

Иванова Татьяна Николаевна

д-р ист. наук, профессор

Андреева Виктория Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

УСТНАЯ ИСТОРИЯ: ВОСПОМИНАНИЯ Е.Г. БЕЛЯЕВА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Аннотация: в статье анализируются различные виды источников, создаваемых в рамках устной истории: интервью, анкеты, письменные воспоминания. На примере воспоминаний ветерана Евгения Григорьевича Беляева рассматриваются возможности этих видов источников для восстановления истории Великой Отечественной войны, истории Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова и истории повседневной жизни советской интеллигенции.

Ключевые слова: устная история, анкетирование, интервьюирование, воспоминания Евгения Григорьевича Беляева, ЧГУ им. Ульянова.

Одним из актуальных направлений современно науки является устная история, интегрирующая исследования целого ряда социальных наук. Особенностью устной истории является изучение исторического времени посредством записи воспоминаний людей. Ценность устных источников заключается в том, что они позволяют увидеть прошлое глазами очевидцев, позволяют по-новому осветить узловые моменты развития общества, дополнить, а иногда и существенно уточнить данные традиционных источников.

Основоположники устной истории считали наиболее объективным методом интервьюирования, в ходе которого происходит личный контакт с рассказчиком. В ходе так называемого «глубинного интервью» появляется возможность записать оценочные суждения, впечатления современника как об известных фактах,

так и о событиях, оставшихся за рамками традиционных источников. С другой стороны, в ходе интервью респондент может забыть или упустить (неосознанно или намеренно) те или иные факты.

Учитывая междисциплинарность устной истории, представляется закономерным широкое использование социологического метода – анкетирования. С одной стороны, ученый в этом случае может четко поставить перед респондентом интересующие его вопросы, с другой стороны – формализованность анкеты зачастую приводит к столь же формализованным и кратким ответам на поставленные вопросы.

Неким интегрирующим методом является устное интервью, перед началом которого респонденту дается возможность ознакомиться с «вопросником» интервьюера.

Как показывает наш опыт, зачастую в ходе интервью у ветеранов возникает желание написать по его итогам письменные воспоминания. Мы назвали их «инициированные воспоминания», так как в отличие от традиционных мемуаров, автор после уже состоявшегося интервью старается придерживаться его тематики, подробнее раскрывая и уточняя прозвучавшие вопросы.

Все охарактеризованные выше методы устной истории применяются нами в практике работы Центра устной истории, который действует при научно-исследовательской лаборатории имени И.Н. Ульянова – И.Я. Яковлева в ЧГУ. В ходе работы над историей Чувашского государственного университета мы неоднократно обращались к воспоминаниям одного из старейших преподавателей – Евгения Григорьевича Беляева [4; 10]. Празднование 95-летнего юбилея заслуженного ветерана стало своеобразной коммеморативной практикой для всего коллектива историко-географического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова [5, с. 91–92].

Всего в разные годы у Е.Г. Беляева было взято 4 интервью разными интервьюерами [6–8]. Следует отметить, что в силу своего сдержанного характера и скромности, на вопросы интервью он давал весьма лаконичные ответы. Однако под их воздействием Е.Г. Беляев собственноручно написал воспоминания под

названием «Как создавалась кафедра всеобщей истории...» [2]. Им также была заполнена анкета [1], в которой он перечислил основные сведения о себе. Из этих источников устной истории самыми информативными и откровенными являются воспоминания [2], хотя в некоторых интервью Е.Г. Беляев также поделился уникальными сведениями.

