

**Гринченко Наталья Александровна**

канд. пед. наук, доцент

Институт филологии ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет

им. И.А. Бунина»

г. Елец, Липецкая область

DOI 10.31483/r-32472

## **ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ**

***Аннотация:** статья посвящена выдающемуся учёному и новомученику двадцатого столетия Валентину Феликсовичу Войно-Ясенецкому. В нём сочетались глубокие научные познания и вера в Бога, за что в годы советского богоборчества он подвергался гонениям. Вся его жизнь была посвящена служению людям. Его философское, медицинское и педагогическое наследие представляет интерес для учёных, практикующих врачей и педагогов, священнослужителей, верующих и неверующих, всех, кто уважительно относится к национальному культурному наследию.*

***Ключевые слова:** ученый, хирург, проповедник, служение, воспитание.*

Архиепископ Лука, в миру Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, доктор медицины, выдающийся хирург, лауреат Сталинской премии, духовный писатель, священник, учёный, философ, мыслитель, жил, творил, страдал в трудные годы русских революций, двух мировых войн, репрессий и богоборчества. Трижды пришлось пройти ему через кошмар ссылок, пыток и тюрем, в которых в общей сложности он провёл 11 лет из-за гонений за веру, но всегда он находил силы для служения людям, для спасительных проповедей и размышлений о вечном. И позже вспоминал о своих страданиях без злобы, отстранённо.

Сведения о семье самого святителя Луки мы узнаём из разных источников: «Автобиографии» и ряда книг, написанных о нём. Родился в 1877 году в Керчи. Скончался 11 июня 1961 года в Симферополе. Его единственная жена Ольга Васильевна Ланская умерла от туберкулёза, когда он в первые годы советской власти работал хирургом в Ташкенте. После этого он больше никогда не женился, а

заботу о его детях взяла на себя его медсестра Софья Сергеевна Белецкая. У Луки было трое сыновей – Михаил, Валентин, Алексей и дочь Елена. Все четверо детей стали известными врачами, докторами наук [2, с. 5–56; 6, с. 8].

Дети и внуки вспоминают, что Валентин Феликсович очень любил природу, цветы, море, хорошо плавал, трепетно относился ко всем детям, давая им ласковые прозвища: внучатого племянника Юру называл «комариком», а малыша родной племянницы Майи Прозоровской называл «чижилом» и очень любил рассказы о детях и животных. Он был светлым, добрым, располагающим к себе. Дом его был открыт для всех. В голодном 1946 году в его доме варили огромную кастрюлю каши, заправляли её постным маслом и кормили детей и стариков. Все последние годы своей жизни он отправлял десятки денежных переводов всем, кто к нему обращался за помощью [1].

По своим политическим взглядам, он считал себя прогрессистом и непримиримым противником фашизма и, несмотря на репрессии, сторонником социализма и коммунизма, т. к. чистые идеи коммунистов, по его мнению, близки к евангельскому учению.

Всю жизнь он оставался верен своим принципам: даже в ссылках продолжал лечить людей и заниматься наукой, в годы оголтелого атеизма он в рясе читал лекции студентам-медикам и в его операционной всегда висела икона, которую он категорически отказывался снимать. Осенью 1943 года Войно-Ясенецкий издал монографию «Очерки гнойной хирургии», которая приобрела мировую известность и за которую он получил 130 тысяч рублей. Все деньги он пожертвовал детям-сиротам войны. Он никогда не проводил время в праздности. Будучи уже пожилым человеком на восьмом десятке, он служил в Свято-Троицком храме Симферополя, а на двери его квартиры висела табличка: *«Приём больных каждый день, с четырёх до пяти. Для всех бесплатный»* [1].

Святитель Лука участвовал в качестве военно-полевого хирурга в трёх войнах: Русско-Японской, Гражданской и Великой Отечественной. В Красноярске, где Святитель дважды отбывал ссылку и служил в небольшом храме, Священный

Синод приравнял лечение раненных к архиерейскому служению и возвёл епископа Луку в сан Архиепископа. С именем Луки связаны и чудеса исцеления как при его жизни, так и после его смерти. Чудеса – это и есть то доказательство, которое позволяет комиссии по канонизации принять решение о причислении к лику святых того или иного мученика или исповедника. Мощи Луки, которые хранятся в Свято-Троицком храме Симферополя, оказались нетленными и обладают целительной силой, также как и молитвы к Луке [7].

В ноябре 1995 года святитель Лука Ясенецкий в числе других пострадавших от репрессий новомученников был канонизирован Русской Православной Церковью, а в 2000 году был полностью реабилитирован. Но он был также прославлен и как исповедник, его исповедничество заключается о несении учения Христа людям почти всех возрастов и национальностей и обоих полов [7].

Его мысли о семье и воспитании детей изложены в двух статьях: «И будут двое одна плоть» и «За своих детей дадите ответ перед Богом».

