

Краснова Марина Николаевна
канд. филос. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО (НА ПРИМЕРЕ ЧГУ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА)

Аннотация: как отмечает автор, патриотическое воспитание – важное направление воспитательной работы вуза. Основными традиционными механизмами являются: поисковое движение, музейная работа, научные исследования в этой области, встречи с ветеранами войны. В настоящее время используются и другие формы, как то изучение студентами курса, участие в волонтерском движении.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, поисковое движение, грантовая поддержка, волонтерство, Чувашский госуниверситет.

Одно из направлений воспитательной работы вуза является патриотическое воспитание. Это важно для любого государства. Как писал английский мыслитель XIX века Дж. Милль «Достоинство государства зависит в конечном счете от достоинства образующих его личностей». Для этого необходимо воспитать в человеке патриота своей страны, именно патриот сможет принести пользу государству, он будет одержим желанием служить своему Отечеству. К проблеме патриотического воспитания обращался не один исследователь. Много трудов было опубликовано в советский период, в переходный период тема стала даже более актуальной, т.к. открытые границы привели к оттоку части населения СССР зарубеж, в обществе возникло ощущение, что не нужно быть патриотом, нужно искать лучшей жизни, а патриотизм лишь чья-то выдумка.

Но и были те, кто понимал, что разрушить государство, потерять гражданина легко в условиях социально-экономической и политической нестабильности. Для воспитания патриота необходимо постоянная работа с молодым

поколением. ЧГУ им. И.Н. Ульянова никогда не прекращал работу в этом направлении.

Одно из направлений патриотической работы было поисковое движение. В 1990 г. в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова был организован студенческий поисковый отряд. Инициатором создания отряда был преподаватель кафедры археологии, этнографии и региональной истории, кандидат исторических наук Борис Васильевич Каходский. Ввиду того, что Б.В. Каходский был профессиональным археологом, с методикой работ по эксгумации был знаком, что являлось большим преимуществом созданного поискового отряда. Для проведения полевых работ способствовало и наличие у отряда материально-технической базы. В частности, отряд имел автомобиль «КамАЗ», переданный на прокат Камским автомобильным заводом. Три года подряд были организованы выезды поискового отряда. В связи с невозможностью материального обеспечения поискового отряда его деятельность была прекращена.

Второе направление – создание и работа музея боевой и трудовой славы. Члены поискового отряда проводили сбор предметов, которые в дальнейшем пополнили собрание данного музея. Он базировался на территории военной кафедры Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова [3, с. 244].

Третье направление – научно-исследовательская работа преподавателей вуза, диссертационные исследования по заявленной тематике [1; 6].

Четвертое направление – организация встреч ветеранов со студентами на факультетах.

Эти традиции и в настоящее время поддерживаются в ЧГУ им. И.Н. Ульянова. 1 января 2013 г. при ЧГУ им. И.Н. Ульянова создается поисковый клуб «Георгиевская лента». Сегодня в их работе принимают участие не только студенты историки, но и географы, юристы, школьники [3, с. 244].

Поисковый отряд «Георгиевская лента» участвует в учебно-тренировочных сборах и слетах, ежегодно выезжает в «поля». В 2013–2016 гг. это Бельский район Тверской области [5], 2016 – 2018 года – Крым, в район сражений за Севастопольскую землю.

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В ноябре 2013 года на историко-географическом факультете Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова был открыт музей истории Великой Отечественной войны, ставший учебно-методической лабораторией поискового движения в университете [4, с. 322]. На сегодняшний день музей насчитывает более 500 предметов музейного значения, среди которых можно встретить и редкие вещи. Поисковое движение, участие в нем, по мнению самих членов поисковых формирований, помогает ребятам на конкретных примерах ощутить себя в истории связующим звеном между прошлым и будущим. Это создает благоприятные условия для гражданского и патриотического воспитания молодых россиян, и в первую очередь тех, кто непосредственно участвует в деятельности поисковых объединений.

Продолжается научно-исследовательская работа. Проводятся международные и всероссийские, региональные конференции [5; 6; 9], в рамках ежегодных студенческих конференций организуются секции, посвященные ходу и итогам Великой отечественной войны. На историко-географическом факультете совместно с фондом «Дети Отчизны – достойная смена» проходят открытые конкурсы научно-исследовательских и творческих работ для студентов и школьников преимущественно историко-патриотической направленности [8, с. 100]. Патриотизм является предметом социисследований. Как показывают результаты, большая часть выражает свой патриотизм в любви к родине, готовности ее защищать [2, с. 24]. Среди традиционных форм остаются встречи с ветеранами войн, известными представителями культуры и общественной деятельности.

Новаторством в системе патриотического воспитания является введение в учебный процесс дисциплины «Граждановедение и патриотическое воспитание» на всех факультетах вуза [8, с. 98]. Не остаются в стороне и сами студенты, их активность проявляется по формированию патриотизма среди молодежи участием в программе «Волонтер Победы». Среди основных направлений «Моя история», «Наши Победы», «Медиапобеды», «Великая Победа». Студенты ко Дню Победы проводят «Уроки Победы» в школах, раздают георгиевские ленточки и т. д. Студенческие общественные организации участвуют в конкурсе грантов

на получение государственной поддержки для реализации проектов патриотического воспитания молодежи.

Таким образом, В ЧГУ им. И.Н. Ульянова патриотическое воспитание сочтаем традиционные и современное формы. В вузе налажена деятельность поискового отряда, работа музеев патриотической направленности, организуются научные и просветительские мероприятия. Студенты не являются сторонними наблюдателями, а принимают самое активное участие в формирование личности патриота своей Родины.

Список литературы

1. Арсентьева А.В. Проблемы воспитания патриота в современных условиях / А.В. Арсентьев, А.П. Петрянкина // Семья в России. – 2002. – №1. – С. 83–90.
2. Василенко О.В. Историческая память и представления студентов о патриотизме (опыт исследования читательских интересов) / О.В. Василенко, О.В. Карпова, М.Ю. Харитонов // Вестник Чувашского университета. – 2018. – №4. – С. 21–36.
3. Вязова О.Г. Полвека на ниве образования: к 50-летию ЧГУ имени И.Н. Ульянова / О.Г. Вязова, О.Н. Галошева, А.П. Данилов, Т.Н. Иванова, Р.А. Идрисов, М.Н. Краснова. – Чебоксары, 2017.
4. Краснова М.Н. Основные направления деятельности музея истории великой отечественной войны ЧГУ им. И.Н. Ульянова / М.Н. Краснова, Т.А. Суворова // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова). VII Арсентьевские чтения. – Чебоксары, 2017. – С. 320–323.
5. Краснова М.Н. Поисковое движение Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова как память о Великой Отечественной войне/М.Н. Краснова, Т.А. Суворова // Россия и Китай в борьбе с мировым фашизмом материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы во Второй мировой войне. – Чебоксары, 2016. – С. 101–107.

6. Петрянкина А.П. Воспитание патриотически ориентированной личности старшеклассника в процессе изучения истории в современных условиях (на материале Чувашской Республики): дис. ... канд. пед. наук. – Казань, 2002.
7. Проблемы воспитания патриотизма и гражданственности в полигэтническом регионе: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2011.
8. Широков О.Н. Опыт организации патриотического воспитания в классическом университете / О.Н. Широков, Т.Н. Иванова, Р.А. Идрисов, Д.А. Ялтаев, С.Н. Кодыбайкин // Высшее образование в России. – 2014. – №11. – С. 97–104.
9. ХХ век в истории России. Гражданственность и патриотизм народа в годы великих потрясений и мирного строительства. – Чебоксары, 2016.