

Зыкина Алевтина Петровна

канд. пед. наук, доцент

Иванова Татьяна Николаевна

д-р ист. наук, профессор

Краснова Марина Николаевна

канд. филос. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПЕРВЫЙ ДЕКАН: РОЛЬ А.В. АРСЕНТЬЕВОЙ В СТАНОВЛЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЧГУ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА

Аннотация: в данной статье рассматривается история образования и развития исторического факультета Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова в 1990-е гг. Анализируется роль его первого декана Анны Васильевны Арсентьевой в перестройке исторического образования, разработке новых планов, открытии новых специальностей и кафедр. Подчеркивается инновационность ее организаторской деятельности и значение ее личностных качеств в складывании профессорско-преподавательского коллектива нового факультета.

Ключевые слова: исторический факультет, Чувашский государственный университет им. Ульянова, Анна Васильевна Арсентьева, модернизация исторического образования.

В современной науке неоднократно подчеркивалась особая роль личности в становлении университетского образования. Первый декан исторического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова А.В. Арсентьева (1954–2007) была признана «харизматическим лидером», «лицом факультета и университета», «символом нашего факультета» [10, с. 275]. О начале жизненного пути простой сельской девушки написано немало [8 и др.]. В данной статье мы проанализируем ее роль в становлении и развитии исторического факультета в 1990-е гг.

С Чувашским государственным университетом была связана вся сознательная жизнь Анны Васильевны. В 1972 г. она стала его студенткой. На историко-филологическом факультете в те годы работали видные чувашские ученые [11]. В студенческие годы она сразу обратила на себя внимание как отличница, активистка профсоюза, солистка концертов художественной самодеятельности, победительница студенческих научных конференций. После окончания университета она осталась здесь старшим лаборантом кафедры истории СССР, а в 1979 г. стала ассистентом. В 1980–1983 гг. она училась в очной аспирантуре Ленинградского госуниверситета. Здесь она набиралась мастерства ученого и педагога у таких выдающихся ученых, как В.В. Мавродин, И.Я. Фроянов, В.А. Овсянкин, В.Е. Полетаев, Р.Г. Скрынников. После успешной защиты кандидатской диссертации по теме «Общественно-политическая активность рабочих Чувашской АССР в годы восьмой и девятой пятилеток» она навсегда вернулась в родной университет.

Анна Васильевна сразу же зарекомендовала себя как хороший организатор учебного процесса на факультете, как замечательный педагог и лектор. Если в аспирантуре Анна Васильевна специализировалась по истории России XX века, то в ЧГУ по причине отсутствия на кафедре специалистов ей пришлось перейти на преподавание отечественной истории с древнейших времен по XVIII в.

Организаторские и лидерские качества молодого доцента быстро заметило как руководство факультета, так и университета. В 1983–1985 гг. наряду с преподавательской деятельностью А.В. Арсентьева выполняла административную работу, являясь заместителем заведующего подготовительным отделением ЧГУ. А в 1985 г. она была назначена заместителем декана историко-филологического факультета. Деканом факультета с 1983 г. являлся известный чувашевед, профессор И.А. Андреев, который всецело доверил дела на историческом отделении А.В. Арсентьевой и очень ценил ее организаторские качества. Именно в эти годы она приобрела тот бесценный опыт, который так пригодился ей в дальнейшем.

Перестройка, начавшаяся в стране, коснулась и системы высшего образования. Особое внимание стало уделяться гуманитаризации образования. В октябре

1990 г. было принято решение создать на базе историко-филологического факультета отдельные исторический, филологический факультеты, а также факультет чувашской филологии и культуры [9, с. 351].

В духе перестроечного времени началась компания по выборам декана нового факультета. Шесть уважаемых преподавателей выставили свои кандидатуры, предложили программы развития исторического образования в ЧГУ. 12 марта 1991 г. на заседании Совета ИФ в острой борьбе, но с заметным перевесом уверенную победу одержала Анна Васильевна Арсентьева.

На наш взгляд, это стало возможным потому, что ей удалось еще, будучи замдекана сплотить команду единомышленников. Высокая эрудиция, самообладание и уравновешенность, целеустремленность, готовность брать на себя ответственность, умение работать с людьми и коммуникабельность, инновационное мышление – все это делало Анну Васильевну признанным лидером [5, с. 127].

Историческое образование в начале 1990-х гг. находилось в глубоком кризисе и нуждалось в модернизации. Необходимо было создать новые учебные планы, новые учебно-методические пособия, новые методики преподавания. Под руководством А.В. Арсентьевой был подготовлен один из первых в стране учебный план бакалавра истории. Исторический факультет стал готовить как бакалавров, так и специалистов. Существенной чертой этого учебного плана являлось новаторское решение синхронного преподавания отечественной и зарубежной истории, что позволяло обучающимся лучше осознать закономерности всемирно-исторического процесса. Произошло и изменение содержания обучения за счет усиления гуманизации и гуманитаризации преподаваемых дисциплин [5, с. 128].

