вилорогов и других животных. Систематически устраивая палы травы, которые не повреждали ее корней, но сжигали ростки деревьев, они вместе с бизонами почву обеспечивали золой, навозом – удобрениями. Бизоны – люди – волки – трава создали гигантские прерии. Другая часть индейцев Северной Америки создали великолепные леса, регулируя количество диких животных, пересаживая нужные деревья, перенося икру ценных пород рыбы из одной реки в другие. И те, и другие жили в природе как часть ее. Вместо изучения их опыта социальной жизни в единстве с живым миром европейцы фактически уничтожили и их, и их культуру (из 120 млн индейцев сейчас «догнивают» в резервациях США около 40 тысяч).

При капитализме остановить экспоненциальный рост потребления невозможно в принципе из-за особенностей психологии живого мира, поэтому его



развитие ведет с таким же ускорением к деградации среды до исчезновения условий существования человечества. Лозунги и социализма, и коммунизма, не исключающие непрерывного роста и удовлетворения потребностей, лишь уменьшат скорости и ускорения процессов деградации среды и человека, лишь несколько увеличат продолжительность жизни разумной цивилизации. Но во всех случаях до рассчитанной автором продолжительности жизни человечество – одного миллиона лет – не доживет. Если учесть, что оно уже прожило около трехсот тысяч лет – находится, если проводить аналогию с человеком, в стадии 20–30-летнего, поражено смертельной болезнью сверхпотребления, то до «старости» и естественного угасания будет так же далеко, как и человеку до определенного биологами предела жизни в 120–150 лет. *Полное использование продолжительности жизни человечеством возможно лишь в обществе, обеспечивающем полное развитие, использование возможностей каждого и удовлетворения всех потребностей для этого в необходимых и достаточных объемах. При полном согласовании и возможностями трофической цепи – возможностей развития живого мира, Биосферы. Лозунгом такого общества будет близкий к коммунистическому: «От каждого по способностям, каждому – по необходимым и достаточным потребностям в пределах возможностей Природы».* В пределах, определяемых возможностями трофической цепи Биосистемы Земли. Биосистемы Земли как единого распределенного в пространстве организма. В условиях, когда человечество осознает и силой разума войдет (вернется?) в Биосистемы Земли как ее часть, как ее орган.

Все живые образования на Земле являются распределенными в пространстве организмами или их органами. До Биосистемы Земли включительно. Их существование и развитие обеспечиваются только согласованной работой как органов и систем самого образования, так и организмов и систем вне. Причем, согласование работы должно происходить на нравственной основе как результат конкуренции и взаимодействия на всех уровнях. Человечество не исключение, поэтому оно может существовать, использовать запрограммированную продолжительность жизни лишь в единстве человека – популяции – Природы.

Общество же развивается как в прошлом, так и в обозримом будущем по пути выделения отдельного человека (права человека) и отрыва человечества от Природы. Достижения научно-технического прогресса создают не только все упрощенную среду, приближая ее к «мышинному раю», но и иллюзию возможности существования отдельному человеку без учета интересов человечества как вида, человечеству с игнорированием интересов Биосистемы. Необходимость развития человечества в единстве развития всего живого, человечества как части, органа Биосистемы – распределенного в пространстве организма даже не рассматривается. Об этом свидетельствуют и фантастические, и серьезные исследования возможности использования Космоса как среды обитания человека. Мечта К. Э. Циолковского («... и завоюет все околосолярное пространство») могла существовать лишь при недостатке знаний о жизни, ее законах. *Завоевание любого космического объекта закончится гибелью выделившейся части человечества как органа вне организма – Биосистемы Земли.* Жизнь – определенный этап развития материи, поэтому возникает единственный раз и развивается, одновременно приспосабливаясь к среде и меняя ее, сливаясь в конечном счете с минеральным миром планеты в единое – Биосистему. Биосистему, способную противостоять энтропии, поддерживать планету в неустойчивом климатическом состоянии.

Будущее по В. И. Вернадскому наступило гораздо быстрее всех прогнозов. Даже гениальный Вернадский и другие, оценивая возможности разума, интеллекта человечества, допустили просчет, не учитывая психологии человека и общественной, управляющих обществом и его деятельностью сильнее разума. Психология потребительства и его зловещий проводник – мода, психология деятельности ради удовлетворения потребностей уже привели к пределу возможностей Земли.

Процесс разделения на живущих трудом и паразитирующих ускорился от рабовладельческого строя к капитализму, с прогрессом науки и техники, ростом производительности труда. Следовательно, параллельно ускорилась интеллектуальная деградация человека в результате значительного упрощения среды для

одних и ограничения нищетой и в разной степени рабской зависимостью возможностей развития других. *Рынок*, став глобальным, последние десятилетия стал определяющим направления развития всех областей деятельности человека от производства до науки, от спорта до искусства, от организации жизни до целей и методов обучения и воспитания, от определения уровня жизни до определения потолка развития основных масс народа, ..., стал ограничивать развитие человеческого потенциала. Особенно ярко это влияние просматривается на примере России, перешедшей к рыночным отношениям из планового определения направления развития, от обучения и воспитания всесторонне гармонично развитого человека к человеку свободному, успешному и конкурентоспособному. (По последнему. Эта официально поставленная цель. Министр же образования Ф. проговорился, выдав в ходе дискуссии истинную цель (газета «Советская Россия 12.06. 2012): «Недостатком советской системы образования была попытка формировать человека-творца, а сейчас задача заключается в том, чтобы взрастить квалифицированного потребителя, способного квалифицированно пользоваться результатами творчества других. Если сюда добавить многократно высказанную мысль Председателя Правительства М., смысл которой о ненужности производить в стране то, что можно купить у других, то вырисовывается картина обреченности страны на деградирование, на сырьевой придаток мира). Если в большинстве стран рыночные отношения устанавливались эволюционно, в течение длительного времени, то в России переход от условий развития всех областей деятельности и самого человека к развитию рынка, рыночных отношений почти мгновенно произошел не только в производственных отношениях, но и в образовании, медицине, спорте, искусстве. Перевод на получение прибылей и сверхприбылей. В угаре, эйфории от стремительного перехода к капитализму один из деятелей, ставший «господином», выдал желания и цели «перестройщиков»: «Русских надо учить лишь расписываться и считать до пятисот». На примере России особенно хорошо можно проиллюстрировать осуществление целей и политики «золотого миллиарда» «бриллиантового миллиона», основные идеи которых сформулированы Даллесом. В качестве одного из примеров реализации

программы Даллеса рассмотрим изменение семейных ценностей, ведущих к уничтожению института семьи.

