

Карандеева Арина Михайловна

ассистент

Гундарова Ольга Петровна

ассистент

Соболева Мария Юрьевна

ассистент

Писарев Николай Николаевич

ассистент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»

Минздрава России

г. Воронеж, Воронежская область

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

***Аннотация:** в статье описывается актуальная проблема статуса профессии преподавателя высшей школы в современном обществе. Социальная значимость и статус педагога в последние годы претерпевают значительные изменения. Важным вопросом реформирования системы образования является вопрос возвращения статусу педагога высшей школы бывшего престижа и признания общественности.*

***Ключевые слова:** педагог высшей школы, преподаватель, социальный статус преподавателя, высшее образование, педагогика.*

Социальный статус педагогической профессии как основа ее положения в современном обществе является основанием к обсуждению. Уровень престижа преподавательской деятельности как совокупного показателя общественного положения в настоящее время неоднозначен [4, с. 238]. Социальный статус преподавателя высшего учебного заведения характеризует его место в современном обществе и складывается из множества факторов. К таким факторам можно отнести престиж выбранной специальности, возможности власти, которыми

обладают представители этой профессии, способность повысить мотивацию к обучению у студентов и повышенное общественное уважение [5, с. 22].

Сложно переоценить роль педагога в структуре становления личности будущего врача. Пользуясь уважением среди коллектива и обучающихся, преподаватель высшей школы способен заинтересовать студентов преподаваемой дисциплиной, влияя на уровень их внешней мотивационной активности. Педагог может не только повысить интерес студентов, но и вселить в них уверенность, помочь в принятии важного решения, определить вектор дальнейшего профессионального развития.

Социальный статус преподавателя определяется общественным мнением, так как существуют общепризнанные определённые моральные и этические качества, которыми должен обладать педагог [2, с. 212]. Профессия преподавателя издавна считается одной из самых уважаемых и престижных. Высшее образование лежит в основе экономического процветания государства, и его качество напрямую связано с социальным статусом педагогического состава. Уважение и общественное признание поддерживают статус преподавателя, повышая востребованность и интерес к этой профессии [6, с. 28].

К сожалению, сегодня статус преподавателя стремительно теряет свой социальный уровень, перед образовательным учреждением стоит острая проблема привлечения и удержания квалифицированных кадров с профильным образованием. Именно поэтому необходимо повышать престиж профессии педагога на современном этапе [8, с. 90].

В современном российском обществе на сегодняшний день наблюдается общественный диссонанс между высокой значимостью выполняемой профессиональной деятельности и низким социальным статусом педагога высшей школы [1, с. 9]. Значимость преподавателя в становлении личности врача велика и не может ограничиваться только лишь уровнем полученных в процессе обучения знаний. Кроме того, педагог воспитывает в студентах общечеловеческие качества, моральные и этические нормы поведения, стимулирует развитие

клинического мышления, активизирует созидательную деятельность и побуждает к саморазвитию и самообразованию [7, с. 80].

Педагог высшей медицинской школы – это человек, готовящий смену нынешнему поколению врачей, от качества его профессиональной деятельности напрямую зависит успех и процветание медицинского общества страны в будущем. Ответственность преподавателя перед обществом невероятно велика. Вот почему необходимо искать пути решения вопроса повышения социальной значимости профессии и возвращения статусу педагога высшей школы былого признания общественности и престижа [3, с. 66].

Стремительно развивающиеся процессы глобализации и изменение социально-экономических условий труда оказывают влияние на положение преподавателя в социуме. Педагог высшей школы является активным субъектом образовательного процесса и играет ведущую роль в формировании базы знаний, мировоззрения и ценностных ориентиров будущих врачей [10, с. 106а]. Таким образом, важным аспектом современного высшего образования является исследование социального статуса и положения педагога в обществе, так как этот факт оказывает прямое влияние на качество преподавания и уровень получаемого образования.

Список литературы

1. Алексеева Н.Т. Способы реализации общепрофессиональных компетенций при преподавании анатомии человека / Н.Т. Алексеева, С.В. Ключкова, Д.Б. Никитюк, А.Г. Кварацхелия // Медицина Кыргызстана. – 2018. – Т. 1. – №2. – С. 9–11.
2. Ильичева В.Н. Образовательные технологии в высшей школе / В.Н. Ильичева, Д.А. Соколов // Проблемы современной морфологии человека сборник научных трудов, посвященный 90-летию кафедры анатомии ГЦОЛИФК и 85-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, члена корреспондента РАМН, проф. Б.А. Никитюка. – 2018. – С. 212–213.
3. Ильичева В.Н. Проблемы профессионального образования в России / В.Н. Ильичева, Е.В. Белов, Н.А. Насонова // Педагогические и социологические

аспекты образования: матер. международной научно-практической конф. – 2018. – С. 65–66.

4. Кварацхелия А.Г. Формирование мотиваций профессиональной деятельности и компетентностный подход при работе со студентами медицинского вуза / А.Г. Кварацхелия, Д.Б. Никитюк, С.В. Клочкова, Н.Т. Алексеева // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2016. – Т. 6. – №3. – С. 237–239.

5. Клочкова С.В. Тенденции медицинского образования в свете современных требований / С.В. Клочкова, Н.Т. Алексеева, Д.Б. Никитюк // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – Т. 6. – №5. – С. 22.

6. Маслов Н.В. Проблема мотивации студентов к изучению анатомии на первом курсе медицинского вуза / Н.В. Маслов, А.Г. Кварацхелия, О.П. Гундарова, Н.В. Сгибнева // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – №5. – С. 28.

7. Романова М.М. К вопросу о нравственном воспитании студентов медицинского университета / М.М. Романова, А.А. Зуйкова, О.Н. Краснорущая // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2016. – №63. – С. 79–84.

8. Рябинина Е.И. Начальные этапы формирования конкурентоспособности выпускника вуза / Е.И. Рябинина, Е.Е. Зотова, Н.И. Пономарева, Г.И. Шведов // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Проблемы высшего образования. – 2014. – №3. – С. 87–91.

9. Соколов Д.А. Повышение уровня знаний по анатомии человека / Д.А. Соколов, А.Г. Кварацхелия, Ж.А. Анохина // Морфология. – 2017. – Т. 151. – №3. – С. 106–106а.