

Краснова Марина Николаевна

канд. филос. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО (НА ПРИМЕРЕ ЧГУ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА)

***Аннотация:** как отмечает автор, патриотическое воспитание – важное направление воспитательной работы вуза. Основными традиционными механизмами являются: поисковое движение, музейная работа, научные исследования в этой области, встречи с ветеранами войны. В настоящее время используются и другие формы, как то изучение студентами курса, участие в волонтерском движении.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, поисковое движение, грантовая поддержка, волонтерство, Чувашский госуниверситет.*

Одно из направлений воспитательной работы вуза является патриотическое воспитание. Это важно для любого государства. Как писал английский мыслитель XIX века Дж. Милль «Достоинство государства зависит в конечном счете от достоинства образующих его личностей». Для этого необходимо воспитать в человеке патриота своей страны, именно патриот сможет принести пользу государству, он будет одержим желанием служить своему Отечеству. К проблеме патриотического воспитания обращался не один исследователь. Много трудов было опубликовано в советский период, в переходный период тема стала даже более актуальной, т.к. открытые границы привели к оттоку части населения СССР зарубеж, в обществе возникло ощущение, что не нужно быть патриотом, нужно искать лучшей жизни, а патриотизм лишь чья-то выдумка.

Но и были те, кто понимал, что разрушить государство, потерять гражданина легко в условиях социально-экономической и политической нестабильности. Для воспитания патриота необходимо постоянная работа с молодым

поколением. ЧГУ им. И.Н. Ульянова никогда не прекращал работу в этом направлении.

Одно из направлений патриотической работы было поисковое движение. В 1990 г. в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова был организован студенческий поисковый отряд. Инициатором создания отряда был преподаватель кафедры археологии, этнографии и региональной истории, кандидат исторических наук Борис Васильевич Каховский. Ввиду того, что Б.В. Каховский был профессиональным археологом, с методикой работ по эксгумации был знаком, что являлось большим преимуществом созданного поискового отряда. Для проведения полевых работ способствовало и наличие у отряда материально-технической базы. В частности, отряд имел автомобиль «КамАЗ», переданный на прокат Камским автомобильным заводом. Три года подряд были организованы выезды поискового отряда. В связи с невозможностью материального обеспечения поискового отряда его деятельность была прекращена.

Второе направление – создание и работа музея боевой и трудовой славы. Члены поискового отряда проводили сбор предметов, которые в дальнейшем дополнили собрание данного музея. Он базировался на территории военной кафедры Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова [3, с. 244].

Третье направление – научно-исследовательская работа преподавателей вуза, диссертационные исследования по заявленной тематике [1; 6].

Четвертое направление – организация встреч ветеранов со студентами на факультетах.

Эти традиции и в настоящее время поддерживаются в ЧГУ им. И.Н. Ульянова. 1 января 2013 г. при ЧГУ им. И.Н. Ульянова создается поисковый клуб «Георгиевская лента». Сегодня в их работе принимают участие не только студенты историки, но и географы, юристы, школьники [3, с. 244].

Поисковый отряд «Георгиевская лента» участвует в учебно-тренировочных сборах и слетах, ежегодно выезжает в «поля». В 2013–2016 гг. это Бельский район Тверской области [5], 2016 – 2018 года – Крым, в район сражений за Севастопольскую землю.

В ноябре 2013 года на историко-географическом факультете Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова был открыт музей истории Великой Отечественной войны, ставший учебно-методической лабораторией поискового движения в университете [4, с. 322]. На сегодняшний день музей насчитывает более 500 предметов музейного значения, среди которых можно встретить и редкие вещи. Поисковое движение, участие в нем, по мнению самих членов поисковых формирований, помогает ребятам на конкретных примерах ощутить себя в истории связующим звеном между прошлым и будущим. Это создает благоприятные условия для гражданского и патриотического воспитания молодых россиян, и в первую очередь тех, кто непосредственно участвует в деятельности поисковых объединений.

Продолжается научно-исследовательская работа. Проводятся международные и всероссийские, региональные конференции [5; 6; 9], в рамках ежегодных студенческих конференций организуются секции, посвященные ходу и итогам Великой отечественной войны. На историко-географическом факультете совместно с фондом «Дети Отчизны – достойная смена» проходят открытые конкурсы научно-исследовательских и творческих работ для студентов и школьников преимущественно историко-патриотической направленности [8, с. 100]. Патриотизм является предметом социсследований. Как показывают результаты, большая часть выражает свой патриотизм в любви к родине, готовности ее защищать [2, с. 24]. Среди традиционных форм остаются встречи с ветеранами войн, известными представителями культуры и общественной деятельности.

Новаторством в системе патриотического воспитания является введение в учебный процесс дисциплины «Граждановедение и патриотическое воспитание» на всех факультетах вуза [8, с. 98]. Не остаются в стороне и сами студенты, их активность проявляется по формированию патриотизма среди молодежи участием в программе «Волонтер Победы». Среди основных направлений «Моя история», «Наши Победы», «Медиапобеды», «Великая Победа». Студенты ко Дню Победы проводят «Уроки Победы» в школах, раздают георгиевские ленточки и т. д. Студенческие общественные организации участвуют в конкурсе грантов

на получение государственной поддержки для реализации проектов патриотического воспитания молодежи.

Таким образом, В ЧГУ им. И.Н. Ульянова патриотическое воспитание сочетает традиционные и современные формы. В вузе налажена деятельность поискового отряда, работа музеев патриотической направленности, организуются научные и просветительские мероприятия. Студенты не являются сторонними наблюдателями, а принимают самое активное участие в формировании личности патриота своей Родины.

Список литературы

1. Арсентьева А.В. Проблемы воспитания патриота в современных условиях / А.В. Арсентьев, А.П. Петрянкина // Семья в России. – 2002. – №1. – С. 83–90.

2. Василенко О.В. Историческая память и представления студентов о патриотизме (опыт исследования читательских интересов) / О.В. Василенко, О.В. Карпова, М.Ю. Харитонов // Вестник Чувашского университета. – 2018. – №4. – С. 21–36.

3. Вязова О.Г. Полвека на ниве образования: к 50-летию ЧГУ имени И.Н. Ульянова / О.Г. Вязова, О.Н. Галошева, А.П. Данилов, Т.Н. Иванова, Р.А. Идрисов, М.Н. Краснова. – Чебоксары, 2017.

4. Краснова М.Н. Основные направления деятельности музея истории великой отечественной войны ЧГУ им. И.Н. Ульянова / М.Н. Краснова, Т.А. Суворова // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова). VII Арсентьевские чтения. – Чебоксары, 2017. – С. 320–323.

5. Краснова М.Н. Поисковое движение Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова как память о Великой Отечественной войне / М.Н. Краснова, Т.А. Суворова // Россия и Китай в борьбе с мировым фашизмом материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы во Второй мировой войне. – Чебоксары, 2016. – С. 101–107.

6. Петрянкина А.П. Воспитание патриотически ориентированной личности старшеклассника в процессе изучения истории в современных условиях (на материале Чувашской Республики): дис. ... канд. пед. наук. – Казань, 2002.

7. Проблемы воспитания патриотизма и гражданственности в полиэтническом регионе: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2011.

8. Широков О.Н. Опыт организации патриотического воспитания в классическом университете / О.Н. Широков, Т.Н. Иванова, Р.А. Идрисов, Д.А. Ялтаев, С.Н. Кодыбайкин // Высшее образование в России. – 2014. – №11. – С. 97–104.

9. XX век в истории России. Гражданственность и патриотизм народа в годы великих потрясений и мирного строительства. – Чебоксары, 2016.