Семья, община дали возможность человеку выйти из животного мира, выжить и развиваться как разумному существу. В природе для выживания вида обязательны конкуренция и одновременно взаимодействие всех со всеми при одновременном сохранении, защите и развитии своей территории. Построение человеческого общества создавало оптимальные условия для максимального развития каждого в семье и семьи, всех в общине разного вида. Длительный период беспомощности и незащитности рожденного требовал организации его развития, обучения, воспитания, защиты в течение длительного времени. В жестких условиях среды это возможно лишь в условиях семьи, причем, семьи нескольких поколений. Совместная деятельность семьи приводила к материальному развитию занимаемой территории и необходимости ее защиты. Конкуренция и взаимодействие внутри семьи, конкуренция и взаимодействие семей в общине, конкуренция и взаимодействие общин и более крупных объединений до государств включительно создавало иерархию отношений, где каждый имел личное, семейное, общинное и т. д. защищенное пространство, позволяющее не только выживать, но и развиваться. Конкуренция и взаимодействие на всех уровнях для выживания требовали нравственного поведения, баланса эгоизма, учета интересов других, трудолюбия и защиты личной и общей территории, созданного трудом – патриотизма. С развалом семьи верх берет эгоизм каждого, эгоизм объединений. Поэтому одной из главных задач, целей «золотого миллиарда» было и остается разрушение семьи, «атомизация» общества (термин появился в решениях 2016 г.). Разрушение не только семьи, общины, но и производственных коллективов. Разрушение семьи в первую очередь по талантливо разработанным стратегическим и тактическим планам, с учетом всех достижений наук о человеке, прежде всего психологии. Пунктами этих планов были прокатившаяся по миру сексуальная революция, выделение молодежи и введение старшего поколения в инфернальное состояние, культ сексуальных меньшинств – перевод психически больных под защиту «прав человека», права человека, права ребенка, права

переведенных в рамки понятия семьи объединений людей с половыми отклонениями и извращениями, ..., ювенальные законы. Россия ускоренно проходит этот путь.

По мерам, предпринятым в последние десятилетия, очевидна направленность политики и законов на искоренение института семьи: сексуальное просвещение, мизерные пособия на детей и безработица, исключение из трудового стажа времени декретного по рождению ребенка отпуска, жилищные и материальные проблемы семейного человека, разгул проституции, система налогов, ... Особое место в системе этих действий занимают ювенальные законы, конечная цель которых в получении в полное распоряжение беззащитного ребенка. Такой ребенок нужен не только для воспитания нужного работника, но и как товар для пополнения рядов проституции, трансплантологии, рабства. Воспитанный на ювенальных законах человек будет человеком без роду и племени, без малейших признаков патриотизма, человеком низкой нравственности. При ювенальных законах ни семья, ни сам ребенок не могут защититься от действия этих законов. Беззащитность ребенка начинается с беззащитности семьи в условиях ювенальных законов. По ним ребенок может быть и будет изъят из семьи – семья разрушается по многим причинам. Среди них

- отсутствие работы у родителей;
- неудовлетворительные жилищные условия; развод родителей;
- конфликтные ситуации в семье;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей; ...

Если в отношении родителей начата процедура изъятия ребенка, то ребенок сразу помещается в медицинское учреждение независимо от его сопротивления и родителям не выдается. Суть законов можно изложить так: даже родители – профессиональные воспитатели, любящие друг друга и детей, не могут избежать появления критериев неблагополучности. Большая же часть родителей настоящего времени не только нулевые воспитатели, но зачастую не знают, зачем они создали семью. По этим и многим другим причинам *ювенальные законы*

*позволяют изъять нужного любого ребенка из семьи.* Параллельно развивается система передачи ребенка тому, кто в нем нуждается. Система международных договоров последнего времени путем усыновления позволяет без проблем увести ребенка в любую страну, где он быстро уходит из зоны внимания России и часто – в никуда. Часто как источник донорских органов. Требования рынка трансплантации – одна из причин появления ювенальных законов, перевода медицинских сведений о человеке в электронный вид. Прибыли здесь таковы, что взломать банк данных, выбрать нужного человека – дело в целом не такой уж сложной техники. Прибыли в трансплантологии огромные, поэтому нужный человек, будь он сверхбогатым или нищим, ребенком или взрослым, будет доставлен живым, мертвым или частями. Если его органы соответствуют требованиям совместимости, донорства.

Попутно. Во многом система усыновления – одна из форм работорговли, переводящей людей в рабы. Рабов в настоящее время больше, нежели при рабовладельческом строе.

Параллельно идет растление популяции от детей до взрослых и снижение наказаний за растление детей. Все последние десятилетия политики и власти твердят об усилении ответственности за педофилию, развратные действия. – Приняли закон, где эти преступления из особо тяжких переведены в разряд «легких».

Параллельно от школ требуют все сведения о ребенке (от предпочтений в еде и состояния здоровья всех систем организма до резус-фактора и совместимости органов) для занесения в электронную базу данных. От родителей требуют согласие на любые действия школы по использованию данных. Требуют согласия родителей или иных их замещающих, поэтому не согласных можно обойти, изъав ребенка и установив над ним опеку.

Вообще рыночный мир ради свободы удовлетворения любого спроса сошел с ума. Похотливый спрос, извращения уже фактически узаконили однополыми браками, как и гомосексуализм, лесбиянство, половые извращения, инсцест и подобное. Начинает победное шествие по странам и континентам «норвежский

секс». Ширятся движения противников появления детей и так далее до естественных последствий для человечества. Во всех случаях более всего страдают дети. Лицемерное общество создает базу беззащитности детства под лозунгами борьбы за права ребенка. С чистой совестью изымают ребенка из семьи, не зная ни психологии его, ни психологии семьи, ни психологии детского дома. Самая плохая семья (семьей не является образование, основанное на насилии, издевательствах друг над другом) – это естественная ниша ребенка, сколько бы минусов в ней не видели посторонние. Изъятие всегда близкая к смертельной психологическая травма, от которой избавление маловероятно. Подтверждением этому служат многочисленные суициды детей всех возрастов почти сразу после отлучения от семьи. Семья – существенно более сложная система, нежели составляющие ее части, поэтому и действия с ней требуют системных знаний. Действия же по ювенальным законам не дотягивают даже до «топорных». Пьет родитель – лишить его прав, хотя из большинства таких семей выходят вполне нормальные люди. Ювенальные законы «не знают», что не только родители влияют на ребенка, воспитывают, но и ребенок влияет на них, воспитывает их, участвует в формировании и развитии семьи. Автор и его жена – педагог неоднократно помогали детям брать с малых лет бремя сохранения семьи с пьющим отцом, пьющей мамой и обоими родителями. Не зная психологии человека и семьи, можно лишь удивляться, как девочке Тане Г. с 9 лет удалось стать главой семьи с мамой алкоголиком, от которой муж ушел сразу после рождения Тани. Девочка не только хорошо закончила школу, институт, но и проявила незаурядные способности в искусстве, выходила свою мать. С грязными ювенальными законами события развивались бы по трагическому сценарию.

