(cc) BY

Малоземов Александр Владимирович
канд. пед. наук, старший научный сотрудник
ФГКВОУ ВО «Военный университет»
Министерства обороны РФ
г. Москва
Калмыков Валерий Евгеньевич
канд. пед. наук, доцент
ФГКВОУ ВО «Московское высшее общевойсковое
командное орденов Жукова, Ленина
и Октябрьской Революции Краснознаменное
училище» Министерства обороны РФ
г. Москва

ЮНАРМЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВ ГРАЖДАНИНА-ПАТРИОТА

Аннотация*: в статье освещены современные проблемы восприятия действительности российской молодежи. Рассмотрено юнармейское движение как одно из направлений воспитания молодежи в России под руководством Министерства обороны Российской Федерации. Авторами представлены результаты социологического исследования военно-патриотической деятельности как руководителей, а также раскрыто отношение юнармейцев к условиям программы движения.*

Ключевые слова*: Юнармия, юнармейское движение, воспитание, патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, развитие, традиции, гражданин-патриот.*

Во все времена общество оценивало свое молодое поколение. И запрос общества определяет уровень регулирования воспитания человека. В современных условиях главную роль в социальном заказе гражданина-патриота отводится государству. Патриотическое воспитание было определено как стратегическое направление развития граждан Российской Федерации [4, с. 4]. Этому факту способствовали размытые и искаженные понятия патриотизма, защиты Родины,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

привносятся негативные явления, порожденные идеологией экстремизма [2, с. 48].

Все эти сбившиеся тенденции отрицательного характера во всех сферах жизни общества влияют на внутреннюю убежденность молодежи, которые несут в себе разрушающую силу как для молодежи, так и для государственности в целом. Порождается чувство свободы, демократии, пацифизм, бездуховность, инфантилизм.

Одним из надежных гарантов государственности выступает сплоченный, воспитанный на единых традициях и традиционных духовно-нравственных убеждениях народ. Отсюда ясна роль патриотического воспитания молодежи, чтобы молодой человек ощутил себя значимой частью необъятной Родины – Российской Федерации. Другим важным гарантом выступает высокая боеспособность и боеготовность Вооруженных Сил Российской Федерации. А значит, в основе технической составляющей находятся люди, обладающие соответствующими профессиональными навыками, мастерством, – патриоты, готовые к защите Отечества, безусловному выполнению конституционного воинского долга [3, с. 5].

Работа по военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи остается актуальной и является одним из основных направлений в системе воспитания. В этих условиях данную задачу по инициативе министра обороны Российской Федерации С.К. Шойгу и поддержке президентом Российской Федерации В.В. Путиным призвано решить всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». На сегодняшний момент региональные штабы Юнармии открыты во всех субъектах Российской Федерации, а также в ряде других стран.

Юнармейское движение объединяет и сплачивает молодежь на основе любви к родине, вызывает интерес к географии, истории России и ее народов. Огромный интерес юнармейцев вызывает военная составляющая на сборах. По данным социологического исследования в 2018 году [1, с. 13–15] отношение юнармейцев к военно-патриотическому воспитанию обуславливает масштабные

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мероприятия, которые проводятся в военно-патриотическом парке «Патриот» в подмосковной Кубинке.

Рис.1. Привлекательность основных мероприятий юнармейского движения (в %, от общего количества опрошенных юнармейцев)

Разносторонность, многофакторность и красочность проведений мероприятий во время слетов отражает неизгладимое впечатление в сознании юнармейцев. Данному факту свидетельствует то, что юнармейцы (85%) гордятся своим званием и считают свое участие в «Юнармии» подготовкой к служению Отечеству. Очевидно, что большинство из юнармейцев желают связать свою профессиональную деятельность с государственной службой. Около 40% юнармейцев связывают своё участие в движении «Юнармия» с перспективами стать военнослужащими. Востребованы и другие социально важные профессии, такие как врач, учитель и полицейский, до 5%.

Молодые люди, вступившие в ряды юнармейцев, подчеркивают высокую значимость военно-патриотического движения в становлении как полноценного

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

гражданина-патриота своей страны. Характеризующее содержание процесса военно-патриотического движения «Юнармия» определяет совокупность формируемых качеств юнармейцев.

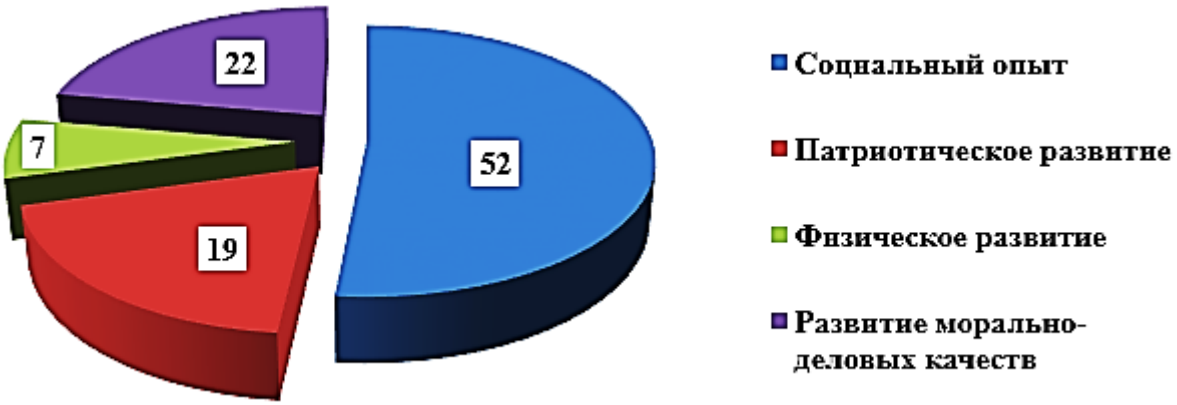

Рис. 2. Значимость «Юнармии» для молодых людей
(в %, от общего количества опрошенных юнармейцев)