Происходило и существенное изменение структуры факультета. С 1990 г. на факультете помимо кафедр отечественной истории и всеобщей истории стала действовать третья кафедра – археологии, этнографии и региональной истории. В 1993 г. кафедра отечественной истории разделилась на кафедру отечественной истории XX века и кафедру средневековой и новой истории России [9, с. 66–67].

При активном участии Анны Васильевны на историческом факультете в 1992 г. было открыто новое для университета географическое отделение. В первый год, когда набора географов еще не было, студенты-историки по желанию могли обучаться сразу по двум специальностям: «История» и «География». В числе этих первых студентов были нынешние преподаватели ИГФ О.Е. Гаврилов и Н.А. Казаков. С 1993 г. начался прием по специальности «География». В 1994 г. кафедра географии разделилась на кафедру физической географии и кафедру экономической и социальной географии.

В 1994 г. в ЧГУ были образованы новые организационные структуры – институты. Так исторический, филологический факультеты, факультет чувашской филологии и культуры и гуманитарные общеуниверситетские кафедры были объединены в составе гуманитарного института, директором которого была назначена А.В. Арсентьева.

В 1990-е гг. расширялись научные связи факультета. Ученые Марийского и Нижегородского университетов не только участвовали в научных конференциях в ЧГУ, но и читали здесь лекции студентам. В 1995–1996 гг. на историческом факультете проходил стажировку преподаватель из США Глин Ричардс. Преподаватели факультета участвовали в реализации инновационных проектов «Правовое образование в средней школе» и «Переподготовка учителей-гуманитариев».

К периоду деканства А.В. Арсентьевой относится целый ряд инициатив в сфере организации студенческого самоуправления. В это время состоялись первые альтернативные выборы президента студентов ИФ. В 1990 г. на факультете начало работу научно-публицистическое общество «Вечерний семинарий», на заседания которого всегда приходила Анна Васильевна, которая давала научную оценку прозвучавших студенческих сообщений. В 1996 г. на базе этого объединения появился «Дебат-клуб», участники которого ездили на всероссийские соревнования «Парламентские дебаты» и занимали там призовые места [6, с. 360–361].

Именно в 1990-е гг. коллектив студенческой художественной самодеятельности ИФ стал уверенно занимать призовые места на конкурсе «Студвесна». В течение всех 1990-х гг. факультет не опускался ниже третьего места на этом конкурсе [9, с. 330]. В концертах «Студвесны» принимали участие и преподаватели во главе со своим деканом. Анна Васильевна обладала прекрасным голосом и всегда солировала в хоре.

Понятно, что указанные успехи и достижения факультета были достигнуты не только усилиями декана. Тем не менее, в создании сплоченной команды решающую роль сыграли личные качества Анны Васильевны. В одном из интервью она сказала: «Занимаюсь тем, что мне нравится, что я знаю. Своей работой стараюсь приносить людям только добро, принимать решение в интересах коллектива. Всё это придаёт уверенность в жизни» (газета «Ульяновец» от 16 марта 2001 г.). Как отмечал профессор В.Д. Дмитриев: «Выполняя свои административные обязанности, Анна Васильевна старалась не командовать, а помочь в работе преподавателям, сотрудникам, в учёбе – студентам и аспирантам. Декан всегда считалась с мнением возглавляемого ею коллектива» [8, с. 62–63].

Для Анны Васильевны было одинаково важно мнение преподавателей и студентов. Студенты могли подойти к ней с любыми вопросами: какую тему выбрать для научного доклада или дипломной работы, пожаловаться на несправедливое отношение преподавателя к студентам, обращаться даже с личными вопросами. Иногда декан могла вызвать нерадивых студентов «на ковер», даже шутя, говорила, что в кабинете у нее висит ремень. Однако студенты никогда на нее не обижались, поскольку понимали ее материнское отношение к ним. Всех студентов факультета она знала не только по фамилии и имени, но и откуда они родом, какие достижения и трудности у них. Студентам с непростой судьбой и в сложной жизненной ситуации Анна Васильевна всегда уделяла первостепенное внимание, поддерживая и морально, и материально.

Коллеги вспоминают, что «годы деканства Анны Васильевны стали «золотым веком» исторического факультета. Благодаря ей мы выстояли в непростые годы «перестройки». С утра до вечера она была на своем рабочем месте, и двери

ее кабинета никогда не закрывались... Мы гордились нашим деканом. Она достойно представляла факультет на любом уровне. Ее необыкновенное личное обаяние при любой встрече помогало решать вопрос в нашу пользу» [8, с. 85].

Анну Васильевну как руководителя всегда отличало то, что она никогда не перекладывала функции и проблемы на других. Она всегда и везде сама показывала пример того, что и как надо делать. Она вникала во все, поддерживая любую инициативу, помогая решить любую проблему.