Важно отметить, что ювенальные законы приводят не только к трагедии ребенка, его семьи, но и деградируют человеческое во всех звеньях их исполнения. Не только создают у исполнителей психологию палача, но и меняют, уменьшают уровень интеллекта – достаточно проанализировать любой случай изъятия ребенка и поведение осуществляющих палаческие по отношению к семье и ребенку действия, их поведение и отстаивание правоты своих действий.

Следует отметить. Вся деятельность человека приводит к повышению комфорта жизни, приближения к условиям мышинного рая, условиям минимума усилий для организации жизни. Так как в живом мире все или развивается, или деградирует до оптимального соответствия среде, то при упрощении среды мощный интеллект, позволивший человеку стать в вершину пищевой цепи, становится избыточным, что приводит к деградации мозга: мозг современного человека в сравнении с древним уменьшается (в целом уменьшился примерно на 300 см<sup>3</sup>). Следовательно, разумность усредненного человека не является константой, имеет тенденцию снижения, что очевидным образом отражается на возможном максимальном уровне разума и человечества. То есть, разумность человечества будет снижаться даже при идеальном устройстве общества, при высшем уровне его нравственности. Хотя эта зависимость имеет место, но в обществе потребления ее роль в величине разумности человечества несопоставимо с другими причинами мала. Разумность человека мало влияет на разумность общества, организация которого все в большей степени определяется конкуренцией, потребительством, рынком. Законы Природы и развития общества все в большей степени игнорируются, заменяясь на законы, правила своеобразной всеобъемлющей «карточной игры». Цели этой «игры» в создании условий движения результатов труда и природных ресурсов в пользу организаторов *игры, называемой экономикой*. Так как при любых принятых законах экономики и общества всегда есть способы их обойти (нетрудно доказать, что любая система законов не обладает полнотой и непротиворечивостью в силу неполноты принципов их основы, во многом игнорирующих законы природы), то количество этих законов будет расти бесконечно. Расти, уводя все дальше общество от разумности поведения, от оптимального соответствия среде, от развития и процветания человечества как части развивающейся Биосистемы. Так как для этого не хватит ни средств, ни времени, то на определенном этапе руководимая экономическими законами деятельность рухнет с соответствующими последствиями. Экономика организует деятельность общества с прогрессирующим использованием природной среды, ее ресурсов без их возврата. По теореме математики (возрастающая



положительная функция при каком-то значении аргумента обязательно превзойдет любую постоянную величину) с какого-то момента потребление уничтожит все ресурсы Природы, даже если их восполнять инопланетными. Нравственное трудолюбие создало человека разумного. Современная же организация общества, его экономика стремительно избавляют человечество, его общество от признаков разумности. Противоречие личных притязаний и общественных интересов, интересов членов популяции и популяции, популяции и Биосферы, природных законов современная экономика решает в пользу личных притязаний. *Равновесие противоречий, приближение к равенству интересов можно обеспечить лишь при насильственных действиях разума по принуждению человечества к нравственному поведению.* Действиях через культуру в ее истинном понимании как системы, переводящей принуждение к нравственному поведению в собственные мотивации и решения (определение автора). Только при динамическом равновесии равенства прав человека, человечества, Природы, когда человечество ограничивает то права отдельного человека в интересах человечества, то права и человека, и человечества в интересах Природы, и, если человечество думает существовать все отведенные ему миллион лет, развиваться, быть здоровым, то интересы Природы, ее права на оптимальное развитие, должны быть выше прав и человека, и человечества. Человек, человечество должны действовать и развиваться как часть единого живого мира Земли – необходимое условие существования и процветания. Чтобы человечество и человек в нем прекратили деградацию, нужно выполнение многих других условий, среди которых – организация определения устройства общества и его целей. Основной целью должно быть возвращение человечества в живой мир как одной из его частей, нравственная деятельность по развитию и процветанию каждого, популяции и среды. Среда в определении автора: *«Среда – всё, кроме особи, и сама особь».* *«Все, кроме живого образования, и само живое образование».*

Жизнь – определенный этап в развитии материального мира, возникает на определенном этапе развития Вселенной с такой же необходимостью, как, например, кристаллы. Возникнув в газопылевом облаке Космоса (рукопись

«Метапсихика живого мира», книга 2 «Философия психики социальных отношений»), она продолжила развитие на Земле. Если считать от первых следов жизни на Земле (около трех миллиардов лет назад), учесть продолжительность жизни Биосистемы планеты около одного миллиарда, то, сравнивая с человеком, получим, что жизнь на Земле находится в возрасте около трети продолжительности жизни. В возрасте, когда начинаются необратимые процессы старения, заболевания разных систем. С этих позиций вышедшее из-под контроля Биосистемы человечество, к тому же стремительно развивающееся за счет ее деградации, является раковым образованием, онкологическим заболеванием живого мира. Если свою опасность для живого мира человечество начинает осознавать, то на опасность такого состояния для себя, человечества «закрывает глаза». В результате деятельности человечества среда для всего живого мира усложняется, поэтому ускоряются и процессы приспособления к меняющимся условиям. Одним из важнейших средств приспособления является развитие интеллекта, наличие которого у животных только-только начинают признавать под напором многочисленных фактов его проявления не только у высших животных. *Все высшие животные имеют нервную систему, обеспечивающую интеллект, необходимый и достаточный для существования и развития в конкретной среде. Более того, каждое животное является самым умным существом в своей среде.* С ужесточением среды равновесие нарушается, поэтому, чтобы продолжать существовать и развиваться виду, он должен развивать интеллект особей и, через психику вида, совершенствоваться во всех отношениях. Или погибает. Самоизлечение Биосистемы может произойти замещением человечества другим, быстро прогрессирующим интеллектуально видом или «облаком мозгов» развивающихся видов и их объединений. Оснований для такого хода событий много и число их нарастает с увеличивающейся скоростью.

