

Зыкина Алевтина Петровна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет

им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ДВУХКЛАССНЫЕ УЧИЛИЩА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЧУВАШСКОГО КРАЯ

Аннотация: в статье дана общая характеристика одному из основных типов учебных заведений, функционировавших на территории Чувашского края на рубеже XIX – XX вв.

Ключевые слова: Министерство народного просвещения, образование в Чувашском крае, типы учебных заведений, двухклассные училища, «образцовые» училища.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Кабинета министров Чувашской Республики в рамках научного проекта №17-46-210691 р_а.

Школа всегда являлась одним из важнейших социальных институтов. Наряду со своей основной функцией – образовательной, она всегда выполняла не менее важную – воспитательную функцию. В определенные исторические эпохи последняя приобретала еще большую значимость. В переломные исторические эпохи власть и общество обращали пристальное внимание на состояние школьного образования. Наглядным примером может служить постановка школьного дела на рубеже XIX – XX века, когда только лишь в структуре начального образования одновременно присутствовали несколько типов учебных заведений, отличающихся друг от друга как численностью, так и качеством образования, и состоянием материальной базы.

В разветвленной системе образовательных учреждений Чувашского края в конце XIX – начале XX века можно выделить следующие типы школ: земские школы, «образцовые» училища министерства народного просвещения, церков-

ноприходские школы, школы грамоты, городские училища по «Положению» 1872 г., гимназии и прогимназии, реальные училища, высшие начальные училища. Помимо данных школ общеобразовательного характера можно назвать учебные заведения, которые давали специальную подготовку. Это учительские семинарии, ремесленные классы при городских училищах и ремесленные школы. В Чувашском крае имелись также школы духовного ведомства [1; 2].

В сельской местности работали земские школы, «образцовые» училища Министерства народного просвещения (МНП), церковноприходские училища и школы грамоты. В данной статье остановимся на характеристике двухклассных «образцовых» училищ МНП. Данный тип начальной школы получил свое развитие согласно постановлению от 29 мая 1869 г. Первоначально эти училища открывались в отдельных губерниях страны, а затем, с 1874 г. – во всей Российской империи. Училища функционировали за счет небольшого пособия казны и открывались при условии, если земства, сельские общества или частные лица будут обеспечивать их участком земли, помещением, нанимать технический персонал, а также участвовать в содержании учителей. Мы видим, что и в данном случае основную роль в содержании школы играло не государство, а общественность.

Учебные заведения данного типа стали открываться на территории современной Чувашии, начиная с 1867 г. Самым первым стало сельское двухклассное училище, открытое в селе Бичурино Чебоксарского уезда [3. Оп. 1. Д. 111а. Л. 137]. В Ядринском уезде вопрос об открытии министерского училища селе Аликово обсуждался достаточно долго, начиная с 1870 г. до 1872 г. Причиной тому были финансовые сложности в организации школы. Сначала необходимо было купить дом под училище, что стоило немало. Пришлось на это сначала найти подходящий дом и собрать деньги 2500 руб. Крестьяне 12 волостей обязались принимать участие в содержании школы [3. Оп. 1. Д. 102. Л. 4, 5]. После открытия школы нужны были средства для содержания и развития учебного заведения.

На основе архивных данных нам удалось установить, что на территории современной Чувашии было открыто всего 25 двухклассных училищ МНП, из которых два вышеназванных являются самыми первыми и функционировали они до 1918 г. Остальные были открыты в основном в начале XX в.

На развитие «образцовых» училищ МНП выделяло по 1000 руб. в год. Эта сумма могла расходоваться на жалование учителей и приобретение книг и учебных пособий. Сельские общества должны были выделить бод училище землю, оплачивать страховку училищного здания, отвечать за отопление, освещение и ремонт. Например, расходы Бичуринского училища состояли из 1000 руб., ассигнуемых ежегодно казной (из них 902 руб. – на зарплату учителям, 70 – книги и учебные пособия, 28 – хозяйственные расходы) [З. Оп. 1. Д. 111а. Л. 130], также из средств, выделяемых сельскими обществами. Последняя сумма могла меняться из года в год. Например, в 1875 г. она составляла 238 руб., 1876 г. – 184, 1877 г. – 205, 1878 г. – 133, 1879 г. – 145, 1880 г. – 40 [З. Оп. 1. Д. 8. Л.38].