Основные идеи святителя Луки *о браке и семье* согласуются с Библейским пониманием семьи и брака: Семья – это *союз мужчины и женщины, построенный на взаимной любви*. Муж и жена – одна плоть, муж глава семьи, и в браке от мужа исходит самое лучшее. Виды любви различны: между мужем и женой, между детьми и родителями, но есть и более высокая форма любви – ко всем людям, ведь во всяком человеке мы должны видеть образ Божий. Самая совершенная степень любви, самая высокая и самая святая – любовь к Богу. Семья – это восхождение в искусстве любви от простого к сложному, которая не ограничивается только плотской любовью, а является школой высшей любви.

Муж и жена *взаимно дополняют друг друга*. В отношениях между супругами с огромной силой должны проявляться те особенности духа, ума и сердца, которые свойственны только мужчине и только женщине, и половые не должны меняться местами. Согласно Библии, жена должны подчиняться мужу, но речь, по мнению святителя Луки, идёт о любовном, свободном подчинении. В нашей стране женщине даны все права: политические, гражданские, семейные. Однако не должны ли быть некоторые ограничения в этой свободе? Ведь женщина и по

телесной своей организации отлична от мужчины. Особенности анатомии и физиологии женщины во многом определяют ее духовные особенности. У женщины, есть великое назначение, которого нет у мужчины, – деторождение и, следовательно, воспитание детей. Эта обязанность – тяжелейший и святой долг женщины перед государством и перед обществом. От этой обязанности она отказаться не может и не смеет, ибо совершит тяжкий грех. Пусть она занимается науками и всеми трудными делами наравне с мужчинами, но при этом никогда не забывает своего основного призвания. Школа не может заменить *семейного воспитания*. И если в семье некому заниматься воспитанием детей, то не будет и благополучного общества. Сильное государство состоит из крепких нравственно здоровых семей.

Святитель Лука настаивает на освещении брака *таинством венчания*, и считает только гражданскую регистрацию недостаточной. Главный дар, который приносят друг другу молодые люди, вступая в брак, это девственность жены до брака и супружеская верность в самом браке. Развод является допустимым только в случае супружеской неверности. Важно так построить свой брак, чтобы он был союзом, благословленным Самим Богом [5].

В семейном воспитании детей самое главное – *выполнение родителями своих обязанностей*. Нельзя возлагать на других и на Бога то, что должны делать сами родители. Пренебрежение воспитанием детей в духе христианских заповедей хуже детоубийства (И. Златоуст). Удержание от тяжких грехов (разврата, лжи, воровства и др.), воспитание благочестия – долг родителей. Христианская молитва должна сопровождать ребёнка с ранних лет (после пробуждения, перед отходом ко сну, перед едой, перед началом всякого дела и после), а христианский пост не только очищает тело, но и закаляет волю и характер, обучает ребёнка воздержанию. Все родители хотят, чтобы их дети были образованными, учеными. Но *важно, чтобы их обучение и воспитание не ограничивались только светской мудростью*. Важнее, чтобы они научились различать высшую правду и истину, законы Божии и заповеди Христовы. Тогда и только тогда они не заблудятся.

Главный метод и принцип воспитания – *личный пример*. Нравственность, целомудрие, чистоплотность, отвращение и презрение к воровству и хулиганству, пустословию и дракам, злопамятству и тщеславию – вот главные секреты семейного воспитания. Главное сокровище – не золотая кровля или статуя, а «душа золотая» (И. Златоуст). Детей надо *воспитывать с пелёнок*, т.к. «малое деревце, куда наклонишь, туда и будет расти; новый сосуд будет издавать тот запах, каким питаете вы его, вливая в него или смрадную жидкость или ароматную, чистую» (Т. Задонский). Дочерей необходимо удерживать от чтения сладострастных романов и пустых зрелищ, приучать к тихой домашней жизни. Нельзя воспитать малого ребёнка, *никогда не наказывая*, однако в наказании нужна умеренность. Нельзя наказывать детей со злобой и ненавистью, нужно наказывать так, чтобы ребёнок чувствовал родительскую любовь, но понимал, что заслужил наказание. Даже маленькие проступки нельзя оставлять без внимания, иначе из малых ненаказуемых проступков могут появиться большие проступки, чтобы не лить потом слёзы [5].

Как видно из вышеизложенного, многие идеи святителя Луки совпадают прежде всего с библейскими представлениями о семье и браке. Есть много идей, созвучных лучшим идеям отечественной педагогики: любовь к детям, воспитание – целенаправленный процесс и прямая обязанность, прежде всего, родителей. Школа не может заменить семейного воспитания. Метод личного примера – один из главных, трудовое, нравственное, эстетическое воспитание – разные грани воспитания благополучной личности (К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, А.С. Макаренко, Н.К. Крупская). Однако часть идей в светском государстве может вызвать несогласие. Это – обязательное православное воспитание, молитва, пост, допустимость легких физических наказаний.