В природе эгоизм особи подавляется естественным отбором. Если особь нарушает равновесие конкуренции и взаимодействия с другими в свою пользу, то угнетаются другие особи этого же вида. Вид деградирует, условия и для эгоиста ухудшаются хотя бы из-за уменьшения защищенности. Много и других

причин уничтожения эгоиста. Одна из них: масса эгоиста вырастет, он потеряет необходимые для выживания физические качества, оптимальное соответствие среде и будет съеден. Кроме этого, увеличение массы потребует большей мощности нервной системы, мозга для управления телом и внутренними процессами. ... Это в полной мере относится и к человеку, и к человечеству. Человек и человечество в единстве развивались, подгоняя и тело, и мозг к оптимальному соответствию среды. С ростом производительности труда положение меняется, эгоист перестает быть смертельным для общества и себя через него, но при прежнем устройстве общества соплеменники такого выделения не потерпят. Следовательно, становясь эгоистом, человек должен эти отношения менять так, чтобы его выделение воспринималось как естественное. От первобытнообщинного строя человечество переходит к другим формам отношений. Но во всех случаях в конечном счете преимущества, превышение необходимости и достаточности потребления все в большей степени идет за счет Природы, среды, за счет нарушения пищевой цепи, из которой безвозвратно изымаются все большие массы. По многим причинам капиталистическое общество, сконцентрировав все отклонения общественных отношений от естественных законов, станет могильщиком не только человечества [10]. (За доказательство гибельности капитализма для человечества в 1993 году Ханту присуждена Нобелевская премия).

Гибельность капиталистического устройства еще и в основах эксплуататорских обществ, в построении их с максимальным использованием манипуляций сознанием. Вся история развития цивилизации – это история развития и совершенствования мошенничества, лжи и обмана, начинавшаяся с почти безобидной «забывчивости» вернуть обществу власть, преимущества, льготы, материальные ценности после минования необходимости концентрации их для оптимального противодействия стихии или врагу. Вся история – это история совершенствования мошенничества, лжи, обмана с применением познаваемых законов работы мозга, психологии и психики отдельного человека, психологии разных возрастов, психологии группы, толпы, больших масс. Вся история человечества – это история принуждения, история искусства мошенничества, лжи, обмана с

использованием всех средств до психотропного оружия, ставших основой современного общества. Социалистическое и коммунистическое устройство общества в своей основе исключают эти методы, пресекают попытки их использования эгоистами. *Капитализм не может быть построен на базе разума, на законах живого мира. Это путь к гибели любой цивилизации, человечества в целом как вида.*

При противопоставлении капитализму социализма, коммунизма почти всегда останавливаются на утверждениях без особого анализа, что только последние могут обеспечить достижение мечты человечества о справедливом равноправном мире, о процветании человека и человечества, ... – фактически на эмоциональном уровне. При более глубоком анализе выявляются и их слабые стороны, которые при развитии приведут к тем же последствиям, что и капитализм, Вопрос лишь в более длительном времени из-за в целом более прогрессивного устройства общества. Большая прогрессивность устройства очевидна уже из лозунгов этих обществ: «Прибыль любой ценой» – капитализм, «От каждого по возможностям, каждому – по его труду» – социализм и «От каждого по возможностям, каждому – по его потребностям» – коммунизм. (Принципиально разное отношение к частной собственности рассматривать пока не будем). Сразу можно заметить, что все лозунги выделяют человечество как что-то особое, оторванное от живой и минеральной природы. Лозунги не ограничивают потребление, не содержат необходимости оптимального соотношения развития человечества как части живого мира, части единой Биосистемы Земли. Биосистемы, увеличивающей при своем развитии мощь и потребление за счет необходимого и достаточного для каждого этапа не только использования ресурсов планеты, но и удержания их в трофических цепях. Предлагаемые социалистические и коммунистические устройства общества ставят своей целью удовлетворение потребностей и, как и капитализм, не ограничивают какими-либо пределами потребление. Потребление же вкупе с психологией человека, эмоциями без ограничений имеют тенденцию непрерывного экспоненциального роста, быстро перерастает в сверхпотребление. Для подстегивания темпа роста потребления человечество

изобрело громадное число приемов, методов, которые будут действовать при всех трех формациях. Для примера мощности этих приемов достаточно упомянуть моду – *одно из зловещих изобретений человечества, лишаящее общество разумного развития, превращающего его в общество потребления*. Уже на этом примере можно показать, как действует человечество в обход разума, используя особенности психологии человека, роль эмоциональной составляющей здоровья. К настоящему времени средствами массовой информации можно убедить человека в правильности чего угодно, в необходимости принять нужное кому-то решение. Один из законов философии искусства: *«Истина, преподанная артистически и эмоционально, воспринимается как истина, даже если истиной не является»* стал одной из основ управления обществом. Сначала отдельных частей человечества, затем все более крупных. Сейчас (2018 г.) уже для управления поведением государств. *Противостоять действию этого закона в современном обществе все быстрее становится невозможным: разум отключается*. Тем более, что в мире работают университеты, вырабатывающую технологии применения этого закона и других психологических особенностей человека. Тем более при возрастающей мощи СМИ, *подключающих с помощью гаджетов разум человечества к внешнему управлению*, к управлению владеющими СМИ. Подавление, уничтожение своего противника экономического или идеологического все в большей мере осуществляется психологическими и экономическими мерами. В значительной мере эту борьбу с разумным поведением человечества можно считать борьбой «золотого миллиарда» во главе с «бриллиантовым миллионом», главные силы которых находятся в США, концентрируются в США. Стратегия борьбы «золотого миллиарда» с остальным, «лишним» человечеством достаточно четко определилась в теории Мальтуса и оформилась в программном высказывании Государственного секретаря США Алена Даллеса (40-е годы XX века): «Окончится война, все как-то устроится. И мы бросим все, что имеем, все золото, всю материальную мощь на одурманивание, оболванивание русских. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим все их ценности на фальшивые и

заставим их в эти фальшивые ценности верить ... Мы найдем своих единомышленников, своих союзников и помощников в самой России.

Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания.

Из литературы и искусства мы постепенно вытравим их социальную сущность, отучим художников, отобьем у них охоту заниматься изображением, исследованием тех процессов, которые происходят в глубине народных масс. Литература, театры, кино – все будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и поднимать так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в человеческое сознание культ секса, денег, насилия, садизма, предательства – словом, всякой безнравственности.

В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху. Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, животный страх друг перед другом, предательство и национализм, вражду народов, прежде всего вражду к русскому народу – все это мы будем ловко культивировать, все это расцветет махровым цветом.

И лишь немногие будут догадываться, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдем способ их оболгать. Мы будем братья за людей *с детских лет*, будем всегда главную ставку делать *на молодежь*, станем разлагать, растлевать, развращать ее. Мы сделаем из них молодых циников, космополитов .... *Вот так мы сделаем*».

Фактически эта программа в элементах просматривается в действиях иностранцев с времен Петра 1 и в последующие века непрерывно совершенствовалась. За десятилетия XX века и позже она стала программой борьбы за достижение целей «золотого миллиарда», острие которой всегда направлено на страны и народы, в наибольшей степени препятствующие их достижению. Из-за особого характера русских (объединения народов, живущих на территории России),

выкованного экстремальными не только природными условиями проживания, главным противником была Русь с ее народами, возглавляемыми русской нацией. Непокорность русского народа, сплава многих народностей, возникла в процессе выживания в экстремальных условиях севера Евразии, зонах рискованного земледелия, животноводства – любой деятельности и просто проживания. Всё, от пищи до одежды и жилища, в условиях территории России требовало во много раз большего труда и напряжения, нежели на территориях проживания других народов. В этих условиях не только человек, но и все живое должны были вырабатывать способы противостояния экстремальным условиям среды, что определяло жесткие требования к соблюдению динамического равновесия конкуренции в естественном отборе и взаимодействия в выживании – *высокой нравственности всех звеньев жизни*. Условия среды как нигде в других местах формирования и развития человечества беспощадно выбраковывали, уничтожали разрозненные, заботящиеся лишь о своем благополучии, ленивые живые образования любого размера. Только непрерывный нравственный труд, направленный на создание материальных, территориальных своего и окружающего живого мира условий в экстремальной природе может быть основой, необходимостью выживания. Автор доказал [8], что *патриотизм равен производству нравственности и трудолюбия*. Следовательно, патриотизм народов экстремальных условий территорий своего становления и развития должен приближаться к максимально возможному. Среди экстремальных территорий Россия выделяется систематическими изменениями условий от жестких к предельно жестким, периодически в течение года приближающихся к границам возможности жизни. Выжить в этих условиях можно лишь при максимально возможном нравственном трудолюбии, при высочайшей степени патриотизма. Все вышесказанное и определяет высокий уровень нравственности, трудолюбия и патриотизма русского народа, прежде всего русского по национальности. Все это определяет и основное направление борьбы по достижению целей «золотого миллиарда» – цели

уничтожения «самого непокорного народа», потом последовательно или параллельно, по степени непокорности других народов. И в этом за семь десятилетий возглавляющие борьбу «золотого миллиарда» против русского народа, *войну человечества против остального живого мира*, добились серьезных успехов: по расчетам автора [5], через три-четыре поколения русский народ перейдет максимум в разряд малочисленных.

*Человека сделало человеком нравственное трудолюбие, определяющее одно из главных условие выживания и развития популяции – патриотизм.* Поэтому во всех программах покорения народов усилия направляются под разными предлогами на разрушение нравственности и уменьшения трудолюбия населения. Предлоги находятся самые разные. Например, под предлогом снижения нагрузок – перегрузок детей сокращают интенсивность обучения, уровень требований к объемам выполняемой учебной работы, освобождают от домашней работы, от самообслуживания, от уборки классных и школьных помещений, территории, от учебных и других заданий на лето, выполнение работ дома рассматривается как нарушение прав ребенка – трудолюбивым ребенок может вырасти лишь вопреки такому воспитанию. Без трудолюбия не может быть нравственного воспитания, без нравственности и трудолюбия не может быть патриотизма, может быть лишь его «муляж» под тем же названием. Воспитание нравственного поведения или поведения в соответствии с правами человека рыночных отношений и их последствия можно рассмотреть на примере воинской службы. Защита Отечества – одна из самых нравственных обязанностей человека, возлагаемых в основном на мужчин. Освященный в сознании предыдущих, кроме последних, поколений долг служения защите Отечества по значимости не менее важен, чем обязанности, возложенные природой, по развитию и увеличению численности популяции – обязанность размножаться до оптимального занятия и использования своей экологической ниши. Без защиты Отечества любая нация обречена на исчезновение, поэтому воспитание негативного отношения к воинской службе



является одним из самых тяжких преступлений, какими бы рассуждениями, эмоциями, доводами не обосновывалось. Пока человечество не осознало себя как единая популяция, при воспитании совокупности качеств человека и общества, необходимых для защиты (не только военной) Отечества – патриотизма, вопросы толерантности, гуманности, жалости, сострадания и подобные не могут быть главенствующими. Они в этих условиях, условиях современного общества, должны быть ограничены. Практика всей истории человеческих отношений показывает, что эти вопросы всегда используются не в пользу воспитания патриотизма, а с целью ослабления противника. История нашей страны, особенно последних лет, тому подтверждение. Развитие нравственных отношений, в том числе патриотизма, всегда сопровождало развитие общества или государства, прекращалось при их деградации. По степени патриотизма всегда можно судить о состоянии общества. Пик его всегда означает и пик оптимальности развития общества, воспитание патриотизма в этом случае доводит его до самопожертвования и восприятия его обществом как высшей степени служения Отчизне (камикадзе в Японии, смертники мусульман, массовые проявления в СССР). Пока общество воспитывает в духе священности воинской обязанности, в армии основной отношений будут товарищество, взаимопомощь, готовность жертвовать всем ради общего дела и друг друга. Как только общество переходит к защите прав человека – проявление деградации самого общества, появляется дедовщина, уклонения от воинской службы, охаивание армии.

