

Романова Анастасия Юрьевна

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С № 82 КВ»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ С РОДИТЕЛЯМИ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ КАК ЭЛЕМЕНТ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ»**

Аннотация: в данной статье говорится об использовании образовательной кинезиологии педагогом-психологом в детском саду. Родителям предлагаются практические приемы для ознакомления.

Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии, образовательная кинезиология.

Основным направлением работы педагога-психолога в детском саду является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на преодоление определенных недостатков в психическом и личностном развитии воспитанников. Она создает психологические условия для полноценного развития дошкольников.

С целью сохранения здоровья детей, повышения двигательной активности и умственной работоспособности мы предлагаем данный семинар-практикум. Идея заключается в тесном взаимодействии педагога-психолога, родителей и детей. Этот семинар способствует осознанию родителями актуальности роли психолого-педагогических методов для сохранения здоровья ребенка, а также научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цель: познакомить семьи детей с ОВЗ с современными здоровьесберегающими технологиями.

1. Познакомить с современными здоровьесберегающими технологиями, с понятием и их особенностями.

2. Продемонстрировать приемы Образовательной кинезиологии

3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.

Оборудование: мультимедийный экран, ноутбук, презентация «Образовательная кинезиология», листы бумаги, цветные карандаши.

Ход мероприятия

Педагог-психолог: Здравствуйте, уважаемые родители, и наши любимые дети. Мы приглашаем Вас в круг.

Собрались все мы в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Педагог-психолог: современный детский сад активно внедряет в свою жизнь инновационные технологии. Мы полагаем, что важной стороной в педагогических приемах является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Поэтому важно использовать принцип: «Не рядом, не над ним, а вместе!».

Существует множество образовательных технологий. Многие авторы относят к ним и здоровьесберегающие технологии.

Дорогие ребята, мамы и папы мы хотим познакомить Вас с новыми игровыми приемами. Сегодня мы с вами поговорим о методах *Образовательной кинезиологии* (наука о «Гимнастике мозга», которая считает, что специальные движения помогают лучше думать, мыслить, запоминать, быть внимательными. Впервые эти упражнения появились в Америке (Калифорнии), потом их стали активно использовать и в нашей стране. Родителям я хочу сказать, что благодаря этим упражнениям происходит гимнастика тех областей мозга, которые участвуют в процессе обучения.

Педагог-психолог. Сегодня я предлагаю всем выполнить быстрые, простые, специфические движения. Они будут объединять работу тела, мозга, эмоций и мыслей в одно целое.

Упражнение «Двойной рисунок». Цель: гармонично использовать оба полушария. *Инструкция:* Возьмите в каждую руку карандаш или ручку. Изобразите на листе бумаги все что угодно, двигая обеими руками одновременно (линии, зигзаги):

- навстречу друг другу;
- вверх-вниз, т.е. левой рукой вверх, правой рукой вниз, и наоборот;
- разводя их в разные стороны.

Упражнение «Вращение шеей». Дышите глубоко, расслабьте плечи, отпустите голову. Медленно вращайте головой из стороны в сторону, совершенно расслабляясь при выдохе. Делайте небольшие круговые движения подбородком. После этих движений голос при чтении и говорении будет звучать сильнее.

Упражнение «Энергетическая зевота». *Инструкция:* Представьте себе, что вы зеваете. Надавите кончиками пальцев на любые напряженные места на челюстях с обеих сторон. Сделайте глубокий, расслабляющий, зевающий звук, мягко удаляющий напряжение.

Заключительная часть

Упражнение «Похлопаем себе»

Цель: снятие эмоционального напряжения, усталости.

Педагог-психолог. Давайте, мы с Вами представим на одной ладони радость, на другой – улыбку. Посмотрели на них внимательно, представили, как они выглядят. И теперь, чтобы они всегда были с нами рядом, соединили их в аплодисменты, и затем, с любовью, с вдохновением похлопали себе.

Педагог-психолог: Наша встреча подходит к концу. Уважаемые родители и дети, прошу Вас поделиться своими впечатлениями. (Родители передают друг другу массажный мяч и высказывают свои впечатления).

Педагог-психолог: Таким образом, можно утверждать, что новые технологии просты, доступны, эффективны, не имеют возрастных границ, поэтому мы рекомендуем их использование родителям и детям.

Список литературы

1. Развитие мозга и формирование познавательной деятельности ребенка / Под ред. М.М. Безруких, Д.А. Фарбер. – Воронеж, 2009.
2. Обруч // Психолог. – 2010. – №6.