

Ильичева Вера Николаевна

канд. мед. наук, доцент, доцент

Белов Евгений Владимирович

канд. мед. наук, доцент

Насонова Наталья Александровна

канд. мед. наук, ассистент

Волкова Ксения Александровна

студентка

Гундарова Виктория Викторовна

студентка

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»

Минздрава России

г. Воронеж, Воронежская область

РОЛЬ МУЗЕЯ КАФЕДРЫ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССАХ

***Аннотация:** музей кафедры анатомии человека служит не только обучающимся в академии студентам, но и оказывает помощь преподавателям и научным работникам вузов региона. Как отмечают авторы, на базе музея проводится учебная и научно-просветительская работа с учащимися средних школ, техникумов и медучилища по пропаганде здорового образа жизни. Ведется активная консультативная работа по созданию кружков и музеев морфологического профиля, способствующая профессиональной ориентации молодежи.*

***Ключевые слова:** музей, анатомия человека, профориентация, воспитательный процесс.*

Первые анатомические музеи в России возникли в XVIII веке. По указу Петра I было создано «собрание множества анатомических препаратов», затем названное Кунсткамерой. Анатомические музеи являются неотъемлемой

составляющей частью анатомических кафедр вузов, выполняя помимо основных познавательно-обучающих функций, культурно-просветительскую [1; 4–6; 8; 12].

Музей кафедры анатомии человека ВГМА был основан профессором И.В. Георгиевским в 20-е годы прошлого столетия. Основу экспозиции тех лет составляли немногочисленные препараты, изготовленные сотрудниками кафедры, и выставляемые по началу в учебных комнатах. В период с 1923 по 1930 гг. музей кафедры анатомии пополнялся препаратами, изготовленными под руководством профессора Гордея Максимовича Иосифова, который занимался усовершенствованием методов бальзамирования и изготавливал уникальные препараты по лимфатической системе, являясь основоположником этого научного направления. Для большей наглядности и популяризации анатомических знаний совместно со своими сотрудниками он создал образцовый анатомический музей из натуральных препаратов. Именно в это время музей стал занимать отдельное помещение на кафедре анатомии человека. Музей не только способствовал улучшению усвоения знаний студентами по анатомии человека, но и служил целям народного просвещения [1–3; 5; 6; 8; 11; 12]. Двери анатомического музея были открыты для населения. Профессор Г.М. Иосифов заботился о предании анатомическим препаратам большей натуральности и демонстративности. С этой целью он занимался изысканием способов изготовления препаратов с сохранением естественной окраски различных органов. Объектом для экспериментов были избраны цвет с разнообразными нежными расцветками. Цветы помещали в стеклянных банках и цилиндрах в жидкости различного состава. В музее стола специальная витрина с препаратами цветов, овощей и фруктов. В застекленных шкафах музея находились также препараты органов с естественной окраской, изготовленные по методу Г.М. Иосифова и полусухие раскрашенные препараты кровеносных сосудов и периферической нервной системы. В музее имелись и бальзамированные нескрытые трупы людей различных возрастов, законсервированные по методу Г.М. Иосифова. Набальзамированные трупы сохранялись в больших стеклянных сосудах, в остекленных шкафах и открыто в течение многих лет

без заметных изменений внешнего вида. Один из таких набальзамированных трупов находился в антирелигиозном музее Воронежа. По свидетельству профессора В.П. Воробьева опыт и способ изготовления препаратов с сохранением их естественной окраски и метод бальзамирования, разработанный Г.М. Иосифовым, были приняты во внимание при бальзамировании тела В.И. Ленина [1; 4–8; 13; 14].

Основные научные исследования профессора Г.М. Иосифова касались изучения анатомии лимфатической системы. Первые его работы в этой области посвящены сравнительной анатомии лимфатической системы, её филогенетическому развитию. Им разработаны оригинальные методики изучения лимфатических сосудов и узлов [6; 7; 12]. В частности, была предложена новая масса для наливки лимфатических сосудов (тушь-желатин). Г.М. Иосифов выявил закономерности движения лимфы, сформулировал концепцию о роли лимфатических коллекторов.

К сожалению, коллекция музейных экспонатов практически не сохранилась после разрушительных бомбардировок в годы Великой Отечественной войны, но продолжая традиции, заложенные предшественниками, музей кафедры анатомии человека ВГМА в послевоенные годы был восстановлен и пополнен новыми препаратами [2–6; 8; 13].

В настоящее время музей кафедры анатомии человека ВГМА располагает препаратами по следующим тематикам: центральная и периферическая нервная система; органы чувств; сердечно-сосудистая, лимфатическая системы; миология, артротомология и спланхнология [1; 3; 5; 7–12; 14]. Представлена уникальная коллекция препаратов по тератологии, эмбриологии, возрастной анатомии. В коллекции музея представлен ряд уникальных препаратов, выполненных с использованием современных технологий. Среди них представлена экспозиция коррозионных препаратов печени, легких и почек человека и животных, выполненных по авторским методикам. Особый интерес представляют мумии, изготовленные студентами под руководством преподавателей в 80-е годы XX века. Новейшими экспонатами в коллекции музея стали пластифицированные

органокомплексы и отпрепарированный труп, изготовленные по методике коллектива кафедры анатомии человека Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург).