Важно отметить, что замена воинской службы, обязательной для всех, контрактниками резко снижает обороноспособность страны. При начале военных действий армия должна резко в сравнении с мирным временем увеличить свою численность. Резервы мобилизации при обязательной службе и службе по контрактам отличаются на порядки, поэтому возникнут проблемы не только с увеличением численности, но и с заменой погибших контрактников. Кроме этого, *война – это непрерывный на пределе возможностей ратный труд, физический*

*и интеллектуальный труд всех и каждого*, поэтому не имеющие трудолюбия будут погибать в первую очередь, как это было во время ВОВ. Можно сослаться на опыт отца автора, прошедшего в составе стрелковой части на передовой финскую кампанию, прошедшего на острие атак с ротой автоматчиков отступление из Белоруссии до Москвы и наступление от Москвы до штурма Рейхстага, *оставшегося живым и боеспособным*: во много раз чаще гибли ленившиеся закапываться, носить полный и более боекомплект, все снаряжение – быть автономным, чистить оружие, содержать в чистоте и порядке одежду и обувь, особо следить за чистотой исподнего и тела, ... Да и в самом военном искусстве его вершин ленивый не достигнет.

Эти программы и дальнейшее их развитие американскими университетами явилось развитием идей борьбы с неприятелем, народами древнекитайского философа Сунь Цзы (6 до н. э.), Гитлера – Геббельса и других.

Сунь Цзы: « – разлагайте все хорошее, что имеется в стране вашего противника; – подстрекайте молодежь против стариков; – сковывайте волю противника песнями и музыкой; делайте все возможное, чтобы обесценить традиции ваших врагов и подорвать веру в их богов; – разжигайте ссоры и столкновения среди граждан; – используйте в этих целях сотрудничество с самыми подлыми и гнусными людьми; ...»

У Гитлера – Геббельса аналогичные воздействия против и с помощью психики неприятеля добавляются требованием все приказы, объявления делать лишь при максимальном количестве людей. Перечень идей борьбы с неприятелем заканчивается: «... и больше музыки. Как можно больше музыки!»

Талантливые разработчики практических мероприятий по борьбе с русским и другими народами, по *сокращению численности и качества популяций человечества* создали долговременные планы по реализации программы Даллеса и других, где *происходящие события выглядят как естественные процессы, активизируемые самими народами*. Для этого использованы глубочайшие знания

психологии, законов развития человека, законов живого мира. Это (для СССР и России) сокращение учебных программ и их интенсивности, удаление мировоззренческих тем и предметов, постепенное удаление развивающего мозг и интеллект содержания образования, внедрение прав человека и «демократии», разрушение семьи и общинных связей, сексуальная революция, мода и вещизм, перевод психически больных людей в сексуальные меньшинства, нарушающее законы Природы отношение к имеющим генетические отклонения здоровья, ..., ювенальные законы. Если проанализировать процессы в мире, России, находящейся на острие атак «золотого миллиарда», по конечным результатам, то ретроспективно проявится план «черных» гениев по деградации и уничтожению большей части населения не только России, но и мира. План, где все происходящее выглядит как развитие естественных процессов. «Проявление» долговременно достигаемой системы целей, только перечисление которых займет десятки страниц. Приведем некоторые:

- уменьшить число желающих и способных рожать; сделать психически ненормальными и фактически исключить из демографических процессов всех сексуально озабоченных сторонников свободных отношений;
- уменьшить естественное стремление трудиться;
- всеми способами увеличивать количество людей нетрадиционной сексуальной ориентации – извращенцев;
- мода стала определять приоритеты в одежде, питании, поведении, отношениях, пропорциях тела, ...;
- расширять молодежные субкультуры готов, эмо, андроидов, чайлдфри, сатанистов, ... – автору известно о почти 50 направлениях;
- увеличить число желающих сменить пол;
- заставить женщин забыть свое предназначение – эмансипация женщин, феминизация общества;

- в женщине ценить лишь ее тело, ценность которого определяют конкурсы красоты;
- физическую культуру заменить спортом и преобразовать человека в его фаната;
- развивать аморальный в принципе спорт людей с ограниченными возможностями;
- убедить все больше людей в сатанизме, связывании и садомазохизме удовлетворять сексуальные потребности;
- чтобы все больше мужчин не могли обходиться без сексуальных допингов и сексопатологов;
- половая любовь была заменить вожделением и похотью;
- чтобы в удовлетворении сексуальной потребности все больше обходились «подручными» средствами и животными;
- больше образовывали противоестественные пары мужчина с женщиной, женщина с женщиной, человек с животными и групповых;
- исчезли понятия мать, отец, замененные родитель-1, родитель-2, ..., родитель n;
- увеличить число сектантов до тысяч (в 2006 году их было в России 2800, в США – 3500);
- найти-создать смертельные заразные болезни с длительным сроком инкубации (подобные проказе) и объявить их носителей безопасными для других;
- как можно больше употребляли пиво, превращающее мужчин и женщин в «оно», меняющее личность человека;
- люди забывали свой пол – гендеризация общества;
- ювенализировать общество, перейти на законы о правах ребенка, в том числе прав ребенка на сексуальную жизнь;

- долговременными мерами заставить людей забыть свой род и племя (например, постепенно убрать из паспортов сведения о детях и родителях, семейном положении, национальности, ...);
- воспитывать толерантность больших народов, толерантность к отклонениям от естественного поведения;
- заставить забыть своих предков – переход к обозначению личности лишь именем и фамилией, переход к обозначению личности набором цифр, ...);
- чтобы идеалом женской красоты было тело Дриго, а не женственной Твигги;
- изменить психологию общества и создать условия в пользу создания все более благоприятной среды для продолжения в потомстве генетически обреченных на вымирание;
- ценность труда заменить ценностями успешности;
- странами и миром правили не разум и нравственность, а политические партии, власть и богатства имущие;
- исключить учителей из активной политической и общественной жизни материальной, моральной зависимостью;
- оплату труда поддерживать на уровне отказа от активной борьбы за свои права;
- вместо полной правды использовать полуправду и правдоподобный вымысел, ложь, искажение фактов, ...;
- как можно больше использовать иностранные слова, чтобы чаще звучали иностранные песни и прославлялись элементы западной культуры, причем, не лучших образцов; в образовании отказаться от единой системы гармоничного всестороннего обучения – воспитания – развития, теоретически и практически разработанной русской и советской школой, и перевести на свободу программ, методов, учебников, ...;