Закономерный процесс привлекательности юнармейского движения и желание показать себя грамотным, разумным и творческим человеком ориентирует молодых людей на глубокие знания и получение дополнительного образования, что подразумевает под собой высокую занятость обучения.

Рис. 3. Распределение свободного времени юнармейца
(в %, от общего количества опрошенных)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Результат процесса развития военно-патриотических качеств у юнармейцев определяется по его достигнутому уровню. Он может быть достаточным, удовлетворяющим потребностям общества или недостаточным. Эффективность результата процесса развития военно-патриотических качеств у юнармейцев достигается за счет соблюдения основных принципов единства обучения и воспитания, умелого выбора и использования соответствующих форм и методов работы.

Роль юнармейского движения определяется в формировании необходимых патриотических качеств молодежи, которые оказывают решающее влияние на патриотические взгляды и убеждения юнармейцев. Развивать свои взгляды и убеждения юнармейцы предпочитают индивидуально творчески 35% и с опорой на родителей 30%. Тем не менее, примером для подражания абсолютного большинства юнармейцев и руководителей региональных штабов являются Президент Российской Федерации В.В. Путин и Министр обороны Российской Федерации, генерал армии С.К. Шойгу.

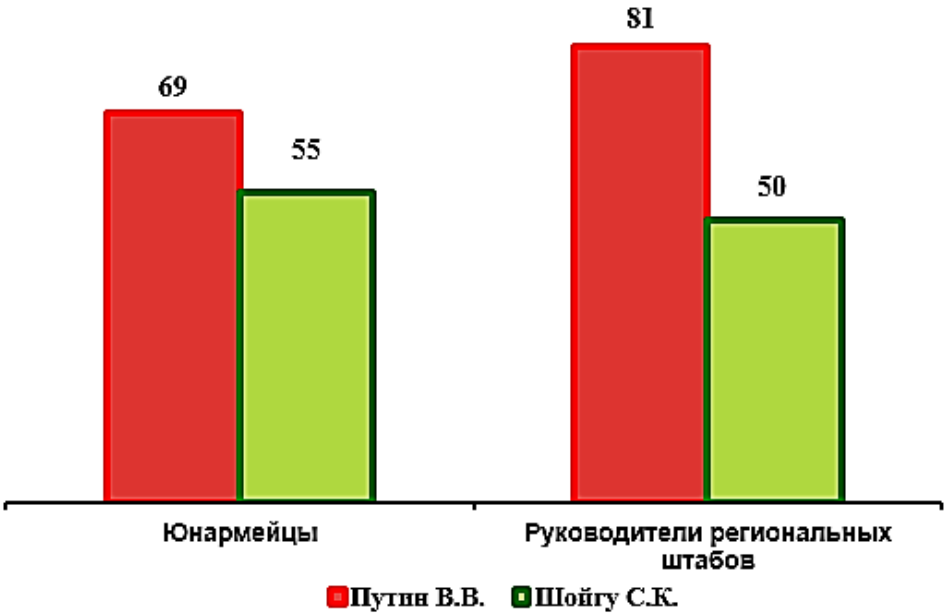

Рис. 4. Примеры для подражания среди участников движения «Юнармия» (в % от общего количества опрошенных)

В рамках юнармейского движения определена ориентированность на всестороннее развитие личности юного патриота. Основными направлениями

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

деятельности выступает нравственное развитие, социальное развитие, физическое и спортивное развитие, интеллектуальное развитие и др.

Таким образом, развитие патриотических качеств у юнармейцев является организация системы целенаправленного взаимодействия по формированию у них отношений гражданина-патриота, профессионала и высоконравственной личности, а также готовности реализовать их в интересах общества и государства, где одним из основных путей повышения эффективности процесса развития патриотических качеств молодежи является совершенствование самовоспитания в ходе военно-патриотического движения «Юнармия».

Список литературы

1. Малоземов А.В. Патриотическое воспитание молодежи в рамках юнармейского движения / А.В. Малоземов // Военно-социологические исследования: Сборник статей / под общ. ред. Л.В. Певень. – 2018. – №4 (60). – С. 11–16.

2. Малоземов А.В. Традиционные и современные мировоззренческие идеалы как средство экстремизма в России / А.В. Малоземов // Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: В 2-х ч. / под общ. ред. С.А. Куценко. – 2017. – С. 47–50.

3. Мельчакова И.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи средствами культурно-досуговой работы: автореф. дис. …канд. пед. наук: 13.00.01 / И.В. Мельчакова. – М., 2003. – 24 с.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/71296398/ (дата обращения: 04.03.2018).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)