В настоящее время экспонаты музея кафедры анатомии человека используются в учебном процессе. С этой целью оформлены тематические подборки экспонатов, в соответствии с рабочими программами факультетов. Преподаватели кафедры в ходе практического занятия демонстрируют не только учебные препараты, но музейные. Некоторые из экспонатов музея представляют собой результат совместной работы преподавателей и студентов на секция научного студенческого кружка. Музей кафедры анатомии человека, как и в годы его основания служит не только обучающимся в университете студентам, но и оказывает помощь преподавателям и научным работникам вузов региона [1; 4–6; 8; 11; 12; 14]. На базе музея проводится учебная и научно-просветительская работа с учащимися средних школ, техникумов и медучилища по пропаганде здорового образа жизни. Ведется активная консультативная работа по созданию кружков и музеев морфологического профиля, способствующая профессиональной ориентации молодежи [1; 4–6; 8; 11].

Список литературы

1. Алексеева Н.Т. Морально-нравственное становление личности студентов младших курсов медицинского вуза / Н.Т. Алексеева, А.М. Карандеева, А.Г. Кварацхелия, Ж.А. Анохина // Биоэтика и современные проблемы медицинской этики и деонтологии: материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием. – УО «Витебский государственный медицинский университет», 2016. – С. 221–224.

2. Алексеева Н.Т. Способы реализации общепрофессиональных компетенций при преподавании анатомии человека / Н.Т. Алексеева, С.В. Ключкова, Д.Б. Никитюк, А.Г. Кварацхелия // Медицина Кыргызстана. – 2018. – Т. 1. – №2. – С. 9–11.

3. Анохина Ж.А Совместные научно-практические конференции студентов как способ актуализации клинического мышления / Ж.А. Анохина,

А.М. Карандеева, Н.А. Насонова // Морфология. – 2016. – Т. 149. – №3. – С. 18–19.

4. Ильичева В.Н. Духовность современного высшего образования / В.Н. Ильичева, А.Н. Насонова, Н.Н. Писарев // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2018: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Ж.В. Мурзиной. – 2018. – С. 370–371.

5. Ильичева В.Н. Преподавание анатомии на медико-профилактическом факультете / В.Н. Ильичева // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – №5. – С. 18а.

6. Ильичева В.Н. Проблемное обучение анатомии человека на медико-профилактическом факультете / В.Н. Ильичева, Н.А. Насонова, В.В. Минасян // Морфология – науке и практической медицине: сборник, посвященный 100-летию ВГМУ им. Н.Н. Бурденко / под ред. И.Э. Есауленко, 2018. – С. 107–109.

7. Ильичева В.Н. Формирование профессиональных компетенций у студентов медико-профилактического факультета / В.Н. Ильичева, В.В. Минасян, Н.Н. Писарев, Н.В. Маслов // Медицинское образование XXI века: компетентностный подход и его реализация в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования: материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием. – УО «Витебский государственный медицинский университет», 2017. – С. 383–385.

8. Ильичева В.Н. Образовательные технологии в высшей школе / В.Н. Ильичева, Д.А. Соколов // Проблемы современной морфологии человека: сб. науч. тр., посвященный 90-летию кафедры анатомии ГЦОЛИФК и 85-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, члена корреспондента РАМН, профессора Б.А. Никитюка. – 2018. – С. 212–213.

9. Карандеева А.М. Модель психолого-педагогической компетентности будущего врача как основа формирования клинического мышления / А.М. Карандеева, М.Ю. Соболева, Ж.А. Анохина, В.Н. Ильичева, Н.А. Насонова // Интеграция наук. – 2018. – №6 (21). – С. 54–56.

10. Насонова Н.А. Преподаватель – ключевая фигура в процессе

формирования успешной модели специалиста / Н.А. Насонова, А.М. Карандеева, М.Ю. Соболева // Colloquium-journal. – 2018. – №12–3 (23). – С. 17–18.

11. Насонова Н.А. Организация профориентационной работы со школьниками в медицинском вузе / Н.А. Насонова, Л.А. Лопатина, Д.А. Соколов, А.Г. Кварацхелия, В.Н. Ильичева, О.П. Гундарова // Морфология – науке и практической медицине: сборник, посвященный 100-летию ВГМУ им. Н.Н. Бурденко / под ред. И.Э. Есауленко, 2018. – С. 259–261.

12. Средства повышения эффективности образовательного процесса на кафедре анатомии человека / С.Н. Семенов [и др.] // Морфология. – 2009. – Т. 136. – №4. – С. 125а.

13. Тьюторство как неотъемлемая часть института кураторства в высшей медицинской школе / Н.А. Насонова [и др.] // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т. 5. – №3. – С. 93–95.

14. Фетисов С.О. Проблемы формирования профессиональных компетенций в процессе самостоятельной работы студентов, обучающихся на иностранном языке / С.О. Фетисов, А.М. Карандеева, М.Ю. Соболева // Медицинское образование XXI века: компетентностный подход и его реализация в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования: матер. республиканской научно-практ. конф. с междунар. участием. – ВГМУ, 2017. – С. 477–479.