Е.Г. Беляев родился в 1924 году в Вологодской области в крестьянской семье. Он вспоминает о том, что семья была многодетной. Старшие сестры и родители с утра до вечера работали, младшие братья ходили в детский сад: «Я оставался один и чем только не занимался, что только не переделал, был специалистом на все руки, очень самостоятельным». Когда Е.Г. Беляев учился в речном техникуме, началась война. «Была уверенность: война не продолжится более трех-четырёх месяцев» – вспоминает он. В 1942 году он был призван на фронт, где стал танкистом. За свою отвагу и доблесть он получил два Ордена Отечественной войны. После демобилизации Евгений Григорьевич поступает на историко-филологический факультет Горьковского государственного института им. М. Горького. После него он 10 лет проработал школьным учителем истории. В это же время он поступает на заочное отделение аспирантуры при кафедре всеобщей истории Горьковского государственного педагогического института. В 1961 году под руководством профессора В.П. Кустова успешно защищает кандидатскую диссертацию «Подготовка фашистской агрессии Германии (1933–1936 гг.)». Позже он вспоминал, что через всю жизнь пронес особое отношение к фронтовикам: «я фронтовик и у меня всегда были легкие, прямые отношения с фронтовиками» [7].

В 1962 году открывается вакансия по специальности «Новая и новейшая история» в Чувашском педагогическом институте и уже в августе этого же года семья Беляевых переезжает в Чебоксары. А когда в 1967 году открывается Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Евгений Григорьевич переходит на кафедру всеобщей истории, где он преподавал до 2011 года.

Из интервью и воспоминаний Е.Г. Беляева можно получить информацию об открытии Чувашского государственного университета, истории его

формировании. Кафедра всеобщей истории историко-филологического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова начала свою работу в сентябре 1967 года [11. с. 40]. «Кафедра создавалась из преподавателей истории зарубежных стран кафедры истории ЧГПИ им. И.Я. Яковлева» – пишет Евгений Григорьевич Беляев [2]. При открытии историко-филологического факультета основная сложность, по его мнению, заключалась в том, что при формировании кадрового потенциала кафедры всеобщей истории «не учли глубоких различий и особенностей университетского профессионального исторического образования по сравнению с профессиональным историческим образованием в педагогическом институте». Он поясняет, что речь идет о чтении специальных курсов, руководстве специальными семинарами, руководстве выполнением студентами курсовых и дипломных сочинений, которых в учебном плане пединститута не было. В своих рукописных воспоминаниях он так же приводит пример как проблема подобная той, которая возникла на кафедре всеобщей истории, решалась в отечественной высшей школе. Евгений Григорьевич подвергает критике манеру руководства кафедрой В.Ф. Каховского. В частности, недоумение у Беляева вызывает решение В.Ф. Каховского принять на кафедру специалистов по региональной этнографии и краеведению.

Евгений Григорьевич и в интервью, и в воспоминаниях подчёркивает, что сфера научных интересов и читаемые преподавателем дисциплины, должны совпадать. Он сам очень основательно и ответственно подходит ко всему, чем он занимается. Ученый считает, что преподаватель не имеет права на ошибку, тем более в области читаемых им дисциплин. «Преподавание новой истории в высшем учебном заведении, как впрочем, и других разделов всеобщей истории, без основательной предварительной подготовки – рискованно» – констатирует он [2].

Е.Г. Беляев свою профессиональную деятельность начал с работы школьным учителем, что наложило неизгладимый отпечаток на его научно-преподавательскую деятельность. Большое внимание он уделял не только теоретическим вопросам педагогики, но и ответственно подходил к руководству педагогической

практикой студентов. Он горячо переживал из-за сокращения часов на педагогическую практику. В интервью он вспоминает: «Пединститут уделял и уделяет больше внимания педагогике, психологии и другим дисциплинам, которые связаны с подготовкой учителей в школы. В университете есть эти дисциплины, но они очень маленькие и педпрактика есть, и педагогика, и психология. Большая ошибка нашего университета. Надо было вовремя увеличить набор студентов на исторический факультет. Спрос на учителей в школы был, а университет в этом отношении ориентировался больше на управленческий аппарат и стремился готовить служащих государственного аппарата» [8].