- школы перевести в учреждения по оказанию образовательных услуг без воспитательных функций и целей всестороннего развития при получении знаний;
- чтобы высокие моральные качества (нравственность, патриотизм, гуманность, ...) воспринимались как что-то расплывчатое без связи с нравственной деятельностью;
- истинное понимание патриотизма заменить его муляжами;
- массовую физическую культуру заменить профессиональным коммерческим спортом с массовым превращением населения в фанатов;
- убрать цензуру под предлогом свободы слова и информации;
- отношения полов перевести на разные формы проституции;
- туризм развивать на принципах общественной проституции;
- армию переводить на коммерческие принципы формирования вместо выполнения священного (не только в человеческом обществе) долга по защите Отечества – естественного качества человека;
- размывать понятие ценности человека вплоть до «Ценность человека не зависит от его способностей и достижений» (это один из восьми принципов стремительно развивающегося на Западе инклюзивного образования);
- подменять ценности и смысл праздников;
- уменьшать трудолюбие народов – основы нравственности, патриотизма, благосостояния и развития как народа, так и страны;
- плановое управление страной заменять распределением бюджета;
- в терминах, пожеланиях убирать нравственное содержание и глубокий смысл: привет вместо здравствуй, удачи вместо успеха, клево вместо прекрасно;
- в образовании убрать развивающее обучение, всестороннее развитие личности, заменив инклюзивным обучением, учителя, педагога, воспитателя заменить коучами, тьютерами и подобными;

– усилить непрерывность и агрессивность рекламы аппаратов и препаратов для лечения истинной или внушенной мужской импотенции, превращающей здоровых мужиков в психически озабоченных своими возможностями (через некоторое время возьмутся и за женщин с их фригидностью);

– питались соевыми и подобными продуктами в местах, где они не выращиваются, питались продуктами со всего света; исключая произведенные в данной местности;

– заменить нравственность на потребительство;

– человека – всеядное животное перевести на вегетарианство;

– продукты действовали аналогично наркотикам;

– обеспечить примат прав и свобод человека перед правами общества и Природы»;

– ... и больше музыки, как можно больше музыки! (из программы Геббельса – Гитлера по работе с завоеванными народами). ...

Если проанализировать события после 2 мировой войны, то проявится последовательность выполнения плана золотого миллиарда, плана Римского клуба – Мирового правительства. Созданные университеты, привлечение к разработке и реализации планов талантов, использование законов психологии привело к тому, что осуществление планов выполняется без открытого насилия, самими государствами, народами, людьми. В XXI веке начат последний этап их реализации, основная часть которого должна определиться до 2023 год, года минимума периода изменения нравственности. К 2019 году к перечисленным выше методам увода человечества от разумного поведения появились и завершающие процесс. Среди них – использование моды – зловещего изобретения человечества, моды на туризм и почти одновременных (лето 2016 года) решений Мирового правительства.

Туризм в современном виде – начало конца развития территории, начало ее деградации. Под интересы туризма неминуемо начинается перестраивание

жизни местного населения и производств, необходимость которых все более уменьшается – интересы государства, общества отходят на задний план. Ускоряют процессы развращения местного населения относительной легкостью получения доходов и поведение туристов, взвинчивающих цены на услуги и продукты питания, демонстрирующие в значительной мере «прожигание» жизни, отклонения от нравственного поведения. Проблемы местных производств, перестройка в пользу туризма среды обитания, высокие цены и другие явления способствуют миграции местного населения в другие места. Важную роль в этих процессах играет снижение нравственности в первую очередь из-за снижения заботы о сохранении и развитии природной среды – туристы, дачники, вахтовики, гастарбайтеры, предприятия с регистрацией в других местах заинтересованы прежде всего в максимальном использовании преимуществ и особенностей территории. Зловещую в деградации территории играет уход средств из основной части территорий в мегаполисы, другие страны – места регистрации. Атомизации общества, свобода перемещения трудовых ресурсов, организация работы по договорам быстро приведут к переводу производств на основных территориях на вахтовые методы и использование гастарбайтеров, вытеснению местного населения.

Так как осваивать, сохраняя и развивая биоценозы территории может лишь постоянное население (туристы, мигранты, вахтовики, мигранты, работающие по договорам заинтересованы лишь в ее использовании), то достаточно быстро на территории останутся лишь предприятия, в том числе туристические, с обслуживающим персоналом. Местное население из-за потери перспектив, конкуренции с вахтовиками, работающими по контрактам будут все стремительнее мигрировать в мегаполисы (или вымирать), популярные места туризма достаточно быстро разными способами будет переходить в частные владения. Вымирающие поселения заменяться дачами разного вида, как лишаи уничтожающими живой мир в округе. .... Если ничего существенно не изменится, то к 2072–2075 годам



(очередному минимуму нравственности) золотой миллиард добьется своих целей, а еще через 4 поколения (максимально) добьется своих целей и «бриллиантовый миллион». В деградированной до предела Природе. Важно и следующее.

Так как капитал и все блага все больше концентрируются в мегаполисах, то эти изменения приведут, приводят к опустошению территорий и росту плотности населения в мегаполисах, Увеличение плотности населения до критической приведет к резкому – в течение нескольких (возможно, единичных) поколений, – изменению демографических процессов. По открытому автором закону психических процессов через  $n$  поколений ( $n = \ln \rho_{кр} / k$ , где  $\rho_{кр}$  – критическая плотность населения,  $k$  – первоначальное количество пар) любая популяция перестает размножаться. Подтверждением этому служат процессы в мегаполисах. Например, к 2017 году в Японии уже более 40% (43) семей асексуальны. Это означает почти полное выпадение не менее одного поколения – резкое, прогрессирующее сокращение основной массы населения.

Капитализм становится не только глобальным монополистическим, но все в большей степени в основу взаимоотношений ставит ростовщичество. «Ростовщичество – экономика и религия смерти» – утверждают Джон Перкинс, Сьюзен Линдауэр, Валентин Катасонов [7]. К настоящему времени капитализм изменил сознание людей, сделав подавляющее их большинство – 99% жертвами безудержной страсти накоплений, бесконечного наращивания прибыли и капитала. Ростовщический капитализм породил «экономических убийц», уничтожающих человека морально, духовно, и, как следствие, физически. Если рабовладельцу принадлежало лишь тело раба (физическое рабство, при котором рабовладелец должен был раба как часть имущества кормить, одевать, обеспечивать жильем, охранять, давать возможность размножаться, ...), то рабство ростовщического капитализма переводит человека в одноразовый инструмент: использовал – заменил другим. Фактически человечество все в большей степени управляется Мировым «правительством», целью деятельности которого является создание

условий для «золотого миллиарда» во главе с «бриллиантовым миллионом». Дэвид Рокфеллер – идеолог обоснования задачи сокращения населения планеты в 60-е годы создал Римский клуб, планы которого в превращении человека разумного в *«homo ekopotikus»* – *существо с тремя инстинктами – рефлексам: удовольствия, обогащения, страха*. Таким зверем удобно и просто управлять – робот, киборг, цифровой человек – зверем не называют. Это изощренное убийство человека в человеке, духовное его уничтожение уже на стадии образования: во взрослую жизнь молодой человек должен войти как существо, свободное от предрассудков. В культуре, искусстве как ее части, разрушаются все институты ограничения безнравственного поведения, приведения особей к естественному поведению как части единого живого мира Земли. Разум человечество блокируется разными способами и стратегиями. Примеров много. Один из них.