Внешне казалось, что на факультете все спокойно и тихо, нет никаких «острых углов». Однако ей неоднократно приходилось выступать в качестве дипломата, решая возникающие профессиональные споры и даже личные конфликты преподавателей и студентов.

Как вспоминает Е.К. Минеева: «Надо сказать, что все на факультете, включая наших профессоров, с большим уважением относились к декану, ценили профессионализм, ораторское искусство, умение общаться с людьми и человеческое, поистине доброе отношение к окружающим... Нелегко занимать административную должность в университете, работая с таким разнообразным контингентом, как учёные, педагоги, студенты. Однако её энергия, высокая работоспособность, умелое руководство и доброе слово создавали особую творческую атмосферу на факультете» [8, с. 87]. Можно сказать, что её авторитет как декана был непререкаемым. С её мнением считались все, даже такие известные ученые-историки, как П.В. Денисов, В.Д. Димитриев, Ю.П. Смирнов.

Анна Васильевна была одним из самых любимых и уважаемых преподавателей на факультете. Следует особо подчеркнуть, что она была педагогом и учителем от Бога. Неоднократно студенты-историки отмечали, что живое и образное повествование лектора переносило их в древнюю эпоху: слушатели то оказывались у стен Константинополя в составе дружины древнерусского князя Олега; то в храме Святой Софии в Киеве; то представляли Ярославну, плачущую в Путивле.

Анна Васильевна много сделала для пропаганды исторического образования в Чувашии. Очень высокой была ее роль в организации и развитии

Алатырского филиала ЧГУ [7, с. 64–69]. Анна Васильевна стояла у истоков организации конференции школьников «Excelsior» и конференции-фестиваля «Юность Большой Волги», была бессменным председателем жюри по гуманитарным наукам [5, с. 130].

А.В. Арсентьева – автор более 240 работ, в том числе трех монографий и трех учебных пособий, составитель ряда хрестоматий и сборников документов по истории России и истории отечественного образования. Наиболее важными из них являются исследования по истории школьного образования в России и, в частности, в Чувашском крае [1–3]. Под ее научным руководством защищено семь кандидатских диссертаций.

Таким образом, исторический факультет, организованный в качестве самостоятельного в 1991 г., в годы деканства А.В. Арсентьевой стал одним из успешных в университете. При Анне Васильевне были заложены многие традиции, которые и сейчас сохраняются на факультете. Это, прежде всего, внимательное, человеческое отношение преподавателей к студентам, стремление с полной отдачей и на высоком уровне выполнить свою работу, поддерживая тот дух гуманизма, который был создан первым деканом.

Список литературы

1. Арсентьева А.В. История создания и основные этапы развития городских училищ Чувашского края / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина // Вестник Чувашского университета. – 2006. – №6. – С. 11–17.
2. Арсентьева А.В. Учебные заведения в образовательном пространстве Чувашии конца XVIII – начала XX века / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. – 504 с.
3. Арсентьева А.В. Школьное образование в России в конце XVIII – начале XX вв.: Учебное пособие / А.В. Арсентьева, А.П. Петрянкина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2005. – 160 с.
4. Зыкина А.П. Память об Анне Васильевне Арсентьевой в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова: анализ коммеморативных практик / А.П. Зыкина, Т.Н. Иванова // Парадигмы университетской истории и

перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова). – Чебоксары: ИД «Среда», 2017. – С. 63–66.

5. Иванова Т.Н. Инновационность организационно-педагогической деятельности профессора А.В. Арсентьевой / Т.Н. Иванова, С.Ю. Михайлова // Реформы и революции в России в контексте истории и образовательной практики XX–XXI вв. (к 150-летию со дня рождения П.А. Столыпина). – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2012. – С. 127–130.

6. Иванова, Т.Н. На рубеже веков: эволюция форм и направлений деятельности студенческого научного общества Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова в конце XX – начале XXI вв. / Т.Н. Иванова // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 358–370.

7. Майорова, О.Н. Анна Васильевна Арсентьева – ученый, гражданин, наставник / О.Н. Майорова, М.Н. Паравина // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова). – Чебоксары: ИД «Среда», 2017. – С. 64–69.

8. Незабудка из Поречья: биографический очерк и воспоминания об А.В. Арсентьевой / отв. ред. Л.П. Кураков. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2008. – 216 с.

9. Полвека на nive образования: к 50-летию ЧГУ имени И.Н. Ульянова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2017. – 374 с.

10. Широков, О.Н. Анна Васильевна Арсентьева: человек, педагог, ученый, организатор образования / О.Н. Широков, Т.Н. Иванова // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 271–275.

11. Широков, О.Н. Историко-филологический факультет Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова: первые годы деятельности

исторического отделения / О.Н. Широков, М.А. Широкова // Вестник Чувашского университета. – 2016. – №2. – С. 149–157.