Наиболее лучшим временем для университета он считает конец 70-х – начало 80-х («предперестроечное» время). Это было время расцвета его профессиональных и творческих сил [6]. Евгений Григорьевич с болью вспоминает перестроечные годы: «Все было очень сложным и неоднозначным. В это время настроения резко перестраивались, и вчерашние патриоты становились антипатриотами» [8]. Негативно ветеран оценивает и появление широкой сети «частных» ВУЗов: «Студенты могли учиться одновременно в двух-трех учебных заведениях, не особо себя утруждая ни в первом, ни во втором, ни тем более в третьем» [8].

Анализ воспоминаний Евгения Григорьевича Беляева позволяют выявить много интересных подробностей ушедших времен. Его интервью содержат не только ценную фактографическую информацию, но и позволяют прочувствовать настроение эпохи, о которой он рассказывает. После последнего недавнего интервью ветеран вновь выразил желание письменно ответить на поставленные вопросы. Поэтому мы надеемся, что новые источники помогут полнее осветить историю Чувашского университета.

Список литературы

1. Беляев Е.Г. Анкета для преподавателей кафедры всеобщей истории ЧГУ им. И.Н. Ульянова – 2007 г. // Текущий архив кафедры ИиКЗС ЧГУ им. И.Н. Ульянова // Сафонова М.В. Научно-исследовательская работа кафедры

всеобщей истории ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» (дипломная работа). – 2007.

2. Беляев Е.Г. Воспоминания. Субъективные заметки. Как создавалась кафедра всеобщей истории ЧГУ имени И.Н. Ульянова // Текущий архив кафедры ИиКЗС ЧГУ им. И.Н. Ульянова // Самонова А.И. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова 60–70-х гг. XX в. в воспоминаниях студентов и преподавателей (дипломная работа). – 2015.

3. Иванова Т.Н. Методика устной истории и создание архива воспоминаний ветеранов Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова / Т.Н. Иванова, В.В. Семенова // Актуальные вопросы археологии, этнографии, истории (к 100-летию со дня рождения В.Ф. Каховского и 60-летию Чувашской археологической экспедиции). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 56–60.

4. Иванова Т.Н. Уроки жизненного пути ветерана Великой Отечественной войны Е.Г. Беляева / Т.Н. Иванова // Россия и Китай в борьбе с мировым фашизмом: материалы Международной научн.-практ. конф. – Чебоксары: Из-во Чувашского университета, 2016. – С. 89–84.

5. Иванова Т.Н. Юбилейные коммеморативные практики и развитие университетологии (на примере Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова) / Т.Н. Иванова // Запад – Восток. – 2018. – №11. – С. 152–161.

6. Интервью с Беляевым Евгением Григорьевичем, канд. ист. наук, доцентом кафедры истории и культуры зарубежных стран ЧГУ им. И.Н. Ульянова / интервьюер В.В. Семенова // Полевые исследования авторов. – 2016. – 14 мая.

7. Интервью с Беляевым Евгением Григорьевичем, канд. ист. наук, доцентом кафедры истории и культуры зарубежных стран ЧГУ им. И. Н. Ульянова / интервьюер Т.Н. Иванова // Полевые исследования авторов. – 2019. – 13 февраля.

8. Интервью с Беляевым Евгением Григорьевичем, канд. ист. наук, доцентом кафедры истории и культуры зарубежных стран ЧГУ им. И.Н. Ульянова / Интервьюер В.А. Андреева // Полевые исследования авторов. – 2019. – 10 марта.

9. Полвека на ниве образования: к 50-летию ЧГУ имени И.Н. Ульянова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во. – 374 с.

10. Широков О.Н. Историко-филологический факультет Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова: первые годы деятельности исторического отделения / О.Н. Широков, М.А. Широкова // Вестник Чувашского университета. – 2016. – №2. – С.149–157.

11. Широков О.Н. Научно-педагогическая и организаторская деятельность В.Ф. Каховского как заведующего кафедрой всеобщей истории ЧГУ им. И.Н. Ульянова / О.Н. Широков, Т.Н. Иванова // Актуальные вопросы археологии, этнографии, истории (к 100-летию со дня рождения В.Ф. Каховского и 60-летию Чувашской археологической экспедиции). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 39–45.