Важно, каким был святитель Лука по отношению к детям в реальной жизни. Один из внуков святителя Луки Владимир Александрович Лисичкин делится своими детскими впечатлениями о нём, когда он впервые увидел его в 7-летнем возрасте. Святитель жил тогда в Крыму, снимал дачу у писателя Гаршина, и

находил время на общение со своими близкими почти каждый день, заранее предупреждая, в какие часы может их принять. Рассказывал библейские сюжеты, поведал почему кулаков называли кулаками. Оказывается, это были самые работающие крестьяне, которые работали по 14–16 часов в сутки, прерываясь в страдную пору лишь на короткий сон прямо в поле, подложив под голову кулак [7].

У Луки Ясенецкого есть и величайшее философское наследие. В своём богословском трактате «Дух, душа и тело» он размышляет об отношениях между телом, душой и духом с позиций современного естествознания и религии и приходит к выводу, что нет жёсткой грани между миром материальным и нематериальным, живой и неживой материей и заявляет, что сердце является центром духовной жизни и органом высшего познания, в котором могут поселиться и высшая божественная любовь, и сатанинское смятение. Именно от устремлений сердца определяется выбор жизненного пути человека, всё его поведение. Он не отрицает роли мозга в мышлении и во всех психических процессах, в нём есть двигательные и сенсорные центры, вазомоторные, дыхательные, тепловые, однако не известны центры радости и печали, гнева и страха, эстетического и религиозного чувства. Наши пять органов чувств есть только ощущения, анализаторы (И.П. Павлов), кора мозга анализирует не чувства, а ощущения. Мысли, вырванные из мозга, без глубокой обработки в горниле чувств и воли, нашем сердце, были бы незаконченным сырым материалом. Ощущения сердца передаются уму, в мозг, и в огромной степени определяют все процессы, происходящие в уме и духе, сердце, таким образом порождает мысли и размышления [3, с. 580–588]. Эти воззрения согласуются со Священным Писанием, которое представляет сердце как центр духовной жизни и Богопознания. По мнению Луки Ясенецкого, нет непреодолимой грани между наукой и религией. Наука ставит те же самые вопросы, на которые отвечает религия. Религия опирается на веру, наука на факты, часто религия объясняет то, на что наука пока не может ответить в силу недостаточности фактов [4, с. 683]. Учение о том, что сердце является важнейшим центром духовной жизни человека имеет огромное значение особенно в

наши дни, когда образование является в основном вербальным. Следует отметить, что современные педагоги и психологи тоже признают важность эмоциональной вовлечённости во всех видах человеческой деятельности, а советский педагог В.А. Сухомлинский настаивал на необходимости воспитания чувств у детей – через общение с природой, в трудовой деятельности, с помощью силы слова, хорошей музыки, сказок, чтения книг [8].

В 1998 году внук Владимир Александрович Лисичкин основал фонд имени Святителя Луки, который занимается восстановлением храмов по всей России, организует музеи Святителя, а также помогает школам, детским и родильным домам [7].

Таким образом, Святитель Лука был не только уникальным иерархом РПЦ, но и феноменом русской культуры. Его жизнь – подвиг. Это был выдающийся врач, учёный, философ, выдающийся исповедник, духовное наследие которого составляет около двухсот проповедей. Его учение о семье и детях согласуется с христианскими воззрениями, лучшими идеями отечественного воспитания и заслуживает самого уважительного и внимательного отношения со стороны родителей и педагогов. Православное воспитание в семье, на необходимости которого настаивал Святитель Лука, помогает противостоять многим соблазнам современного мира, таких как безудержное потребление, вседозволенность, половая ориентация на выбор, наркотики на выбор, материальное взамен духовного.

### *Список литературы*

1. Внучка профессора Войно-Ясенецкого: «В 1946 году дедушка пожертвовал 130 тысяч рублей детям-сиротам войны» // Факты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fakty.ua/174272-vnuchka-professora-vojno-yaseneckogo-v-1946-godu-dedushka-pozhertvoval-130-tysyach-rublej-detyam-sirotam-voyny> (дата обращения: 05.04.2019).

2. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп. Автобиография // Святитель Лука, архиепископ Симферопольский и Крымский. Избранные творения. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – С. 5–66.

3. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп. Дух, душа и тело // Святитель Лука, архиепископ Симферопольский и Крымский. Избранные творения. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – С. 563–664.

4. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп. Наука и религия // Святитель Лука, архиепископ Симферопольский и Крымский. Избранные творения. – М.: Сибирская Благовонница, 2010. – С. 665–742.

5. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп. О семье и воспитании детей // Предание.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://predanie.ru/book/83173-o-seme-i-/> (дата обращения: 05.04.2019).

6. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга // Азбука веры. Художественная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/fiction/zhizn-i-zhitie-vojno-yaseneckogo-arhiepiskopa-i-hirurga/> (дата обращения: 05.04.2019).

7. Ахундова И. Сказы дедушки Луки. Беседа с потомком Свт. Луки (Войно-Ясенецкого). Ко дню памяти святого / И. Ахундова, В. Лисичкин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ruskline.ru/analitika/2013/06/14/skazy\\_dedushki\\_luki/](http://ruskline.ru/analitika/2013/06/14/skazy_dedushki_luki/) (дата обращения: 05.04.2019).

8. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека / сост. О.В. Сухомлинская. – М., 1990. – 273 с.