Материальное положение Аликовского училища было более благоприятным. С момента открытия сельские общества ежегодно обязались направлять на его нужды по 400 руб. в год. А с 1895 г. бюджет училища равнялся 2074 руб.: 1000 руб. от МНП, 383 руб. – сельских обществ, 550 руб. – от земства, 136 руб. – от продажи изделий, изготовленных в ремесленном классе, 5 руб. – плата за обучение [З. Оп.1. Д.156. Л.6]. Библиотека Аликовского училища в 1894 г. насчитывала 944 наименования.

Если сравнивать все 25 «образцовых» училищ Чувашского края, то самое благополучное было у Пихтулинского училища (Козмодемьянский уезд), благодаря тому, что в его финансировании всегда принимало участие местное земство. Например, в 1882 г. на развитие данного учебного заведения МНП выделило 1100 руб., сельские общества – 300 руб., земство – 832 руб. [З. Оп. 1. Д. 8. Л. 29–31].

Обучение в двухклассных училищах продолжалось пять-шесть лет, в одноклассных – не менее трех лет. Руководство учебным процессом и подбор

учителей находилось в компетенции инспекторов и дирекции народных училищ. Окончившие двухклассные училища могли поступать в низшие технические учебные заведения.

В одноклассных училищах изучали закон божий, чтение, письмо, давались элементарные знания из области арифметики. Первый класс двухклассных училищ (т.е. первые три–четыре года учебы) повторял курс одноклассных. Во втором классе преподавались русский язык, арифметика, начальные сведения по естествознанию, геометрии, истории, географии, черчению. В учебный план таких училищ по усмотрению училищных советов могли дополнительно вводиться гимнастика, рукоделие, садоводство, огородничество, пчеловодство, ремесла. Училища имели библиотеки для учителей и учащихся, бедным ученикам учебные пособия и классные принадлежности выдавались бесплатно [2, с. 84].

Срок обучения в двухклассных училищах, расположенных на территории современной Чувашии, составлял шесть лет. В первый год обучение велось на чувашском языке, далее необходимо было постепенно переводить процесс обучения на русский язык, чтобы к третьему-четвертому классам все предметы можно было преподавать на русском языке.

В 1902 г. во втором классе Бичуринского училища в неделю по 4 часа отводилось на закон божий, 9 – на русский язык, 3 – на русскую историю, 2 – на географию, 4 – на арифметику, 2 – на геометрию, 2 – славянское чтение, 1 – на чистописание, 1 – на перевод, 2 – на черчение, 2 – на естествознание [3. Оп. 1. Д. 478. Л. 32]. В школах данного типа дополнительно преподавали садоводство и огородничество, ремесло (столярное, токарное, сапожное дело и др.).

Педагогический состав училищ был непостоянным, это было обусловлено не очень высоким уровнем заработной платы учителей.

Таким образом, можно утверждать, что рассматриваемые учебные заведения отличались более благоприятным материальным положением по сравнению с другими сельскими начальными училищами. Основное внимание уделялось преподаванию закона божьего, русской и чувашской грамматике. Также в

качестве дополнительных занятий при них были организованы ремесленные классы.

Список литературы

1. Арсентьева А.В. История создания и основные этапы развития городских училищ Чувашского края / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // Вестник Чувашского университета. – 2006. – №6. – С. 11–17.

2. Арсентьева А.В. Учебные заведения в образовательном пространстве Чувашии конца XVIII – начала XX века / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. – 504 с.

3. ГИА ЧР. Ф. 501.