Человечество большую часть своего развития прошло в западной части тропической Африки, где Солнце встает и заходит около 6 и 18 часов местного времени. Поэтому человек как сумеречное существо должен вставать перед рассветом, ложиться спать несколько позже заката Солнца – бодрствовать с 5–5.30 до 20–20.30 местного времени. Последние несколько тысяч лет развития в субтропиках существенно эти ритмы изменить не могли – все народы мира отмечают необходимость и полезность раннего начала бодрствования. По этому режиму продолжают жить сельские жители. Когда появились часы, знать установила их в соответствии со своим режимом, когда середина бодрствования приходится на 15 часов местного времени. И вот уже третье столетие совместить середину бодрствования с местным полднем не удастся ни введением декретного времени, ни введением летнего, ни переводом стрелок часов – слишком много заинтересованных в бодрствовании людей почти до полуночи. Аналогичное в пользовании годовым календарем. Используемый григорианский имеет разную продолжительность месяцев, «плавающие» по числам дни недели. Год начинается в не отмеченный никакими астрономическими событиями день. ... Предложенный

автором календарь, лишенный всех недостатков григорианского, должен был введен в мире вместе Международной системой единиц (Si) в 1961 г, но разум победила Православная церковь, не давшая согласие на его введение. После автор предложил еще несколько календарей [7]. Один из них.

### *Календарь Н.А. Савоткина до 4500 года*

Год начинается в День зимнего солнцестояния нулевым днем (двумя в високосный год), Праздником Рождества Христова и нулевым рождественским месяцем. Первый день нового года – первый день рождественского месяца – суббота – Праздник Нового года. Все месяцы по 28 дней. Дни недели приходятся на одни и те же числа любого месяца любого года: суббота 1, 8, 15, 22; воскресенье 2, 9, 16, 23; понедельник 3, 10, 17, 24; вторник 4, 11, 18, 25; среда 5, 12, 19, 26; четверг 6, 13, 20, 27; пятница 7, 14, 21, 28. И так, без изменений на 2500 лет. Хотя этот и другие календари опубликованы в начале 21 века, попыток даже их критики не предпринималось.

Если бы представители иноземных цивилизаций оценивали разумность человечества, то нашу цивилизацию оценили бы как поставившую целью уничтожение своей среды обитания, перевод всех средств жизни, ресурсов Планеты в отходы – таков конечный результат пренебрежения им законами живого мира. Человек разумен. Разумно ли человечество?

*Примечание. Работа выполнена на развитии идей рукописи монографий «Метапсихика живого мира»: книга 1 «Философия психики живого мира»; книга 2 «Философия психики социальных отношений»; книга 3 «Психика Биосистемы Земли». Монографий, где введенные определения психических величин, единиц их измерения позволили установить или опровергнуть многие законы психологии и живого мира, вычислять ход процессов, в том числе социальных. На издание монографий в полном объеме автор, живущий на пенсию инвалида I группы, средств не имеет.*

### **Список литературы**

1. Бадридзе Я.К. Жизнь среди волков // Журнал «Химия и жизнь». – 2012. – №3. – С. 55.
2. Барталев С.А. Спутниковая оценка гибели лесов России от пожаров / С.А. Барталев, Ф.В. Стыценко, В.А. Егоров, Е.А. Лупян // Лесоведение. – 2015. – №2. – С. 83–94
3. Катасонов В. Экономика смерти / В. Катасонов // Советская Россия. – 2018. – №14615 (4 августа). – С. 2–3.
4. Мелихов А. Бесплотный разум невозможен / А. Мелихов // Наука и жизнь. – 2018. – №5. – С. 58–59.
5. Савоткин Н.А. Метапсихика живого мира / Н. А. Савоткин // Человек и общество: опыт и перспективы социологических исследований: Сб. научн. статей / Под ред. Г. В. Жигуновой. – Мурманск: МАГУ, 2016. – С. 115–122.
6. Савоткин Н.А. Нравственные проблемы общества / Н.А. Савоткин // Образование и наука в современных реалиях: Материалы 4 Международной науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 февр. 2018 г.) / Редколл.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив-плюс», 2018. – С. 137–142.
7. Савоткин Н.А. Оптимизация суточного и годового счета времени / Н.А. Савоткин // Человек в условиях Европейского Севера: адаптация, здоровье, безопасность: Материалы Всероссийской научн.-практ. конф. с международным участием (23–24 ноября 2009 года) / Ред.-изд. отдел (РИО) МГПУ.
8. Савоткин Н.А. Проблемы нравственности в развитии Севера и защите Отечества / Н.А. Савоткин // Север России – один из источников ее развития и единения народов: уроки истории» в рамках общественного форума «Всемирный русский народный собор»: Сб. докл. региональной научн.-практ. конф (г. Кировск Мурманской обл. 26–27 ноября 2015 г.). – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2016. – С. 60–63.
9. Савоткин Н.А. Экономика и здоровье организации жизни / Н.А. Савоткин // Образование и наука: современные тренды. Вып. 13: Коллективная

монография / Гл. ред. О.Н. Широков. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив-плюс», 2018. – С. 113–134.

10. Эйнштейн. Почему социализм?

11. Tsukerman V., Savotkin N. Innovative Technologies of Overcoming of Destructive Factors of the North // Global symposium on recycling, waste treatment and clean technology. – Hilton Cancun Golt and SPA Resort. – Cancun, Mexico – 12–15 October, 2008.

---

**Савоткин Николай Александрович** – Почетный работник образования, Россия, Кировск.

---